

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі  
Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»  
КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Кирдищева села Жалғызқарағай отдела  
образования по Аккольскому району управления образования  
Акмолинской области»**



**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Жалғызқарағай  
ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі "КММ Өзін-өзі бағалау  
қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки КГУ «Общеобразовательная школа имени Кирдищева  
села Жалғызқарағай отдела образования по Аккольскому району управления образования  
Акмолинской области»**

**Жалғызқарағай а.  
2024 ж.**

## Оглавление

<b>1-бөлім.. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.....</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Общие характеристика организации образования .....</b>	<b>2</b>
<b>2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау.....</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....</b>	<b>2</b>
<b>3-бөлім. Тәрбиенушілер контингенті.....</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 3. Контингент воспитанников.....</b>	<b>16</b>
<b>4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.....</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 4. Учебно-методическая работа.....</b>	<b>21</b>
<b>5-бөлім. Оқу-материалдық активтер .....</b>	<b>84</b>
<b>Раздел 5. Учебно-материальные активы.....</b>	<b>84</b>
<b>6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....</b>	<b>84</b>
<b>Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....</b>	<b>84</b>
<b>7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.....</b>	<b>93</b>
<b>Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....</b>	<b>93</b>
<b>8-бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы .....</b>	<b>97</b>
<b>Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.....</b>	<b>97</b>
<b>9-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....</b>	<b>97</b>
<b>Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....</b>	<b>97</b>
<b>10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.....</b>	<b>99</b>
<b>Раздел 10. Выводы и предложения.....</b>	<b>99</b>

## **1-бөлім.. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы...**

**Білім беру ұйымының толық атауы:** КГУ «Ақмола облысы білім басқармасының ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері):** Заңды тұлғаның мекенжайы: 020114, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Жалғызқарағай ауылы, Орталық көшесі, 19 үй.

Нақты орналасқан жері: 020114, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Жалғызқарағай ауылы, көш. Орталық, 19 үй.

**Заңды тұлға** – «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Байланыс телефоны:** 8-716-38-32-140.

**Электрондық пошта:** sshs\_kirdisheva\_akkol@mail.ru

**Web-сайт:** <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):** мектеп директорының м.а. Нурахмет Сабит; лауазымға тағайындау туралы Ақкөл аудандық білім бөлімінің 01.10.2024 №89 бұйрығы <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10721183>

### **Құқықтық және құрылтай құжаттары**

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 09.06.2023 ж анықтамасы.

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10714961>

2. Ақмола облысы әкімдігінің 2023 жылғы 16 мамырдағы №186 қаулысымен «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жарғысы бекітілді. № А-5/

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10721503>

3. Бизнес сәйкестендіру номері - 991240002179

**Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон):**

1. Білім беру қызметіне лицензия 2023 жылғы 29 маусымдағы № KZ85LAA00034464, бастапқы берілген күні 17 қараша 2020 ж. <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10715670>

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталуы туралы 05.01.2023 № KZ15RVK00044449 хабарлама <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10716220>

3. 2024 жылғы 24 қыркүйектегі № 0201300133195907 жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке құқық Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Жалғызқарағай ауылы, көш.Орталық,19 ғимарат <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10717004>

## **1 Қосымша**

### **2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау**

**Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, білім мазмұнының критерийлері**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі**

**Педагогикалық кадрлардың штаттық саны туралы мәліметтер.**

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10826859->

**өтініштермен, қайта даярлаудан өткені туралы куәліктермен (болған жағдайда) мұғалімдердің білімі туралы құжат; <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10722839>**

#### **Қосымша 2**

**Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация;**

[http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/2/021124\\_104925\\_shtatnoe-raspisanie-2024.pdf](http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/2/021124_104925_shtatnoe-raspisanie-2024.pdf)

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10783719>

### **Қосымша 3**

Білім беруді жаңғырту жағдайында білім берудің барлық үлгілері мемлекеттік білім беру стандарты контекстінде жүзеге асырылады, бұл білім сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Білім сапасын арттыру мұғалімнің дайындығы мен кәсіби шеберлігіне, оның құзіреттілігіне тікелей байланысты, сондықтан педагогикалық кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді, мұғалімнің кәсіби шеберлігіне елеулі талаптар қояды.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасындағы біліктілікті арттыру курстары ықпал етуде.

Мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жоспарлы дамуын қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

2022-2024 жылдар аралығында барлық мұғалімдер курстан өтті. 2023 жылдың тамыз-қыркүйек айларында OnlineMekter платформасында 22 мұғалім «Мұғалімдердің цифрлық құзіреттілігін дамыту» курсы, 12 мұғалім инклюзивті білім беру және цифрлық дағдылар бойынша онлайн курстарын аяқтады.

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10827329>

[http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124\\_105038\\_kurs-rukovoditeley.pdf](http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_105038_kurs-rukovoditeley.pdf)

### **Қосымша 4**

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық мұғалімдер пәндер бойынша курстардан өтті. Сонымен қатар 15 (68%) педагог деңгейлік бағдарламалар бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өтті: бірінші (ілгері) деңгей – 2 (Танхай С., Тілек С. Үшінші деңгей (негізгі)– 17 (Нурахмет С., Ниетхан А., Дукан А., Быхия Г., Солтаншаров Р., Утүпов К.Б., Нарау Г., Жарылхасын Д., Білшан К., Мухатаева Ж.М., Темирханова М.М., Хайдина Н.А., Жунусова К.Д., Сансызбай А., Төлеубек Е., Жунусов Т.Ж., Тохтархан Н.)

#### **Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер: Директор:**

1. Нурахмет Сабит 02.10.1965 жылы туған, білімі жоғары, физика информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 32, осы мектепте – 25, директор бойынша санаты жоқ, пән бойынша педагог-зерттеуші санаты бар.

#### **Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары:**

2. Ниетхан Анаргүль, 11.05.1973 жылы туған, білімі жоғары, бастауыш сынып пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 23, осы мектепте – 23, осы лауазымда – 11 жыл (директордың орынбасары ІІІ санатты: орынбасарға тағайындалған мерзімі 29.01.2021 ж. Бұйрық № 33 );

3. Төлеубек Еркегүль 30.03.1998 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 6,11, осы мектепте – 6,11, осы лауазымда – 1 ай (санаты жоқ директордың орынбасары; орынбасарға тағайындалған мерзімі 02.09.2024 ж. Бұйрық № 323/1);

#### **Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары:**

1. Нарау Гүлмерей, 11.10.1968 ж.т., білімі жоғары, технология пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 16, осы мектепте – 16, осы лауазымда – 1,6 (санаты жоқ директордың орынбасары, орынбасарға тағайындалған мерзімі 01.02.2023 ж. Бұйрық № 185/1).

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтуде: мектеп директоры Нурахмет С. 02.05.2023-23.05.2023 «Введение в должность» (для впервые назначенных руководителей организаций образования), 06.10.2023 жылы (Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу), 2024 жылы «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» тақырыбы бойынша 430 академиялық сағат көлемінде курстардан өтті.

## Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылы	1-4 классы			5-11 классы		
	Мұғалімдердің саны	жоғары білімі бар	орта арнаулы білімі бар	Мұғалімдердің саны	жоғары білімі бар	орта арнаулы білімі бар
2022-2023	5	3 (60 %)	2 (40 %)	16	16 (94 %)	1 (6%)
2023-2024	5	3 (60 %)	2 (40 %)	16	16 (94 %)	1 (6%)
2024-2025	5	3 (60 %)	2 (40 %)	15	18 (93%)	1 (7 %)

## Санаты

Оқу жылы	1-4 классы				5-11 классы			
	Мұғалімдер саны	Педагог.- зерттеуші	Педагог.-эксперты, санаг	Педагог.- модераторы, санаг	Мұғалімдер саны	Педагог.- зерттеуші	Педагог.-эксперты, санаг	Педагог.- модераторы, санаг
2022-2023	5	1 (20%)	4 (80%)		18	2(11,7%)	9(53 %)	1 (5,9%)
2023-2024	5	1 (20%)	4 (80%)		18	2(11,7%)	9(53 %)	1 (5,9%)
2024-2025	5	1 (20%)	4 (80%)		17	2(11,7%)	6(37,5 %)	7 (43,7%)

## Бастауыш мектеп

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің жалпы санындағы үлесі 100% .

Бастауыш сыныптарда барлығы 5 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

педагог – зерттеуші – 1

педагог – сарапшы - 4

### Орта мектеп

Жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан педагог-модераторлардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 88% (үздік).

Жалпы білім беретін мектепте барлығы 17 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы – 6

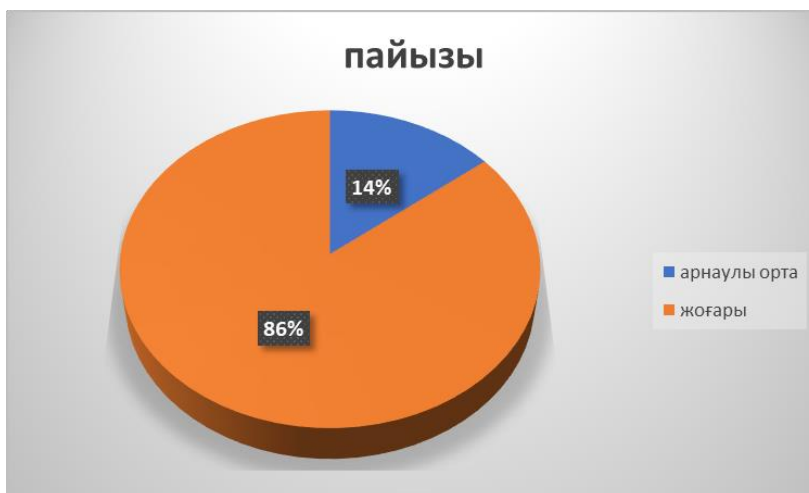
педагог-модератор -7

педагог – 2

Ағымдағы оқу жылында мектепте 22 мұғалім жұмыс істейді. Оның 19 (86,3%) жоғары, 3 (13,7%) орта арнаулы білімді.

Мектепте серіктестік жоқ.

## Мұғалімдердің білім деңгейі



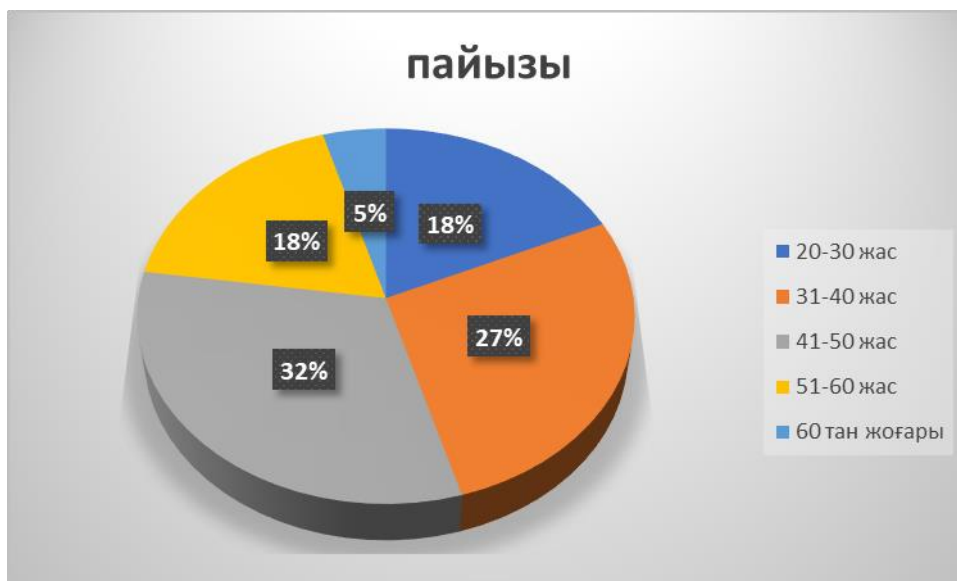
22 штаттық педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық өтілі 2 жылдан 5 жылға дейін – 4 (18,2%); 6-дан 10-ға дейін - 1 (4,5%); 11-ден 15-ке дейін – 5 (22,7%); 16-дан 20-ға дейін - 6 (27,3%); 20 жылдан астам – 6 (27,3%).

## Педагогикалық еңбек өтілі бойынша мұғалімдер құрамы



Педагогикалық ұжымның жасы бойынша мынадай құрамда: 20-дан 30 жасқа дейін – 4 (18,2%); 31 - дан 40 жасқа дейін – 6 (27,3%); 41-ден 50 жасқа дейін – 7 (31,8%), 51-ден 60 жасқа дейін – 4 (18,2%), 60 жастан жоғары – 1 (4,5%). Орташа жасы – 41,5 жас. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасынан жеткілікті әлеуетке ие екенін көрсетеді.

## Педагогтардың жастық құрамы



Мектепте Lesson Study әдісін тәжірибеге енгізу үшін сертификатталған мұғалімдер желісі бар. Жұмыс жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі. Бұл қоғамдастық жұмысының мақсаты – практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, ашық сабақтар – деңгейлік оқыту идеяларын енгізу бойынша мұғалімдердің кең өзара әрекеттесуі. Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы жұмыс жасауда. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығы үшін өзіндік кеңістік жасалады.

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен оқытушы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің Жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Сабақ беру сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар аттестация кезеңінде марапатталды.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
<b>Международный/ Республиканский уровень</b>					
1.	2024	Халықаралық педагогикалық олимпиада		II дәрежелі диплом	Темирханова Мерuert Мукатаевна
2.	2024	Международная педагогическая олимпиада		Диплом II степени	Хайдина Наталья Александровна
3.	2024	Международной августовской научно-практической конференции для работников образования "		сертификат	Хайдина Наталья Александровна
4.	2022	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пән олимпиадасы	Ернұр Сандуға	сертификат	Быхия Г.
5.	2022	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы	Рубан Анастасия	Диплом I орын	Сансызбай А.
6.	2022	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Короткова Ксения	Диплом I степени	Хайдина Н. А.
7.	2022	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Катюха Маргарита	Диплом I степени	Хайдина Н. А.
8.	2022	«Шексіз шығармашылық» байқауы	Изнауров Ибрагим	III орын	Төлеубек Е.
9.	2022	«Кенгуру» ойын конкурсы	Жарылгасынова Анида	Диплом I орын	Білшан К.
10.	2022	«Ақбота» интеллектуалды олимпиадасы	Ерсолтан Айзере	Диплом I орын	Білшан К.
11.	2022	«Ustaz tilegi»		II дәрежелі диплом	Білшан Күлжан
12.	2022	«ТӘУЕЛСІЗДІК ТЕНДЕСІ ЖОҚ БАЙЛЫҒЫМ» от ВІЛІМ ОРКЕНІЕТІ совместно с научно-метод.центром дополнительного образования при Министерстве обр.		Благодарственное письмо	Мукатаева Ж.М.
13.	2022	UZDIK USTAZ		сертификат	Мукатаева Ж.М.
14.	2022	КЕНГУРЕНОК	Бобовская П.	I место	Мукатаева Ж.М.
15.	2022	КЕНГУРЕНОК	Катюха А.	I место	Мукатаева Ж.М.

16	2022	КЕНГУРЕНОК	Кравчук В.	I место	Мукатаева Ж.М.
17	2022	КЕНГУРЕНОК	Тин А.	I место	Мукатаева Ж.М.
18	2022	РЕСП.ЗИЯТКЕР ЭССЕ	Катюха А.	III место	Мукатаева Ж.М.
19	2022	РЕСП.ЗИЯТКЕР ЭССЕ	Тин А.	II место	Мукатаева Ж.М.
20	2023	Республиканский конкурс чтецов «Я образованный ребенок» ОРЛЕУ	Бобовская Виолетта	I место	Мукатаева Ж.М.
21	2023	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (русский язык и литература)	Вечорко Борис	сертификат	Мукатаева Ж.М.
22	2023	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (русский язык и литература)	Рахимова Гаухар	Сертификат	Мукатаева Ж.М.
23	2023	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (русский язык и литература)	Төлеубек Ерасыл	сертификат	Мукатаева Ж.М.
24	2023	«Үздік зертеуші ұстаз-2023» республикалық ғылыми- практикалық жобасының “Үздік мақала” номинациясы		Диплом I орын	Сансызбай Айжан
25	2023	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Дукан Қайрат	Диплом I орын	Сансызбай А.
26	2023	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Шинуарбекқызы Айша	Диплом I орын	Білшан К.
27	2023	«ZHARQYN BOLASHAQ» Республикалық ғылыми- әдістемелік журналында оқу әдістемелік материал жариялағаны үшін		сертификат	Сансызбай Айжан
28	2023	«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Бобовский Артем	Дилом 1ст.	Мукатаева Ж.М.
29	2023	«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Амантай Депутад	Диплом 1 ст.	Мукатаева Ж.М.
30	2023	«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Кенженов Абылайхан	Диплом 1 ст.	Мукатаева Ж.М.
31	2023	«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Рахимова Гаухар	Диплом 2 ст.	Мукатаева Ж.М.
32	2023	«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Боровая Карина	Диплом 3 ст.	Мукатаева Ж.М.
33	2023	«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Рубан Анастасия	Диплом 3 ст.	Мукатаева Ж.М.

34	2023	«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Кравчук Кирилл	Диплом 2 ст.	Мукатаева Ж.М.
35	2023	Республиканская олимпиада «Акбота»	Катюха Сабрина	Диплом I степени	Хайдина Н. А.
36	2023	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Катюха Сабрина	Диплом II степени	Хайдина Н. А.
37	2023	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Сумина Елена	сертификат	Хайдина Н. А.
38	2023	Педстарт		Диплом I степени	Хайдина Наталья Александровна
39	2023	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (математика пәні)	Боровая Карина	сертификат	Сансызбай А.
40	2023	Ауыл олимпиадасы (қазақ тілі мен әдебиеті)	Рахманюк Виктор	сертификат	Төлеубек Е.
41	2023	Республикалық «Дарын» ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота»	Бөкейхан Айгерім	I дәрежелі Диплом	Ниетхан А.
42	2023	Республикалық «Дарын» ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота»	Мунарбек Ләйлә	III дәрежелі Диплом	Ниетхан А.
43	2023	Республикалық «Дарын» ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота»	Бақыт Бейбарыс	I дәрежелі Диплом	Ниетхан А.
44	2023	Республикалық «Дарын» ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота»	Дүйсенбек Арман	I дәрежелі Диплом	Ниетхан А.
45	2023	Республикалық қашықтық олимпиадасы Математика пәнінен	Дүйсенбек Арман	I дәрежелі Диплом	Ниетхан А.
46	2023	Аудандық пәндік олимпиадасы Математика пәнінен	Бақыт Бейбарыс	III дәрежелі Диплом	Ниетхан А.
47	2023	Республикалық математика пәні бойынша	Дүйсенбек Арман	«Үздік оқушы»	Ниетхан А.
48	2023	«Кенгуру» олимпиадасы	Шинуарбекқызы Айша	III дәрежелі Диплом	Білшан К.
49	2023	Аудандық пәндік олимпиадасы Физика пәнінен	Ернұр Сандұға	II дәрежелі Диплом	Нурахмет С
50	2023	Bilimtime.kz қашықтық олимпиадасы		Алғыс хат	Солтаншаров Раушан
51	2023	«Ozat.kz» журналы		Сертификат	Солтаншаров Раушан
52	2024	Республикалық қашықтық олимпиада (бастауыш сынып)	Мұратбек Іңкәр	I орын	Темирханова М. М.
53	2024	Республикалық қашықтық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті)	Тин Артем	III орын	Төлеубек Е.

54	2024	Республикалық қашықтық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті)	Бобовская Полина	II орын	Төлеубек Е.
55	2024	Республикалық қашықтық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті)	Кравчук Вероника	Сертификат	Төлеубек Е.
56	2024	Республикалық қашықтық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті)	Рубан Анастасия	III орын	Төлеубек Е.
57	2024	Республикалық қашықтық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті)	Кравчук Виктория	III орын	Төлеубек Е.
58	2024	Республикалық қашықтық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті)		Алғыс хат	Темирханова Меруерт Мукатаевна
59	2024	Республикалық қашықтық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті)		Алғыс хат	Төлеубек Еркегүл
60	2024	«Тіл – тәуелсіз елдің тұғыры» республикалық олимпиадасы	Тин Артем	сертификат	Төлеубек Е.
61	2024	«Тіл – тәуелсіз елдің тұғыры» республикалық олимпиадасы	Бобовская Полина	сертификат	Төлеубек Е.
62	2024	«Тіл – тәуелсіз елдің тұғыры» республикалық олимпиадасы	Рубан Анастасия	Сертификат	Төлеубек Е.
63	2024	«Тіл – тәуелсіз елдің тұғыры» республикалық олимпиадасы	Кравчук Вероника	сертификат	Төлеубек Е.
64	2024	«Ақбота» олимпиадасы	Сумина Е.	I орын	Төлеубек Е.
65	2024	«Алтын қыран» жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	Катюха Сабрина	Сертификат	Төлеубек Е.
66	2024	«Алтын қыран» жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	Тин Артем	Сертификат	Төлеубек Е.
67	2024	«Алтын қыран» жалпы білім беретін пәндер олимпиадасы	Рубан Анастасия	Сертификат	Төлеубек Е.
68	2024	Qaztest олимпиадасы		III дәрежелі диплом	Төлеубек Е.
69	2024	Республикалық Ziatker.kz қазақ тілі пәнінен оқушыларға арналған олимпиада жеңімпазы	Әли Жарылхасын	I дәрежелі Диплом	Ниетхан А.
70	2024	Республикалық Ziatker.kz қазақ тілі пәнінен оқушыларға арналған олимпиада жеңімпазы	Ерназар Муратбек	II дәрежелі Диплом	Ниетхан А.
71	2024	Ауыл олимпиадасы (қазақ тілі мен әдебиеті)	Ридель Максим	сертификат	Төлеубек Е.
72	2024	Ауыл олимпиадасы (география)	Саматұлы Мақсат	Сертификат	Дукан А.

73	2024	Ауыл олимпиадасы (география)	Саматұлы Рауан	Сертификат	Дукан А.
74	2024	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Дукан Қайрат	III дәрежелі диплом	Танхай С.
75	2024	«ZIATKER» . kz олимпиада	Мунарбек Ләйлә	II дәрежелі диплом	Танхай С.
76	2024	«ZIATKER» . kz олимпиада	Мунарбек Жібек	III дәрежелі диплом	Танхай С.
77	2024	«Мың бала» ұлттық олимпиада	Дукан Қайрат	Сертификат	Танхай С.
78	2024	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Дукан Қайрат	Диплом II орын	Сансызбай А.
79	2024	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Сумина Елена	Диплом I степени	Хайдина Н. А.
80	2024	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Катюха Сабрина	Диплом I степени	Хайдина Н. А.
81	2024	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Сумина Елена	Диплом I степени	Хайдина Н. А.
82	2024	«Ustaz enbegi		Алғыс хат	Білшан Күлжан
83	2024	«Ustaz enbegi»		Сертификат	Білшан Күлжан
84	2024	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (русский язык и литература)	Амангельдинов Куаныш	Сертификат	Мукатаева Ж.М.
85	2024	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (ағылшын тілі)	Рубан Анастасия	Сертификат	Жарылқасын Д.
85	2024	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (қазақ тілі)	Саматқызы Ә.	Сертификат	Танхай С.
87	2024	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (қазақ тілі)	Саматұлы М.	Сертификат	Танхай С.
88	2024	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (қазақ тілі)	Саматұлы М.	Сертификат	Танхай С.
89	2024	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (математика)	Рахимова Г.	Сертификат	Быхия Г.
90	2024	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (биология)	Кенженов А.	Сертификат	Тілек С.
91	2024	Ауыл олимпиадасы «Дарын» (қазақстан тарихы)	Жунусова К.	Сертификат	Сабит А.С.
92		Информатика пәнінің олимпиадасы	Дүйсенбек А.	I орын	Сабит С.
93	2024	Информатика пәнінің олимпиадасы	Рахманюк Виктор	I орын	Сабит С.
94	2024	Информатика пәнінің олимпиадасы	Кенженов Абылайхан	I орын	Сабит С.

95	2024	Информатика пәнінің олимпиадасы	Толеубек Ерасыл	I орын	Сабит С.
96	2024	Информатика пәнінің олимпиадасы	Саматқызы Алия	I орын	Сабит С.
97	2024	Информатика пәнінің олимпиадасы		Алғыс хат	Сабит С.
<b>Областной уровень</b>					
1	2022	IQanat олимпиадасы	Ернұр Сұңғыла	Диплом II орын	Нурахмет С
2	2022	Үздік авторлық бағдарлама облыстық конкурс		сертификат	Быхия Г.
3	2022	«Жақсы кітап-жан азығы» байқауы	Ернұр Сандуға	Диплом I орын	Танхай С.
4	2022	«Ақберен» байқауы	Саматұлы Мақсат	Сертификат	Танхай С.
5	2022	«Шеберлер қаласы» көркем және сәндік-қолданбалы өнер көрмесі	Ернұр Сандуға	Сертификат	Нарау Г.
6	2022	«Ақмола жұлдыздары»		Диплом	Хайдина Н. А.
7	2022	«Туған жер тұнған тарих»	Бобовская Полина	сертификат	Мукатаева Ж.М.
8	2023	Геолог күніне арналған облыстық байқау	Мунарбек Жібек	Сертификат	Танхай С.
9	2023	«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер көрмесі	Ерсолтан Аружан	Сертификат	Нарау Г.
10	2023	«Махамбет оқулары»	Самат Мақсат	II дәрежелі диплом	Танхай С.
11	2024	«Мұғалім-2024» спартакиадасы. Волейбол ойыны	Кирдищев атындағы ЖОББМ	Мадақтама	Пән мұғалімдері
12	2024	5-6 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Дүйсенбек Арман Серікжанұлы	Мадақтама	Дүйсенбек С.
13	2024	5-6 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Бұйдахмет Айару	Мадақтама	Дүйсенбек С.
14	2024	5-6 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Дукан Қайрат	Мадақтама	Дүйсенбек С.
15	2024	5-6 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Азат Мадина	Мадақтама	Дүйсенбек С.
16	2024	«Ақберен» сайысы	Саматұлы Махсат	Сертификат	Танхай С.
17	2024	«Жарқын болашақ» сайысы «Сөз шебері» номинациясы	Ерсолтан Аружан	Сертификат	Төлеубек Е.
<b>Районный уровень</b>					
1	2022	Зерде ғылыми шығармашылық жобасы	Ернұр Сұңғыла	сертификат	Быхия Г.

2	2022	XVI «Мұқағали оқулары» байқауы	Ернұр Сандуға	II дәрежелі диплом	Танхай С.
3	2022	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Самат Әсия	Диплом II орын	Танхай С.
4	2022	«Әбіш оқулары»	Самат Асия	II дәрежелі диплом	Танхай С.
5	2022	XXIII «Абай оқулары» байқауы	Самат Рауан	II дәрежелі диплом	Танхай С.
6	2022	«Ілияс оқулары»	Самат Мақсат	Диплом I орын	Танхай С.
7	2022	Город мастеров	Катюха А.	3 место	Мукатаева Ж.М.
8	2022	«Туған жер тұнған тарих»	Бобовская Полина	I место	Мукатаева Ж.М.
9	2022	Проект на тему «Истории Села»	Тин Артем	сертификат	Мукатаева Ж.М.
10	2022	«Шеберлер қаласы» көркем және сәндік-қолданбалы өнер көрмесі	Ернұр Сандуға	I орын	Нарау Г.
11	2022	Аудандық «Дала қоңырауы» атты мәнерлеп оқу сайысы		Алғыс хат	Білшан Күлжан
12	2022	«Ақмола жұлдыздары»		Диплом	Хайдина Н. А.
13	2022	Аудандық «Дала қоңырауы» атты мәнерлеп оқу сайысы	Катюха Сабрина	I орын	Хайдина Н. А.
14	2022	Аудандық «Дала қоңырауы» атты мәнерлеп оқу сайысы		Алғыс хат	Хайдина Н. А.
15	2022	Аудандық «Дала қоңырауы» атты мәнерлеп оқу сайысы	Бақыт Бейбарыс	Диплом III орын	Ниетхан А.
16	2022	Аудандық «Дала қоңырауы» атты мәнерлеп оқу сайысы	Бөкейхан Айгерім	Диплом III орын	Ниетхан А.
17	2022	Аудандық «Дала қоңырауы» атты мәнерлеп оқу сайысы	Тұрғынжан Елнар	Диплом II орын	Ниетхан А.
18	2022	Аудандық «Дала қоңырауы» атты мәнерлеп оқу сайысы	Дүйсенбек Арман	Диплом II орын	Ниетхан А.
19	2022	Аудандық «Дала қоңырауы» атты мәнерлеп оқу сайысы	Ерланқызы Балнұр	Диплом III орын	Ниетхан А.
20	2022	Аудандық мұғалімдер арасында өткен дебат турнирі	«Аралас» тобы	мадақтама	Төлеубек Е.
21	2022	«Ақмола жұлдыздары»		мадақтама	Төлеубек Е.

22	2022	«Ақмола жұлдыздары»		Диплом	Нарау Гүлмерей
23	2023	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Дукан Қайрат	Диплом II орын	Танхай С.
24	2023	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Мунарбек Жібек	Диплом II орын	Танхай С.
25	2023	«Зерде» ғылыми шығармашылық жоба байқауы	Ернұр Сандуға	Диплом III орын	Танхай С.
26	2023	«Зерде» ғылыми шығармашылық жоба байқауы	Бұйдаxмет Айару	Мадақтама	Танхай С.
27	2023	«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер көрмесі	Ерсолтан Аружан	I орын	Нарау Г.
28	2023	«Ақмола жұлдыздары»		диплом	Нарау Гүлмерей
29	2023	Аудандық «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасы	Дукан Қайрат	II орын	Сансызбай А.
30	2023	За добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты		Благодарственн ое письмо	Сансызбай Айжан
31	2023	" Кадрдағы Ақмола" " Мен бұл жерді Отан деп атаймын"	Катюха Маргарита	3-место	Хайдина Н. А.
32	2023	«Математикалық регата» республикалық олимпиада		Сертификат	Сансызбай Айжан
33	2023	«Алтын тұғыр»		Сертификат	Білшан Күлжан
34	2023	Білім беру қызметкерлері кәсіподағының Ақкөл филиалы		Құрмет грамотасы	Білшан Күлжан
35	2023	Аудандық 9-11 сыныптар арасындағы ұлттық дебат турнирі	Төлеубек Е.	Алғыс хат	Төлеубек Е.
36	2023	«Ақ шағала» би конкурсы	«Тұмар» би тобы	I орын	Төлеубек Е.
37	2023	Аудандық 6-8 сынып оқушылары арасындағы дебат турнирі	Ерсолтан Аружан –	үздік спикер	Төлеубек Е.
38	2023	Аудандық 6-8 сынып оқушылары арасындағы дебат турнирі	«Тұмар» тобы	II орын	Төлеубек Е.
39	2023	Аудандық мүшайра	Бұйдаxмет А.	Мадақтама	Төлеубек Е.
40	2023	Аудандық дебат турнирі	Төлеубек Е.	Алғыс хат	Төлеубек Е.
41	2023	«Тіл – халық жанын танудың кілті» аудандық сайыс	Бобовская Полина	II орын	Төлеубек Е.

42	2023	Аудандық «Волейбол» жарысы	Кирдищев атындағы ЖОББМ	II орын	Мұғалімдер
43	2023	«Ақмола жұлдыздары»	«Тұмар» би тобы	Диплом	Төлеубек Е.
44	2024	Аудандық «Жарқын Болашақ» сайысы «Сөз шеберлері» номинациясы	Ерсолтан Аружан	I орын	Төлеубек Е.
45	2023	5-6 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Дүйсенбек Арман Серікжанұлы	I орын	Дүйсенбек С.
46	2023	5-6 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Бұйдашмет Айару	I орын	Дүйсенбек С.
47	2023	5-6 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Дукан Қайрат	I орын	Дүйсенбек С.
48	2023	5-6 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Азат Мадина	I орын	Дүйсенбек С.
49	2023	7-8 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Асалбек Елдос	II орын	Дүйсенбек С.
50	2023	7-8 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Асалбек Елнұр	II орын	Дүйсенбек С.
51	2023	7-8 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Ерсолтан Аружан	II орын	Дүйсенбек С.
52	2023	7-8 арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Ернұр Сандұға	II орын	Дүйсенбек С.
53	2023	Волейбол жарысы «Үздік корғаушы»		Диплом	Дүйсенбек Серікжан
54	2023	Участие в ЗЕРДЕ Исслед. работа «Басни во все времена»	Тин Артем	сертификат	Мукатаева Ж.М.
55	2023	Участие в ЗЕРДЕ Исслед. работа «Басни во все времена»	Бобовская Полина	Сертификат	Мукатаева Ж.М.
56	2023	«Пушкинские чтения» на уровне района	Рубан Анастасия	Грамота в номинации «Самое лиричное исполнение»	Мукатаева Ж.М.
57	2023	Районная олимпиада по русскому языку и литературе	Мунарбек Лайла	III место	Мукатаева Ж.М.
58	2023	«Ақмола жұлдыздары»		диплом	Азамат А.
59	2023	«Ақмола жұлдыздары»		Диплом	Нарау Гүлмерей
60	2023	7-8 сыныптар арасындағы пән олимпиадасы	Ернұр Сандұға	II Диплом	Нурахмет С

61	2023	«Екі жұлдыз» ән байқауы		Мадақтама	Тохтархан Нұргүл
62	2023	«Екі жұлдыз» ән байқауы		Мадақтама	Нарау Гүлмерей
63	2023	Республика күні		Алғыс хат	Солтаншаров Раушан
64	2023	«Кішкентай Отанымның тарихы»	Асалбек Елнұр	Мадақтама	Солтаншаров Р.
65	2023	7-8 сыныптар арасындағы пән олимпиадасы	Саматқызы Әлия	мадақтама	Солтаншаров Р.
66	2023	«Алтын тұғыр»		Сертификат	Білшан Күлжан
67	2023	Білім беру қызметкерлері кәсіподағының Ақкөл филиалы		Құрмет грамотасы	Білшан Күлжан
68	2023	" Кадрдағы Ақмола" " Мен бұл жерді Отан деп атаймын"	Катюха Маргарита	3-место	Хайдина Н. А.
69	2023	«Математикалық регата» республикалық олимпиада		Сертификат	Сансызбай Айжан
70	2023	Аудандық «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасы	Дукан Қайрат	II орын	Сансызбай А.
71	2023	За добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты		Благодарственное письмо	Сансызбай Айжан
72	2023	Балалар соғысқа қарсы	Саматқызы Әсия	Сертификат	Нарау Н.
73	2023	«Менің кіші Отаным»	Ерсолтан Аружан	III орын	Солтаншаров Р.
74	2023	«Менің кіші Отаным»	Саматқызы Әсия	III орын	Солтаншаров Р.
75	2023	«Менің кіші Отаным»	Рахимова Гаухар	III орын	Солтаншаров Р.
76	2023	XXV «Абай оқулары» байқауы	Ерсолтан Аружан	III дәрежелі диплом	Танхай С.
77	2023	XXV «Абай оқулары» байқауы	Саматұлы Рауан	II дәрежелі диплом	Танхай С.
78	2024	6-7 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Мунарбек Жібек	Грамота	Танхай С.
79	2024	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Бұйдахмет Айару	Диплом II орын	Танхай С.
80	2024	«Тіл дарыны»на уровне района	Мунарбек Жибек	II место	Мукатаева Ж.М.

81	2024	«Тіл дарыны»на уровне района	Буйдахмет Айару	I место	Мукатаева Ж.М.
82	2024	«Тіл дарыны»на уровне района	Рубан Анастасия	I место	Мукатаева Ж.М.
83	2024	9-11 сыныптар арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Асалбек Елнұр	I орын	Дүйсенбек С.
84	2024	9-11 сыныптар арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Ерсолтан Аружан	I орын	Дүйсенбек С.
85	2024	9-11 сыныптар арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Саматқызы Әсия	I орын	Дүйсенбек С.
86	2024	9-11 сыныптар арасындағы «Тоғызқұмалақ» жарысы	Саматұлы Мақсат	I орын	Дүйсенбек С.
87	2024	XXV «Абай оқулары» байқауы	Ернұр Сандуға	II дәрежелі диплом	Танхай С.
88	2024	« Жарқын болашақ» олимпиадасы	Саматұлы Рауан	Мадақтама II орын	Танхай С.
89	2024	« Жарқын болашақ» олимпиадасы	Ернұр Сандуға	Мадақтама II орын	Танхай С.
90	2024	«Ақберен» сайысы	Саматұлы Махсат	Мадақтама I орын	Танхай С.
91	2024	«Мұғалімдер спартакиадасы» Үштік жарыс	Сейтхожин Санат	III орын	Дүйсенбек С.
92	2024	«Мұғалімдер спартакиадасы» Үштік жарыс	Азамат Арайлым	III орын	Дүйсенбек С.
93	2024	«Математикалық регата» республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі		III орын	Сансызбай Айжан
94	2024	«Мұғалім-2024» спартакиадасы. Волейбол ойыны		I орын	Кирдищев атындағы ЖОББМ
95	2024	«Жаса, Жаса Қазақстан» аудандық байқауы	Сумина Елена	I орын	Төлеубек Е. Хайдина Н.
96	2024	«Жаса, Жаса Қазақстан» аудандық байқауы	Катюха Сабрина	I орын	Төлеубек Е. Хайдина Н.
97	2024	«Жаса, Жаса Қазақстан» аудандық байқауы	Бобовская Полина	II орын	Төлеубек Е.
98	2024	«Тіл дарыны» аудандық байқауы	Рубан Анастасия	I орын	Жарылқасын Д. Төлеубек Е.
99	2024	«Тіл қаруы – сөз, сөз қаруы – ой» аудандық байқауы		I орын	Мектеп мұғалімдері
100	2024	«Ақберен» сайысы	Саматқызы Ә.	III орын	Нарау Г.

Коллектив учителей и воспитателей школы создает учащимся все условия для полного раскрытия способностей и умений, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

На своих уроках учителя использует элементы педагогических технологий: критического мышления, личностно-ориентированного и диалогового обучения, блочно-модульной, информационнокоммуникационные. Реализуя принципы активизации познавательной деятельности, педагоги успешно решает проблемы активного, творческого восприятия знаний учащимися, развитие их образовательных компетенций. Практикуют различные методы обучения, среди которых большая роль отводится таким активным формам, как урок-консультация, урок–турнир, интегрированные уроки, урок–путешествие, урок-игра. Уроки, проводимые в интерактивном режиме, делают процесс обучения интересным не только по содержанию, но и по способам получения информации.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи школы реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участия наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В школьном этапе олимпиады школьников за три года приняли участие 25 человека. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Победителями школьного этапа стали 25 человека и 10 человека стали призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

### **Призеры предметных олимпиад**

№	Учебный год	Количество учащихся в школе (5-11 кл)	Количество призеров школьного этапа	Участие в районном
1	2022-2023	35	11	3
2	2023-2024	35	14	7
3	2024-2025	31		

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

### Раздел 3. Контингент обучающихся

#### Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями. <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10747645>

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	классов-комплектов	количество обучающихся	общее количество классов	классов-комплектов	Количество обучающихся	общее количество классов	классов-комплектов	количество обучающихся	общее количество классов	классов-комплектов	количество обучающихся
1	2022-2023	6	5	27	8	5	31	2	0	4	16	12	62
2	2023-2024	6	5	18	9	6	31	3	0	4	18	14	53
3	2024-2025	6	5	20	8	5	23	3	0	8	17	13	51

Количество учащихся в настоящее время составляет 51 учащихся. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучения 35 учащихся с 1 по 11 классы, с русским языком обучения 16 учащихся с 2 по 10 классы. Доля обучения на казахском языке составляет 68.6%. Количество доля учащихся мужского пола 41.17%, доля учащихся женского пола 58.83%. Доля одаренных детей составляет 22%, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

В настоящее время в школе 17 классов, 13 классов-комплектов. Школа является малокомплектной, имеются совмещенные классы. Это 2А и 3А всего 6 учащихся; 5-6А всего 7 учащихся, 7-8А всего 6 учащихся, классы на казахском языке, 6-8Б классы на русском языке обучения, всего 5 учащихся. Максимальная наполняемость классов за последние три года в нашей школе 10 учащихся, минимальная наполняемость классов - 1 учащийся. **Средняя наполняемость** классов 5 учащихся.

Общеобразовательная школа имени Кирдищева находится в ауле, в 50 км от районного центра. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное нарастание количества учащихся в начальных классах за счет повышения рождаемости, а также притока населения. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПо.

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Коммунальное государственное учреждение "Школа-детский сад имени Кирдищева " на дому обучаются один учащийся:

1. Изнауов Ибрагим Ахмедович, 22.03.2008 г.р., заключение ВКК №5800 от 29.03.2023 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

## Приложение 6

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводят индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. Заполняется психологопедагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

### Сведения о движении контингента обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года 62 учащихся В

течении учебного года выбыло 7 учащихся

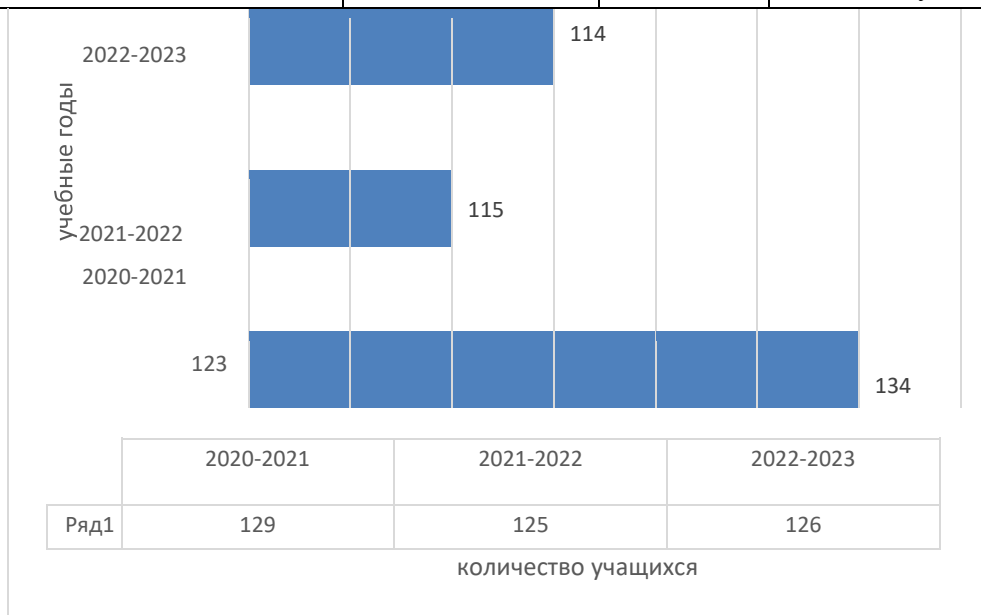
прибыло 2 учащихся

На конец 3 четверти 53 учащихся

### Сведения о движении учащихся форма

№	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1.	Толеубек Аяаулым	20.07.2022	№120	Нұр-Сұлтан қ.Қайым Мұхамедханов №90 гимназия
2	Ерланқызы Балнұр	27.08.2022	№121	Алматы облысы, Жамбыл ауданы, «Қарасай негізгі орта мектебі» КММ
3	Байахымет Аяулым	27.08.2022	№121	Алматы облысы, Жамбыл ауданы, «Қарасай негізгі орта мектебі» КММ
4	Манатұлы Амирлан	04.01.2023	№126	КГУ «Школа-гимназия №1 города Кокшетау»
5	Баймұрат Жанерке	25.01.2023	№127	Целиноград ауданы, Қоянды ауылы «№2 жалпы орта білім беретін мектебіне
6	Катюха Маргарита Владимировна	09.02.2023	№128	КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина» г.Степногорск
7	Катюха Анастасия Владимировна	09.02.2023	№128	КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина» г.Степногорск
	Ф.И.О. учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл

1	Тоқтарханұлы Шахнұр	28.08.2022	№122	Ақкөл ауданы
2	Манатұлы Амирлан	15.11.2022	№125	КГУ «Школа-гимназия №1 города Кокшетау»



За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" [egov.kz](http://egov.kz) по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

#### Раздел 4. Учебно-методическая работа

##### Оқыту нәтижелеріне назар аударар отырып, білім мазмұнының критерийлері

##### Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі.

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10751852>

##### 7 Қосымша

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің пәндері арқылы толық көлемде жүзеге асырылады.

##### 2022-2023 оқу жылы

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022-2023 оқу жылына бастауыш, негізгі, орта білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие жұмыс жоспары, өзгерістер мен толықтырулар «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

1-4 сыныптардағы «Математикалық сөйлеуді дамыту» оқу курсының мазмұны «Математика» оқу курсы аясында жүзеге асырылады: 1-4 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 3 сағат бастауыш сынып мұғалімдерімен.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасына инвариантты компонент (негізгі) және вариативті компонент кіреді. Вариативтік оқыту 1 "А" сыныпта " Математикалық сөйлеуді дамыту " курсы аптасына 1 сағаттан, 2-3 "А" сыныпта " Математикалық сөйлеуді дамыту " курсы аптасына 1 сағаттан , 4 "А" сыныпта " Математикалық сөйлеуді дамыту " курсы аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

Жұмыс жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген және бағдарламаның игерілуі бағаланбайды..

2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. (3-қосымша).

Өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жұмыс оқу жоспары құрастырылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беретін үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (6,7-қосымшалар)

5-9-сыныптардағы «Тоғызқұмалақ» білім беру курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 36 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады; Вариативтік компонент курстары:

«Экология»: 5/6«А» - 0,5 сағ; «Домбыра»: 7-8«А» – 0,5 сағ; «Дінтану»: 9«А» - 1 сағ;

«Глобальные компетенции»: 6-7 «Б» кл – 0,5 ч; 8 «Б» кл – 0,5 ч;

2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. (4-қосымша).

Өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жұмыс оқу жоспары құрастырылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (88-қосымша).

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі No 412 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығына сәйкес оқу жұмыс жоспарына (таңдау пәндеріне) өзгерістер енгізілді. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (41-қосымша) .

10-11 сыныптар үшін төмендегідей вариативтік компонент курстары өткізіледі:

«Дебат»: 10«Б» кл - 1 ч;

«Абайтану»: 11 «А» – 1 сағ; «Кәсіпкерлік және бизнес»: 11 «А» – 1 сағ;

Вариативтік компонент сағаттары студенттердің қызығушылықтарын ескере отырып бөлінді және студенттердің шығармашылық әлеуетін дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б., ал

магистратура сабақтарында – студенттерге қорытынды аттестацияға және тапсыруға дайындалуға қолдау көрсетуге бағытталды.

Бекітілген жұмыс оқу жоспары негізінде мектептің ата-аналар комитетімен келісілген және мектеп директоры бекітетін сабақ кестесі жасалады.

Расписание занятий <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10789586>

**8-қосымша** инвариантты және вариативті компоненттер үшін бөлек құрастырылған. Сабақ кестесінде аптасына бір сыныптағы сабақтың максималды саны Қазақстан Республикасының сол кездегі қолданыстағы Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын бұзбайды. Сондай-ақ сабақ кестесінде мектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру үшін ұзақтығы 15 минуттық 2 үзіліс қарастырылған.

Жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы No 365 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беретін білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (4, 6, 56-қосымшалар).

Ең жоғары оқу жүктемесі барлық деңгейлер бойынша Мемлекеттік білім беру стандарттарында белгіленген нормативтерден аспады.

Жұмыс оқу жоспары жыл сайын бекітілген сағаттарға сәйкес «Ақкөл ауданының білім бөлімі» ММ-мен келісіледі.

***Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру***

Инварианттық құрамдас жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 5 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 27.11.2020 №576, 26.03.2021 №496, 08.04.2016 №266, 05 Заңымен. /10.10.2018 №199, 17.10.2018 ж.

Мектеп әдеттегідей жұмыс істейді. Мектептегі оқу үдерісі таңдалған Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Сабақтың ұзақтығы 45 минутқа созылады.

Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша, соның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті.

Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті санымен қамтамасыз етіледі.

Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу жоспарының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөлімдерін орындауы электронды журналда жинақталады.

### **«Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жұмыс оқу жоспарына түсінік жазбасы**

**2023-2024 оқу жылы**

Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларды көрсетеді; білім алушылардың аудиториялық жүктемесінің ең жоғары көлемін, пәндік облыстардың құрамы мен құрылымын белгілейді; оқу пәндерінің, курстардың тізбесін айқындайды, сыныптар мен оқу пәндері бойынша оларды игеруге бөлінген оқу уақытын бөледі.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде; ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына; ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес мектепалды тобы, бастауыш, негізгі орта, орта білім берудің вариативтік компоненті.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

**Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:**

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері,

3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 1-сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:**

- «Қазақ тілі», «Букварь» және «Обучение грамоте» пәндері оқытылады;
- «Шет тілі» пәні алынып тасталды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

**Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:**

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 1 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат пен домбырада ойнау сабақтарына бөлу ұсынылады. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына бөлінеді.

**Қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математика бағыты бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:**

10 А сыныпта-3 сағат;

11 А сыныпта-3 сағат.

Оның ішінде 2 сағат «Жаһандық құзыреттілік», 1 сағат тіршілік әлемі, 2 сағат дебат, 1 сағат кәсіпкерлік негіздері курсына бөлінеді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инварианттық компоненттегі пәндерді оқытуға бөлу ұсынылады.

Орыс тілінде оқытатын **жаратылыстану-математикалық бағыт** бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

11Б сыныпта-2 сағат.

Сағаттар «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат, география және экономика 1 сағат курсына бөлінді.

1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2021 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

### **Бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады:

- 1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сын тұрғысынан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- 6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдылары.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс.

2023-2024 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

1) «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.

2) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»

пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка»,

«Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары

қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы Оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту

туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

«Еңбекке баулу» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1 – сыныптар

үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады.

«Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне

дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Еңбекке баулу» пәнінің міндеттері:

- қол еңбегі арқылы оқушының байқампаздық, ұқыптылық, ептілік,

жинақылық, жасампаздық, еңбексүйгіштік, төзімділік, шыдамдылық қасиеттерін тәрбиелеуді;

- қолөнер туындылары мен олардың маңызы туралы ұлттық дүниетанымдық түсініктерін қалыптастыруды;

- еңбек етуге психологиялық дайындығын, қызығушылығын, құлшынысын дамытуды;
- еңбекті, еңбек адамын, кәсіп иесін құрметтеу, еңбектің адамзатқа пайдасы туралы түсінігін қалыптастыруды,
- бастапқы еңбек дағдыларды игеруін;
- еңбек мәдениетін үйренуге бейімдеуді, еңбек қауіпсіздігін сақтау дағдысын қалыптастыруды;
- көркемдік-шығармашылық іс-әрекет тәжірибесін қалыптастыруды;
- түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді;
- мүсіндеу, құрастыру, құрау, жапсыру, ою, тігу, илеу жоспарлау, модельдеу біліктілігін дамытуды;
- қолөнер туындылары жайлы ақпарат жинақтау, талдау және шығармашылықпен қолдануды;
- өз қолымен жасалған туындылар арқылы өз мүмкіндігіне деген сенімін арттыруды;
- отбасында, мектепте, мектептен тыс ортада қоғамдық пайдалы еңбекпен шұғылдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын ұтымды қолдану арқылы жүзеге асады.

«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат;

*Ескерту: 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.*

### **Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен оқу пәні бойынша жүргізілетін элективтік курстардың тақырыптары**

2023 - 2024 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен академия сайтында орналасқан курстарды таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады.

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен бастауыш білім беру деңгейінің оқу пәндері бойынша жүргізілетін элективтік курс тақырыптары ұсынылады:

«Математика» пәні бойынша: «Математикалық сөйлеуді дамыту», «Қызықты математика».

7-8 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан екінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп,

ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Қызықты математика» арнай курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

- геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
- жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
- математикалық басқатырғыштар;
- логикалық қортындылар;
- лабиринттер;
- көңілді жаттығулар;
- сөзжұмбақтар;

### **Білім беру мақсаты:**

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

### **Міндеті:**

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

### **2а-3 а сынып «Тез есептеп, нақ есептеп ойнаймыз»**

Бүгінгі таңда білім беру сатына көшу бағыты мұғалім мен оқушы алдына үлкен міндеттер мен жауапкершілікті жүктейді.

Төменгі сыныптан бастап балаларды өздерінің қабілеті бар салаға бағыттау, сол салаға деген қызығушылығы мен ізденісін қалыптастыру өзекті мәселе. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Қызықты математика» таңдау курсы оқытылады. Бұл курс математика пәнін тереңдетіп оқытуға негізделген. Таңдау курсы оқушылардың белгілі білім саласына тұрақты қызығуын қалыптастыру үшін, оқушылардың жас ерекшелігімен байланысты таным мүмкіндігіне сай жүзеге асырылады.

Бастауыш сыныптың 2-3-сыныптарына арналған «Тез есепте, нақ есепте» арнайы курс бағдарлама үлгісі аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама оқушылардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында оқушылардың жас ерекшеліктері мен даму деңгейін ескеріледі.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиял- дауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәр- биелейді.

Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

«Қызықты математика» таңдау курстың әрбір бөлімдерде аталған тақырыптар бойынша сағаттарға бөлінген. Шығармашылық жұмыстар жүргізіліп, дайын сызба және сурет бойынша есептер құрастыру және есептерді тиімді жолмен шығарудың тәсілдері туралы айтылады. Әрбір тақырып соңында сол тақырыпқа сәйкес тест берілген. Сонымен қатар курсты оқу барысында оқушылар есептеулердің тиімді жаңа тәсілдерін, танымдық және логикалық тапсырмалардың шешу жолдарын анықтай алады. Тақырыптың теориялық бөлімінде сыныптағы жеке оқушының қабілетіне, олардың білім деңгейіне қолданудағы мұғалімнің кәсіби шеберлігі, ізденімпаздығы талап етіледі. Курс пәнаралық байланыс негізінде технология, жаратылыстану пәндерімен байланыстырыла оқытылады.

Бұл таңдаулы курс 2а-3а-сынып оқушыларының білім-білігіне, икем-дағдысына және сынып балаларының ойлау қабілетінің дамуына ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

Жаһандық құзыреттер жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

*«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:*

• 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

• 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

• 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

*Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы*

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

### **5 а-ба сынып «Жаһандық құзыреттіліктер»**

#### **Мақсаты:**

Техника мен технология саласында білім алушылардың заманауи өндірісінде алған білім жүйесінің нәтижелігіне бағытталған функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ету, технологиялық ойлау қабілетін, орындаған жұмысына шығармашылық көзқараспен қарауын дамыту.

Кез келген халықтың мәдениетін алға тартушысы – халықтың қолөнері. Сондықтан білім алушылардың білімін және еңбек дағдысын қалыптастыру мақсатында, сабақтарда халықтардың және ұлттардың мыңдаған жылдық қолөнерін қолдануға және үйретуге көңіл аудару қажет.

Сабақтың, сабақтан тыс іс-шаралардың тәрбиелік мақсатын «Рухани жаңғыру» бағдарламасымен ұштастырып жүзеге асыру ұсынылады.

Оқушылардың әр түрлі бұйымдар жасау арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытып, көркем-эстетикалық біліктілігін қалыптастыру. Оқушыларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету. Көркемдік материалды, техниканы таңдап алынған құралдардың ерекшеліктерін ескере отырып пайдалану, тәжірибеде қолдану.

Оқушылардың нәтижелерін жақсарту үшін жаңа идеялармен тәжірибелер жүргізу, оларды дамыту, түрлі әдістерді қолдану. Түрлі тапсырмалар орындау барысында салыстыру, талдау қорытынды жасау, өз пікірлерін дәлелдеуге дағдыландыру.

### **Міндеттері:**

- қабілет-қарымын дамытып, өздігінен ықыластылық, талпыныс қызығушылық танытуға дағдыландыру;
- оқушыларды өздігінен еңбек етуге баулу;
- өз жұмысындағы шығармашылық шешімдерге сипаттама беруді;
- шеберлердің туындыларына талдау жасауға үйрету;
- орындалған жұмыстың сапасы мен қасиетін сыни тұрғыда анализдеуді (коммуникативтік дағды) біледі;
- шығармашылық идеяларын дамыту үшін түрлі ақпарат көздерін қолдана білулерін;
- техника қауіпсіздік ережесін және санитарлық – гигиена нормаларын орындау.

### **Күтілетін нәтиже:**

- материалды тиянақты меңгеріп, ой өрістері кеңейтіледі;
- шығармашылық қабілеттерін, креативті және ерекше шешімдерін көрсетеді;
- өзінің және басқа оқушылардың жұмыстарын қарастыру барысында бағалау дағдыларын дамытады;
- алдыңғы сабақтарда алған білімдеріне сүйене отырып, қол еңбегі жұмыстары барысында қолданылған құрал-саймандарымен жұмыс жасау қабілеттерін арттырады;
- өздерінің жеке жұмыстарын жасай алады;
- шешімінің өзгешелігін, ой сонылығын, шығармашылық қабілетін көрсетеді;
- өз жұмысы мен оқушылардың жұмысын талдай алады.

Оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген.

1. Пәнді оқытудың мақсаты – оқушылардың білімі мен дайындық деңгейін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі нақты тарихы бойынша білім беру.

1) Қойылған мақсаттарға сай пәнді оқытудың келесі міндеттері орындалуы тиіс:

- оқушыларға «Тарих ата» бойынша толыққанды, жүйелі білім беру;
- «Тарих ата» бойынша тарихи терминологияларды меңгерту;
- оқушылардың тарихи фактілер мен құбылыстарды талдап-қорыту, тарихи оқиғалардың мақсаты мен мәнін анықтай білу, оның маңызын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру;
- оқушыларды оқытылатын кезеңдегі ғылым мен мәдениеттің көрнекті өкілдері мен саяси жетекшілердің қызметіне, тарихи оқиғаларға салыстырмалы талдау жасауға дағдыландыру;
- оқушылардың қазақ және басқа да халықтардың мәдени мұраларына қызығушылығын қалыптастыру;
- оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, түрлі дерек көздерінен қажетті ақпаратты іздестіру арқылы өзіндік жұмыспен айналысуына мүмкіндік беру.

1. Келесі пәндермен пәнаралық байланыстар жүзеге асырылады:

2. Оқу жүктемесінің көлемі:

1) 5а-6а-сыныпта аптасына – 1сағат, оқу жылында 34 сағат

### **9 «А», 9 «Б» сынып «Зайырлылық және дінтану негіздері»**

- **Пәннің оқыту мақсаты:**

1) білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;

- 2) діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білімін қалыптастыру;
- 3) оқушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

#### **Пәннің оқыту міндеттері:**

- 1) білім алушыларға діннің мәні, тарихы және оның қазіргі қоғамдағы рөлі жөнінде жүйелі мәлімет беру
  - 2) зайырлылық ұстанымдарын мемлекеттілік пен тәуелсіздіктің негізі ретінде таныта отырып, осы бағыттағы білімін қалыптастыру;
  - 3) зайырлылық тұрғысынан діни сана, діни сенім, діни таным және діни тәжірибе негіздерін салыстыра білуді үйрету;
  - 4) діннің дүниетанымдық, мәдениеттанымдық және адамгершілік мәнін түсіндіру;
  - 5) оқушыларды діни сенім бостандығын құрметтеуге, толеранттылыққа баулу арқылы қазіргі қоғамдағы діни ағымдарға зайырлылық ұстанымы негізінде баға бере алатын дағды қалыптастыру;
  - 6) Қазақстандағы этносаралық, конфессияаралық келісімді зайырлылық ұстанымдарының нәтижесі ретінде таныта отырып, оқушылардың бойында азаматтық мінез бен жауапкершілік қасиетті тәрбиелеу;
  - 7) экстремизм, терроризм, діни радикализм секілді жаһандық жағымсыз құбылыстардың теріс идеологияларының ұлттық қауіпсіздікке, зайырлылық ұстанымдарына, қоғам тұрақтылығына төндіретін қауіп-қатерін түсіндіре отырып, зайырлы мемлекет қағидаттарына құрмет сезімін тәрбиелеу;
  - 8) білім алушылардың бойында діни әдебиеттер, электрондық ресурстар және бұқаралық ақпарат құралдары материалдарын салыстыра білу және сыни тұрғыда сараптау мәдениеті мен қабілеттерін қалыптастыру;
  - 9) құқықтық сауаттылықтың қоғам өміріндегі маңызын түсіндіре отырып, осы тұрғыдағы білімін арттыруға, Қазақстан адамдары мен азаматтарының құқықтары мен еркіндіктерін сыйлауға тәрбиелеу;
- Бағдарламада ұсынылған материалды игеру барысында «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Өнер» сияқты пәндермен және «Абайтану» курсымен пәнаралық байланыс пен сабақтастықты орнату қарастырылған.

Оқу жүктемесінің көлемі:

9-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

#### **11 «А» сынып «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәні**

1. Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген).

2. Ұсынылып отырған пән Қазақстан Республикасының The presidentі жолдауындағы Қазақстанның модернизациясы аясында және алға тартылған басымдықтардың бірі - нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамыту бағдарламасын жүзеге асыру арқылы бизнес ортаны түбегейлі жақсарту мен кеңейтуге сәйкес Қазақстан Республикасының мектептеріне арналып әзірленді.

**Курстың мақсаты:** Пәнді оқытудың мақсаты кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімдер беру; өз таңдауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесі мен белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптасыру; қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті дағдылардың практикалық базасын қалыптастыру болып табылады.

11 а «Тіршілік әлемі» курсы бағдарламасы

«Тіршілік әлемі» атты факультативтік курсының жаңашылдығы экология пәніне қызығушылықтарын оятуға бағытталатындығы ғана емес, сонымен қатар бұл курс бағдарламасы өзіне теориялық білімді практикада қолданумен ұштастырған. Қоршаған ортаны және оның құрамдас бөліктерін-өсімдіктер мен жануарларды зерттеуде – балаға табиғатты жаңаша қарауға көмектеседі.

Табиғаттың дамуы мен заңдылықтарын білгені қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға көмектеседі.

«Тіршілік әлемі» атты авторлық оқу бағдарламасының өзектілігі, ең алдымен экология жағдайының ушығуының себебі, техногенді апаттардан, экологиялық ұқыпсыз жүргізілген шаруашылық пен табиғатқа жауапсыз қарым-қатынас. Қазіргі әлемде экологиялық проблемалар өзінің қоғамдық мәні жағынан алдыңғы қатардағы проблемалардың біріне айналады, тіпті ядролық соғыс қаупі де оның көлеңкесінде қалып қойды. Адамның шаруашылық іс-әрекетінің қауырт дамуы айналадағы ортаға үдемелі, көбінесе бүлдірушілік сипатта әсер етуде. Адамның табиғатқа әсері мыңдаған жылдар бойы қалыптасқан табиғи жүйелерді өзгерту, сондай-ақ, топырақты, су көздерін, ауаныс ластау арқылы жүзеге асады.

Қазіргі уақытта экологиялық проблема адамзаттың проблемаларының ең маңыздысына жатады.

### **Мақсаты:**

Факультативті курстың мақсаты:

- өз туған өлкесінің табиғатын зерттеп қорғауға белсенді іс-әрекет жасау;
- қоршаған ортаға жауапкершілікпен қатынасуға тәрбиелеу;
- өсіп келе жатқан ұрпаққа белсенді экологиялық ұстаным қалыптастыру;
- бастауыш сыныптарда экологиялық білімнің негіздерін қалыптастыру.

### **Міндеттері:**

- өзінің туған өлкесін зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру;
- қарапайым нәрседен таңқаларлық және ерекшелікті байқауға тәрбиелеу;
- алған білімдерін тереңдетіп оқыту;
- балалармен табиғаттың нақты объектілерді бақылап зерттеу;
- Қазақстанның және өзінің облысының қорғалатын территориясы жайлы жалпы білу;
- облысының және өзінің туған өлкесінің табиғи ресурстарының қорғалуына, балаларды іс жүзінде іс-әрекетке жұмылдыру;
- оқушылардың өз елінің және өз өлкесінің қоршаған ортасына жауапкершілікпен қатынасуға тәрбиелеу;
- балаларда экологиялық мәдениеттілік пен рухани-эстетикалық қасиеттерін қалыптастыру;
- оқушылардың экологиялық білімін жоғарылату.

### **«Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жұмыс оқу жоспарына түсінік жазбасы 2024-2025 оқу жылы**

Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларды көрсетеді; білім алушылардың аудиториялық жүктемесінің ең жоғары көлемін, пәндік облыстардың құрамы мен құрылымын белгілейді; оқу пәндерінің, курстардың тізбесін айқындайды, сыныптар мен оқу пәндері бойынша оларды игеруге бөлінген оқу уақытын бөледі.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

1) 2024 - 2025 оқу жылының басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 25 қазан – 3 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2021 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

Сыныптардағы оқушылар саны:

№	Сыныптар	Оқушылар саны
1	1А	5
2	2А	3
3	2Б	4
4	3А	3
5	4А	1
6	4Б	4
7	5А	3
8	6А	4
9	6Б	4
10	7А	4
11	8А	2
12	8Б	1
13	9А	3
14	9Б	2
15	10А	5
16	10Б	1
17	11А	2

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

1-3-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері,

4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту **қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында** вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 2 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға бөлу ұсынылады. Сондай-ақ 2А сынып оқушыларына оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Грамматикалық сауаттылық» енгізілді. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді.

**Қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математика бағыты** бойынша

вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 А сыныпта-3 сағат;

11 А сыныпта-3 сағат.

Оның ішінде 2 сағат «Жаһандық құзыреттілік», 1 сағат дебат, 1 сағат кәсіпкерлік негіздері, 1 сағат туризм,

1 сағат Цифрлық құзіреттілік курсы оқуға бөлінді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инварианттық компоненттегі пәндерді оқытуға бөлу ұсынылады.

Орыс тілінде оқытатын **жаратылыстану-математикалық бағыт**

бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі

жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10Б сыныпта-2 сағат.

Сағаттар «Жаһандық құзіреттілік» - 1 сағат, 1 сағат тіршілік әлемі курсы оқуға бөлінді.

### **Бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады:

- 1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сын тұрғысынан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- 6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдылары.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс.

2024-2025 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:.

1) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 2-3-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка»,

«Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

2024-2025 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

«Еңбекке баулу» пәні 2024-2025 оқу жылынан бастап, 1-3 – сыныптар

үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады.

«Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне

дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Еңбекке баулу» пәнінің міндеттері:

- қол еңбегі арқылы оқушының байқампаздық, ұқыптылық, ептілік, жинақылық, жасампаздық, еңбексүйгіштік, төзімділік, шыдамдылық қасиеттерін тәрбиелеуді;

- қолөнер туындылары мен олардың маңызы туралы ұлттық дүниетанымдық түсініктерін қалыптастыруды;

- еңбек етуге психологиялық дайындығын, қызығушылығын, құлшынысын дамытуды;

- еңбекті, еңбек адамын, кәсіп иесін құрметтеу, еңбектің адамзатқа пайдасы туралы түсінігін қалыптастыруды,

- бастапқы еңбек дағдыларды игеруін;

- еңбек мәдениетін үйренуге бейімдеуді, еңбек қауіпсіздігін сақтау дағдысын қалыптастыруды;

- көркемдік-шығармашылық іс-әрекет тәжірибесін қалыптастыруды;

- түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді;
- мүсіндеу, құрастыру, құрау, жапсыру, ою, тігу, илеу жоспарлау, модельдеу біліктілігін дамытуды;
- қолөнер туындылары жайлы ақпарат жинақтау, талдау және шығармашылықпен қолдануды;
- өз қолымен жасалған туындылар арқылы өз мүмкіндігіне деген сенімін арттыруды;
- отбасында, мектепте, мектептен тыс ортада қоғамдық пайдалы еңбекпен шұғылдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын ұтымды қолдану арқылы жүзеге асады.

«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат;

*Ескерту: 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.*

### **Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен оқу пәні бойынша жүргізілетін элективтік курстардың тақырыптары**

2024 - 2025 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен

академия сайтында орналасқан курстарды таңдауға немесе басқа да элективті

курстарды өткізуге болады. 2024-2025 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен бастауыш білім беру деңгейінің оқу пәндері бойынша жүргізілетін элективтік курс тақырыптары ұсынылады: «Математика» пәні бойынша: «Математикалық сөйлеуді дамыту», Ана тілі пәні бойынша «Грамматикалық сауаттылық».

7-8 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан екінші сыныпқа арналған «Математикалық сөйлеуді дамыту» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Математикалық сөйлеуді дамыту» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Грамматикалық сауаттылық» бағдарламасы арқылы оқушылар сауатты жазуға, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

### **Білім беру мақсаты:**

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

### **Міндеті:**

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;

Сауатты таза жазуға қалыптастыру;

Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

### **3 а сынып «Математикалық сөйлеуді дамыту»**

Бүгінгі таңда білім беру сатына көшу бағыты мұғалім мен оқушы алдына үлкен міндеттер мен жауапкершілікті жүктейді.

Төменгі сыныптан бастап балаларды өздерінің қабілеті бар салаға бағыттау, сол салаға деген қызығушылығы мен ізденісін қалыптастыру өзекті мәселе. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Қызықты математика» таңдау курсы оқытылады. Бұл курс математика пәнін тереңдетіп оқытуға негізделген. Таңдау курсы оқушылардың белгілі білім саласына тұрақты қызығуын қалыптастыру үшін, оқушылардың жас ерекшелігімен байланысты таным мүмкіндігіне сай жүзеге асырылады.

Бастауыш сыныптың 2-3-сыныптарына арналған «Тез есепте, нақ есепте» арнайы курс бағдарлама үлгісі аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама оқушылардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында оқушылардың жас ерекшеліктері мен даму деңгейін ескеріледі.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиял- дауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәр- биелейді.

Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

«Қызықты математика» таңдау курстың әрбір бөлімдерде аталған тақырыптар бойынша сағаттарға бөлінген. Шығармашылық жұмыстар жүргізіліп, дайын сызба және сурет бойынша есептер құрастыру және есептерді тиімді жолмен шығарудың тәсілдері туралы айтылады. Әрбір тақырып соңында сол тақырыпқа сәйкес тест берілген. Сонымен қатар курсты оқу барысында оқушылар есептеулердің тиімді жаңа тәсілдерін, танымдық және логикалық тапсырмалардың шешу жолдарын анықтай алады. Тақырыптың теориялық бөлімінде сыныптағы жеке оқушының қабілетіне, олардың білім деңгейіне қолданудағы мұғалімнің кәсіби шеберлігі, ізденімпаздығы талап етіледі. Курс пәнаралық байланыс негізінде технология, жаратылыстану пәндерімен байланыстырыла оқытылады.

Бұл таңдаулы курс 2а-3а-сынып оқушыларының білім-білігіне, икем-дағдысына және сынып балаларының ойлау қабілетінің дамуына ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

«Жаһандық құзыреттілік» жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады.

Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

### **5-9 сынып «Жаһандық құзыреттіліктер»**

#### **Мақсаты:**

Техника мен технология саласында білім алушылардың заманауи өндірісінде алған білім жүйесінің нәтижелігіне бағытталған функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ету, технологиялық ойлау қабілетін, орындаған жұмысына шығармашылық көзқараспен қарауын дамыту.

Кез келген халықтың мәдениетін алға тартушысы – халықтың қолөнері. Сондықтан білім алушылардың білімін және еңбек дағдысын қалыптастыру мақсатында, сабақтарда халықтардың және ұлттардың мыңдаған жылдық қолөнерін қолдануға және үйретуге көңіл аудару қажет.

Сабақтың, сабақтан тыс іс-шаралардың тәрбиелік мақсатын «Рухани жаңғыру» бағдарламасымен ұштастырып жүзеге асыру ұсынылады.

Оқушылардың әр түрлі бұйымдар жасау арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытып, көркем-эстетикалық біліктілігін қалыптастыру. Оқушыларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету. Көркемдік материалды, техниканы тандап алынған құралдардың ерекшеліктерін ескере отырып пайдалану, тәжірибеде қолдану.

Оқушылардың нәтижелерін жақсарту үшін жаңа идеялармен тәжірибелер жүргізу, оларды дамыту, түрлі әдістерді қолдану. Түрлі тапсырмалар орындау барысында салыстыру, талдау қорытынды жасау, өз пікірлерін дәлелдеуге дағдыландыру.

#### **Міндеттері:**

- қабілет-қарымын дамытып, өздігінен ықыластылық, талпыныс қызығушылық танытуға дағдыландыру;
- оқушыларды өздігінен еңбек етуге баулу;
- өз жұмысындағы шығармашылық шешімдерге сипаттама беруді;
- шеберлердің туындыларына талдау жасауға үйрету;
- орындалған жұмыстың сапасы мен қасиетін сыни тұрғыда анализдеуді (коммуникативтік дағды) біледі;
- шығармашылық идеяларын дамыту үшін түрлі ақпарат көздерін қолдана білулерін;
- техника қауіпсіздік ережесін және санитарлық – гигиена нормаларын орындау.

#### **Күтілетін нәтиже:**

- материалды тиянақты меңгеріп, ой өрістері кеңейтіледі;
- шығармашылық қабілеттерін, креативті және ерекше шешімдерін көрсетеді;
- өзінің және басқа оқушылардың жұмыстарын қарастыру барысында бағалау дағдыларын дамытады;
- алдыңғы сабақтарда алған білімдеріне сүйене отырып, қол еңбегі жұмыстары барысында қолданылған құрал-саймандарымен жұмыс жасау қабілеттерін арттырады;
- өздерінің жеке жұмыстарын жасай алады;
- шешімінің өзгешелігін, ой сонылығын, шығармашылық қабілетін көрсетеді;
- өз жұмысы мен оқушылардың жұмысын талдай алады.

Оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген.

1. Пәнді оқытудың мақсаты – оқушылардың білімі мен дайындық деңгейін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі нақты тарихы бойынша білім беру.

1) Қойылған мақсаттарға сай пәнді оқытудың келесі міндеттері орындалуы тиіс:

- оқушыларға «Тарих ата» бойынша толыққанды, жүйелі білім беру;

- «Тарих ата» бойынша тарихи терминологияларды меңгерту;

- оқушылардың тарихи фактілер мен құбылыстарды талдап-қорыту, тарихи оқиғалардың мақсаты мен мәнін анықтай білу, оның маңызын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру;

- оқушыларды оқытылатын кезеңдегі ғылым мен мәдениеттің көрнекті өкілдері мен саяси жетекшілердің қызметіне, тарихи оқиғаларға салыстырмалы талдау жасауға дағдыландыру;

- оқушылардың қазақ және басқа да халықтардың мәдени мұраларына қызығушылығын қалыптастыру;

- оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, түрлі дерек көздерінен қажетті ақпаратты іздестіру арқылы өзіндік жұмыспен айналысуына мүмкіндік беру.

3. Келесі пәндермен пәнаралық байланыстар жүзеге асырылады:

4. Оқу жүктемесінің көлемі:

2) 5а-ба-сыныпта аптасына – 1сағат, оқу жылында 34 сағат

### **11а сынып «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәні**

1. Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген).

2. Ұсынылып отырған пән Қазақстан Республикасының The presidentі жолдауындағы Қазақстанның модернизациясы аясында және алға тартылған басымдықтардың бірі - нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамыту бағдарламасын жүзеге асыру арқылы бизнес ортаны түбегейлі жақсарту мен кеңейтуге сәйкес Қазақстан Республикасының мектептеріне арналып әзірленді.

**Күрстың мақсаты:** Пәнді оқытудың мақсаты кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімдер беру; өз таңдауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесі мен белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптасыру; қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті дағдылардың практикалық базасын қалыптастыру болып табылады.

### **10 «А» сынып «Туризм» оқу пәні**

**Туризм бағдарламасы** 10 а сыныбында өткізіледі. Оқу практикасы аталған білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

**Мақсаты:** Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы бойынша күрделілігі I-II санаттағы туризм түрлері (тау, жаяу, су және велосипед) бойынша оқу-жаттығу жорықтарынан өту бойынша негізгі білімді бекіту.

**Міндеті:** Оқушылардың табиғи және әлеуметтік-экономикалық рекреациялық ресурстарды, туристік-рекреациялық кәсіпорындар мен мекемелердің, аумақтық рекреациялық жүйелердің әртүрлі түрлерін біріктіретін құрастырылған маршрут бойынша шығуы.

Оқушылардың оқу процесінде алған білімдерін бекіту және туристік фирмада, қонақ үй шаруашылығында және тиісті салада жұмыс істеу, туристік құжаттамамен жұмыс істеу дағдыларын игеру.

### **11а сынып «Цифрлық күзінеттілік» оқу пәні**

**Мақсаты:** 1. Құзіреттілік, Цифрлы құзіреттілік ұғымдарының мәнін анықтау

2. Цифрлы құзіреттіліктерді қалыптастыру мәселелерінің ғылыми еңбектерде қарастыру

**Міндеті:** 1. Құзіреттілік, Цифрлы құзіреттілік ұғымдарының мәнін анықтайды

2. Цифрлы құзіреттіліктерді қалыптастырудың құрылымдық мазмұндық моделі жасалады.

## **11 б «Тіршілік әлемі» курсы бағдарламасы**

«Тіршілік әлемі» атты факультативтік курсының жаңашылдығы экология пәніне қызығушылықтарын оятуға бағытталатындығы ғана емес, сонымен қатар бұл курс бағдарламасы өзіне теориялық білімді практикада қолданумен ұштастырған. Қоршаған ортаны және оның құрамдас бөліктерін-өсімдіктер мен жануарларды зерттеуде – балаға табиғатты жаңаша қарауға көмектеседі.

Табиғаттың дамуы мен заңдылықтарын білгені қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға көмектеседі.

«Тіршілік әлемі» атты авторлық оқу бағдарламасының өзектілігі, ең алдымен экология жағдайының ушығуының себебі, техногенді апаттардан, экологиялық ұқыпсыз жүргізілген шаруашылық пен табиғатқа жауапсыз қарым-қатынас. Қазіргі әлемде экологиялық проблемалар өзінің қоғамдық мәні жағынан алдыңғы қатардағы проблемалардың біріне айналады, тіпті ядролық соғыс қаупі де оның көлеңкесінде қалып қойды. Адамның шаруашылық іс-әрекетінің қауырт дамуы айналадағы ортаға үдемелі, көбінесе бүлдірушілік сипатта әсер етуде. Адамның табиғатқа әсері мыңдаған жылдар бойы қалыптасқан табиғи жүйелерді өзгерту, сондай-ақ, топырақты, су көздерін, ауаныс ластау арқылы жүзеге асады.

Қазіргі уақытта экологиялық проблема адамзаттың проблемаларының ең маңыздысына жатады.

### **Мақсаты:**

Факультативті курстың мақсаты:

- өз туған өлкесінің табиғатын зерттеп қорғауға белсенді іс-әрекет жасау;
- қоршаған ортаға жауапкершілікпен қатынасуға тәрбиелеу;
- өсіп келе жатқан ұрпаққа белсенді экологиялық ұстаным қалыптастыру;
- бастауыш сыныптарда экологиялық білімнің негіздерін қалыптастыру.

### **Міндеттері:**

- өзінің туған өлкесін зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру;
- қарапайым нәрседен таңқаларлық және ерекшелікті байқауға тәрбиелеу;
- алған білімдерін тереңдетіп оқыту;
- балалармен табиғаттың нақты объектілерді бақылап зерттеу;
- Қазақстанның және өзінің облысының қорғалатын территориясы жайлы жалпы білу;
- облысының және өзінің туған өлкесінің табиғи ресурстарының қорғалуына, балаларды іс жүзінде іс-әрекетке жұмылдыру;
- оқушылардың өз елінің және өз өлкесінің қоршаған ортасына жауапкершілікпен қатынасуға тәрбиелеу;
- балаларда экологиялық мәдениеттілік пен рухани-эстетикалық қасиеттерін қалыптастыру;
- оқушылардың экологиялық білімін жоғарылату.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрі

2024 жылғы 8 ақпандағы

№ 27 бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және  
ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика ж ә н е информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыс тану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыс тану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101

	Д е н е шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Д е н е шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	1	5	169
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі

2024 жылғы 8 ақпандағы

№ 27 бұйрығына

2-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына

2-қосымша

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары	Сыныптар бойынша ық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1 аптал	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет		10		13	23	782
1	Букварь, Обучение грамоте		-		-		
2	Орыс тілі		4		4	8	272
3	Әдебиеттік оқу		3		3	6	204

4	Қазақ тілі		3		4	7	238
5	Шетел тілі				2	2	68
	Математика ж ә н е информатик а		5		6	11	374
6	Математика		4		5	9	306
7	Цифрлық сауаттылық		1		1	2	68
	Жаратылыс тану		1		2	3	102
8	Жаратылыс тану		1		2	3	102
	Адам және қоғам		1		1	2	68
9	Дүниетану		1		1	2	68
	Технология және өнер		3		2	5	170
10	Музыка		1		1	2	68
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу		1			1	34
13	Бейнелеу өнері		1			1	34
	Д е н е шынықтыру		3		3	6	204
14	Д е н е шынықтыру		3		3	6	204
	Инвариантт ық оқу жүктемесі		23		27	50	1700
<b>Вариативтік компонент</b>							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1			1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі		1			1	34
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі		24		27	51	1734

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

6-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324

17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
7-қосымша

### Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

7-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет		12		12	12	36	1224
1	Орыс тілі		3		2	2	7	238
2	Орыс әдебиеті		2		3	3	7	238
3	Қазақ тілі мен әдебиеті*		4		4	4	12	408
4	Шетел тілі		3		3	3	9	306
	Математика және информатика		6		6	6	18	612
5	Математика		5		-	-	5	170
6	Алгебра		-		3	3	6	204
7	Геометрия		-		2	2	4	136

8	Информатика		1		1	1	3	102
	Жаратылыстану		2		8	8	18	612
9	Жаратылыстану		2		-	-	2	68
10	Физика		-		2	2	4	136
11	Химия		-		2	2	4	136
12	Биология	-	-		2	2	4	136
13	География		-		2	2	4	136
	Адам және қоғам		3		3	4	10	340
14	Қазақстан тарихы		2		2	2	6	204
15	Дүниежүзі тарихы		1		1	1	3	102
16	Құқық негіздері		-		-	1	1	34
	Технология және өнер		3		1	1	5	170
17	Музыка		1				1	34
18	Көркем еңбек		2		1	1	4	136
	Дене шынықтыру		3		3	3	9	306
19	Дене шынықтыру		3		3	3	9	306
Инварианттық оқу жүктемесі			29		33	34	96	3264
<b>Вариативтік компонент</b>								
Жаһандық құзыреттілік			0,5		0,5	1	2	68
Элективті курстар								
Вариативті оқу жүктемесі			0,5		0,5	1	2	68
Ең жоғарғы оқу жүктемесі			29,5		33,5	35	98	3332

\*Ескерту: "Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті" пәні бойынша аптасына жүктеме 4 сағат болған жағдайда, сынып екі топқа бөлініп оқытылады, аптасына 5 сағат жүктеме болған жағдайда, топтарға бөлінбей оқытылады.

Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№500 бұйрығына  
86 -қосымшасы

### **Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
<b>Инвариантний компонент</b>					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
<b>Вариативтік компонент</b>					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	216
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2520

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
88-қосымша

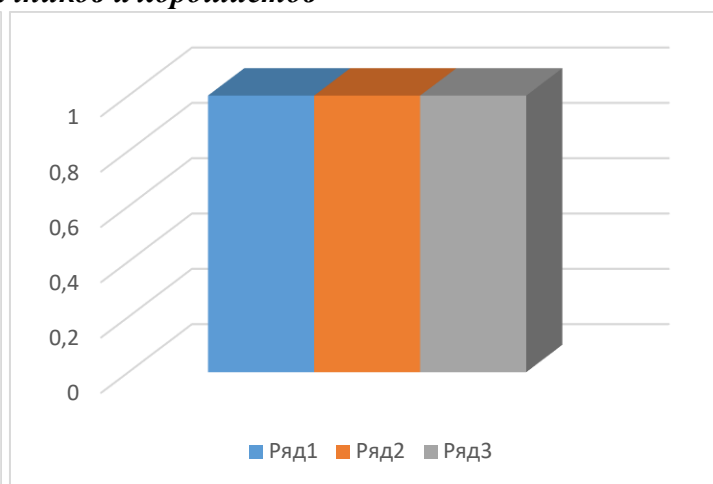
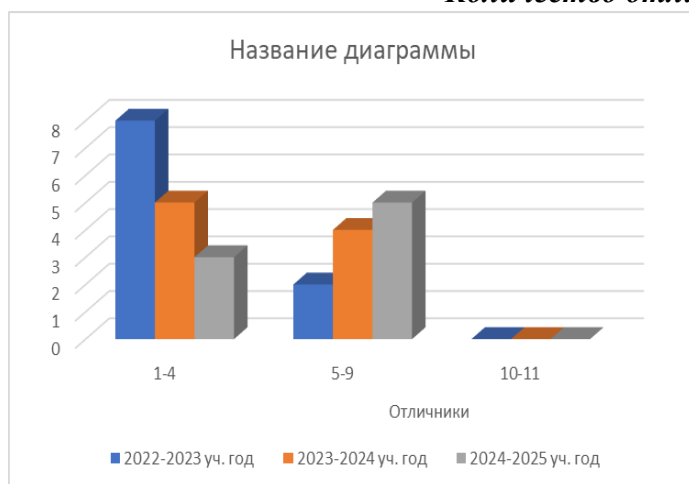
**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>					
1	Орыс тілі	1		1	34
2	Орыс әдебиеті	2		2	68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті*	4		4	136
4	Шетел тілі	3		3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4		4	136
6	Геометрия	2		2	68
7	Информатика	2		2	68
8	Физика	2		2	68
9	Химия	2		2	68
10	Биология	2		2	68
11	География	2		2	68
12	Қазақстан тарихы	2		2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1		1	34
14	Құқық негіздері	1		1	34
15	Дене шынықтыру	3		3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		34		34	1156
<b>Вариативтік компонент</b>					
Жаһандық құзыреттілік		1		1	34
Элективті курстар		1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		2		2	68
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		36		36	1224

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2022-2023 уч. год	8	2	0
2023-2024 уч. год	5	4	0
2024-2025 уч. год I четверть	3	5	0

Класс	На «4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2022-2023 уч. год	4	20	3
2023-2024 уч. год	3	16	3
2024-2025 уч. год I четверть	8	12	5

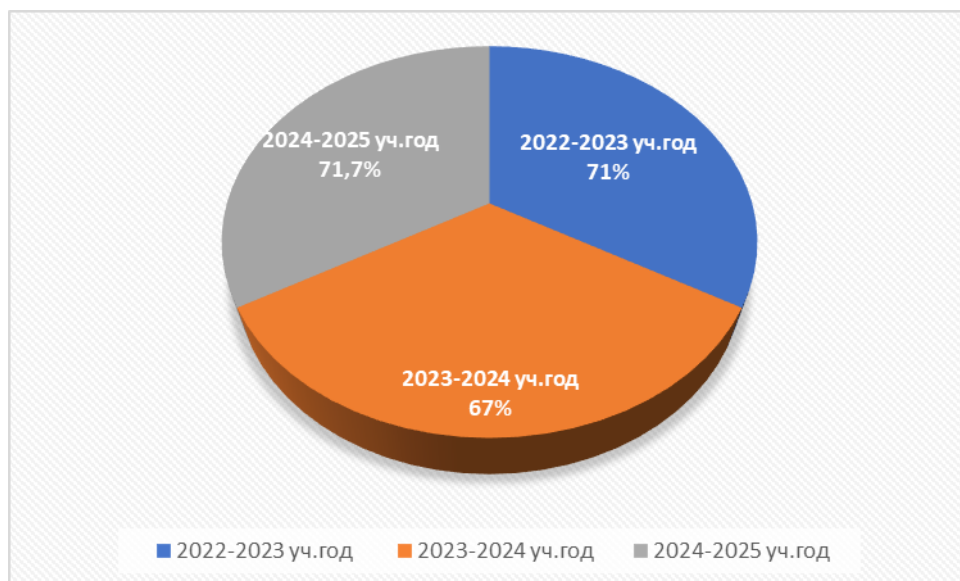
### Количество отличников и хорошистов



Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в среднем и старшем звеньях растет. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

%	%	
	% успеваемости	% качества
2022-2023 уч.год	100	71,15
2023-2024 уч.год	100	67,39
2024-2025 уч.год I четверть	100	71,7

### Качество обучения



### Качество знаний по предметам

Предмет	Качество, %	Качество, %	Качество, %
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 I четверть
казахский язык в казахских классах	96	75	92
казахский язык и литература в русских кл.	68	75	83
казахская литература в казахских кл.	83	75	91
русский язык и литература в каз. кл.	90	73	92
русский язык в русских классах	83	73	75
русская литература в русских классах	95	73	100
английский язык	83	67	84
математика	87,5	68,75	86
алгебра	77,9	87	86
геометрия	85	93	100
информатика	97	97	100
естествознание	100	87,5	80
география	93	95	100
биология	93	92	94
всемирная история	75	95	
история Казахстана	93	87,5	100
физика	73	91	95
химия	100	85	100

## Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2022–2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год				2024–2025 учебный год I четверть			
	Колво уч-ся	Отл.	хор	%	Колво уч-ся	отл	хор	%	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%
<b>2 -4 классы</b>	20	8	4	60	12	5	3	66,7	15	3	8	73,3
<b>5-9классы</b>	29	2	20	75,8	30	4	16	66,7	23	5	12	73,9
<b>10-11классы</b>	3	0	3	100	4	0	3	75	8	0	5	62,5
<b>Всего</b>	52	10	27	71,1	46	9	22	67,4	46	8	25	71,7

В 2022-2023 учебном году завершили 52 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы(4уч) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (80%), основного образования (63%), 10-11 классы (77%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников -33, хорошистов-47. Качество знаний по школе – 69%.

В 2023-2024 учебном году завершили 46 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (5 уч) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (66,7%), основного образования (66,7%), 10-11 классы (75%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2023-2024 учебном году 9, закончили на хорошо—22 учащихся. Качество знаний по школе – 67,4%.

В первом полугодии этого года завершили 46 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (5 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 37 . Уровень подготовки обучающихся начального звена (73,3%), основного образования (73,9%), 10-11 классы (62,5%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в первом четверть- 8, закончили на хорошо—25 учащихся. Качество знаний по школе – 71,7%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

**Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет: в**

2022-2023 учебном году – 71,1% в 2023-2024 учебном году – 67,4% в 2024-2025г. 1 четверть – 71,7%.

**Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:**

в 2022-2023 учебном году 16,86% в 2023-2024 учебном году 19,35% в 2024-2025г. 1 полугодие 17,8%.

Стабильно качество знаний в течение 3 лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік.kz» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.  
*Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей*

*(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)*

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10784503>

*Приложение 9*

**«Кирдишев атындағы ЖОББМ» КММнің тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыс есебі.**

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** «Сапалы оқыту мен құндылықтарды енгізу арқылы ХХІ ғасырдың кең ауқымды дағдыларын бойына сіңірген зияткер тұлғаны дамыту, тәрбиелеу»

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** «Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында; 1) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

- 1) Білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;
- 2) Заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;
- 3) Балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.
- 4) Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
- 5) Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тарту шараларын ұйымдастыру.
- 6) Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.

## **Күтілетін нәтижелер:**

### **Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:**

Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; білім алушы жастарда Қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

1. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
2. Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
3. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
4. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
5. Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым - қатынасын қалыптастыруды;
6. Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
7. Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
8. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениет аралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған. Іске асыру тетіктері: Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Мектепте тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы мен жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары.

**Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.**

**Мақсаты:** патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, бала мен жасөспірім ортасындағы зорлықзомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

**Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие.**

**Мақсаты:** адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін руханиадамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

### **Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

### **Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі**

**Мақсаты:** ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

### **Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру. **Алтыншы бағыт -**

### **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

**Мақсаты:** жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

**Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты:** әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

### **Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

**Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

2021-2022 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл; Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына – 180 жыл; Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл; Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына – 155 жыл; Ұлт ұстазы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл; Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл; Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы.

Бағдарламаның шешуші идеясы – оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау. **2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқарылды :**

1. «Оқуға құштар мектеп»;
2. «Отбасы – орта мектеп»;
3. «Құқықтық сана – қауымға пана»;
4. «Дәстүр мен ғұрып»;
5. «Еңбек – елдің мұраты»;
6. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
7. «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
8. «Дебат» қозғалысы;
9. Оқушылардың «Өзін-өзі басқару- "Мектеп Парламенті" мен "Жас Ұлан"» ұйымдары;

10. «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілгендей, Білім күні, Денсаулық күні, Тілдер мерекесі, Қарттар күні, Ұстаздар мерекесі, 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні, 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, 1 наурыз-Алғыс айту күні, 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні, 22 наурыз-Наурыз мерекесі, 7 мамыр-ҚР Қарулы күштер күні, 9 мамыр-Жеңіс күні, 25 мамыр-«Соңғы қоңырау» мерекесі, атаулы күндерде өткізіліп отырады.

Тәрбие жұмысының мәселелері, нәтижелері педагогикалық кеңесте, директор жанындағы жиналыста, сынып жетекшілер кеңесінде, ата-аналар комитетінің отырыстарында қаралып отырады. Өткізілген сыныпшілік және мектепшілік тәрбие ішараларының қорытындысы сарапталған.

**2022 -2023 оқу жылында тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар.**

Тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылды. Мектепте оқу-тәрбие және сыныптан тыс іс-шаралардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке басының өзін-өзі танытуына жағдай жасалып, үйірмелер, спорттық секциялар, жобалық іс-шаралар жүргізілді.

**Тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады .**

№	Бағыттар	Өткізілген іс – шаралар
1.	Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты	Тәрбие сағаты: «Тәуелсіздік жетістіктері» Онкүндік: «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз» Тәрбие сағаты: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» Жылдық іс - шара: «Мәңгілік ел – мәңгілік мұрат»
	тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Жылдық іс шара: «Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым» Тәрбие сағаты: «Туған елге мың алғыс» Тәрбие сағаты: «Наурыз – жыл басы» Тәрбие сағаты: «Бірлік пен келісім жолында » Онкүндік: Бірлік пен келісім жолында. Кітап көрмесі: «Адалдық алаңы» Зияткерлік ойын: «Quiz please»
2.	Рухани – адамгершілік тәрбие	Дәстүр мен ғұрыпты жаңғырту сағаты. Сурет конкурсы: «Махаббат пен шығармашылық» Мақсаттық сабақ: «Дос болайық, бәріміз» Тәрбие сағаты: «Зорлық зомбылықсыз балалық» Құқық бұзушылық пен жемқорлыққа жол жоқ! Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ акциясы Сурет көрмесі: «Бір шаңырақ астында»

3.	Ұлттық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Мен өз елімнің патриотымын» Дөңгелек үстел: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» Тоғыз құмалақ, дойбыдан сыныпаралық жарыс «Мен чемпионмын!» Қолөнер байқауы: «Шеберлікте шек жоқ» Сурет байқауы: «Табиғатты аялайық» Тәрбие сағаты: «Ұлттық салт - дәстүрлер» Тәрбие сағаты: «Қош келдің, өз Наурыз!»
4.	Мектептегі отбасылық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Менің Отбасым » Открытый урок: «Семья источник духовности» Сурет байқауы: «Менің отбасым» Мерекелік іс – шара: «Ана - өмірдің гүлі» Ең үздік шығарма байқауы: «Отбасым – алтын діңгегім» Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі
5.	Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбиені қалыптастыру	Тәрбие сағаты: «Еңбек - елдің мұраты» Эссе байқауы: «Менің болашақ мамандығым» «Жасыл ел» бағдарламасын іске асыруға арналған «Көгалдандыру 2021 - 2022» жұмысын ұйымдастыру.
6.	Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Ағылшын тілін білу – заман талабы» Байқау: «Екі жұлдыз» Сурет байқауы: «Ғажайып табиғат әлемі»
7.	Зияткерлік тәрбие	Тәрбие сағаты: «Интернеттің пайдасы мен зияны»
		Тәрбие сағаты: «Жас өрендер деббаты»
8.	Дене тәрбиесі	Тәрбие сағаты: Спорттық сайыс: «Спорт денсаулық кепілі» Пікірталас: «Темекінің адам ағзасына зияны» Баскетболдан, волейболдан сыныпаралық жарыс Денсаулық зор байлық

**Жүргізілген жұмыстың әлеуметтік желіге жарияланған сілтемесі**

<https://www.instagram.com/p/CL846GjgUdQ/?igsh=MTh3NjVkJkOGxkcHZxdw==>

<https://www.instagram.com/p/CLv5YTcgtFm/?igsh=MTI0a2R6emVzZmcybA==>

<https://www.instagram.com/p/CMPMnIKg6Ur/?igsh=ZXJvdnN6c2FobGtj>

<https://www.instagram.com/p/CMRkoOSAUUpJ/?igsh=MXdxW83a2Y4eWdqeQ==>

[https://www.instagram.com/p/https://www.instagram.com/p/CMh2KvsAZzN/?igsh=MWwyemZxajZkMDFhYw==CMTgGcZA\\_Tb/?igsh=MTc1aHlxazRlYm83MQ==](https://www.instagram.com/p/https://www.instagram.com/p/CMh2KvsAZzN/?igsh=MWwyemZxajZkMDFhYw==CMTgGcZA_Tb/?igsh=MTc1aHlxazRlYm83MQ==)

<https://www.instagram.com/p/CMmuJ27AUvL/?igsh=cmt4b2c3dWt6eXY2>

## **Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы бойынша атқарылған жұмыстар.**

«Жас Ұлан» ұйымы баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымы мен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді. Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас қыран» ұйымына қабылдау салтанаты өткізілді.

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай 15.12.22ж Кирдищев атындағы мектеп балабақшасының үздіктері мен екпінділерін Республикалық бірыңғай «Жас Қыран» «Жас Ұлан» ұйымына қабылдауға арналған салтанатты жиын өтті. «Жас қыранға»-25 оқушы және «Жас Ұланға»-30 оқушылар мүшелікке қабылданды.

## **«Өзін-өзі басқару ұйымының» атқарған жұмыстары.**

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдары өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыру, білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамытудың «Мектептік оқушылар парламенті» тұжырымдамасына сәйкес жүргізілуі тиіс. «Өзін-өзі басқару» ұйымының жылдық жоспары түзетіліп бекітілген. Жоспарға сәйкес төмендегі ісшаралар өтілді.

15.09. Кирдищев мектеп балабақшасының 5-11 сынып оқушылары Аға тәлімгермен бірге мектеп Президентін сайлады. Сайлауға үміткер болған Рахимова Г., Амантай Д., Ернұр С. Сайлау әділ түрде өтті. Мектеп оқушыларының дауыс беру нәтижесінде Ернұр Сұңғыла айқын басымдықпен жеңді. Сайлауға дауыс беруге 39 оқушы қатысты. Нәтижесінде 9 сынып оқушысы Ернұр Сұңғыла мектеп президенті болып сайланды. Мектеп парламенті Ұстаздар күніне арнап мерекелік концерт ұйымдастырды. Мұғалімдер күні ұйымдастырылған Дублер күні өте қызықты өтті. Ұйымдастырған мектеп парламенті оқушыларына және Аға тәлімгерге алғыс білдіреміз! Мектебімізде Бала жылына қарсы "Балауса балғын таланттар" атты Көркемөнерпаздар байқауы өткізілді. Байқау өз деңгейінде ұйымдастырылып, оқушыларымыз, ұстаздарымыз дипломдармен, мадақтамалармен марапатталды. Қолөнер бұйымдарынан көрме ұйымдастырылды. «Әр баланың құқығы бар» «Каждый ребенок имеет право» Сурет байқауы ұйымдастырылды. Спид -ғасыр дерті" Сурет салу акциясы ұйымдастырылды. Қатерлі дерт дегеніміз – қазіргі заманымыздың кесел ауруы екендігі оқушыларға түсіндіре отырып, есірткілердің дәуірлердің айырмашылығын, олардың аттары мен түрлерін, ауруларының белгілерін ажырата білуге үйретіп, алдын алу жолдарын қарастыру.

Мектеп парламенті

Аға тәлімгер:Нарау Г.

Аға тәлімгер Нараяу Г. Тимур командасымен бірге ауылымыздың қарттарына көмек қолын көрсетті. «Тәуелсіз елім-тірегім» атты концерт өтті. "Нашақорлыққа жол бермейік" атты отырысы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға үйрету, ғасыр дерті болып саналатын зиянды әдеттерден темекі шегу, есірткі заттарды пайданалудан аулақ болуға шақыру, адамгершілік имандылыққа тәрбиелеу. Аға тәлімгер:Нарау Г. Алғыс айту күніне орай «Қамқор қайырылымдылық акциясы» ауылымыздың қарт әжесіне Мектеп парламенті қамқорлық жасап ризашылығын алып келді. Алғыс айту күніне арналған «Ата-анам- алтын тұғырым» атты сурет көрмесі ұйымдастырылды. Осы сияқты тағы да көптеген іс-шаралар жүзеге асырылды.

28.09.23ж Өзін-өзі басқару ұйымының мектеп парламентін сайлау жұмысы жүргізілді. Аға тәлімгер Азамат А. Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Мектеп Президентінің сайлауы өтті. Сайлау нәтижесінде ең көп дауыс жинаған 9 “А” сынып оқушысы Рахимова Гаухар мектеп Президенті болып сайланды.

«Ұстазыма мың алғыс» атты мұғалімдер күніне арналған челлендж өтті. Мектеп парламенті.

<https://www.instagram.com/reel/CxurpG3KxJx/?igsh=MW5vaDdyanJjNDk1dQ==>

<https://www.instagram.com/reel/Cxw9JcWKKFm/?igsh=eXRlYzJ5cXpmc2E2>

<https://www.instagram.com/reel/CyAlrWxKIsC/?igsh=bG45M3Qwa2Z3ZWp2>

Дублер күні өте жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Мектеп парламенті Ұлттық киім күніне арналған «Ұлттық құндылықты насихаттау» челлендж ұйымдастырды. Республика күніне орай «Біз үшін» атты челлендж ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CyDDdmbqhlU/?igsh=enRvcjc0ZjU2d3Bm>

<https://www.instagram.com/reel/CyhhloCqlie/?igsh=cjFiaDJqd3l0ajJ4>

<https://www.instagram.com/reel/CylCisUqVg6/?igsh=MXhtNXF5Z3MxMXplMg==>

«Менің қалам -менің халқыма» атты Республика күніне арналған флешмоб өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/CyxxDnoqqNC/?igsh=Ync0cHNsdm8ybWYy>

Республика күніне орай мерекелік концерт өтті.

<https://www.instagram.com/reel/CyyCt5wKGwx/?igsh=MTBncDJqcWo0aWZnZQ==>

Мектеп парламенті атынан «Мейірімді жүрек» қайырылымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Аға тәлімгер Азамат А ұйымдастыруымен.

<https://www.instagram.com/p/Czd9L4GChYA/?igsh=dHJ6NWV0ZWJwNGI4>

28.09.23-19.10.23ж Қыркүйек, Қазан айларында мектебімізде мектеп парламенті ұйымдастыруымен «Таза экология» акциясы өтті. Мектеп оқушылары тазалық жұмыстарын жүргізді. “Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі”

«Алтын жүрек» қамқорлық акциясы бойынша Аға тәлімгер мен мектеп оқушылары ауылымздың қарттарына көмек қолын созуға ат салысты.

20.12.23ж Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсімі өтті.

### **Оқуға құштар мектеп аясы жобасында атқарылған жұмыстар**

Мектеп кітапханасының оқырмандармен жұмыс, кітап оқуды насихаттау жұмыстары жүргізілді. Мектепте бірінші сынып оқушылары алғаш рет кітап әлеміне саяхат жасап, онымен қалай жұмыс істеу керек екенін үйренеді. Кітапханада оқушылармен, сынып жетекшілермен бірлесіп көптеген іс- шаралар өткізіліп отырады. Әр түрлі тақырыпта көрмелер ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты: Өскелең ұрпақтың оқу сауатылығын артыру, оқу мәртебесін, оқу бенсенділігін, оқу сапасын арттыру, балалар мен жастардың мәдени және оқу құзіреттілігін дамыту, көркем шығармаларды оқуды насихаттау, сонымен бірге жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру үшін кітапхана, бөлім қызметкерлері тарапынан түрлі іс- шаралар мен әдеби- сазды кештер ұйымдастырылады.

### **Көрмелер ұйымдастырылды.**

Мектеп кітапханасында Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлына арналған кітап бұрышы ұйымдастырылды. «Әркімнің өз жері – жұмақ» атты көрме ұйымдастырылды. Кітапханашы Рахимова А.Б. Республика күніне орай. Ғабиден Мұстафин туғанына 120ж орай көрмелер ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күніне кітап көрмесі «Бірлігі жоқ ел тозар, Бірлігі күшті ел озар!» «Разрушится страна разобщенная, устроит страна объединенная». Рахимова А.Б. ұйымдастыруымен өтті. «Әзілхан Нұршайықовтың өмірі мен шығармашылығы» Кітап көрмесі ұйымдастырылды. "Бірге кітап оқиық!" жобасы

Жобаның мақсаты: оқу мәртебесін арттыру, оқу белсенділігі мен оқу сапасын жақсарту, оқушылардың мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, сонымен қатар өскелең ұрпақта жоғары азаматтық және рухани-адамгершілікті қалыптастыру. 4а сынып с/ж Ниетхан А.

Громкое чтение «Кітап менің досым»

Кітапханашы: Рахимова А.Б.

Мұхтар Әуезов-125 жыл "

Библиотечный обзор

Повысить интерес к чтению.

Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына арналған көрме ұйымдастырылды.

Библиотекарь: Рахимова А.Б.

### **Тақырыбы:**

**"Өзінді тану-өмірді тану"**

**Мақсаты:** Балаларға адамдық қасиетті сіңіру. Үлкенді сыйлау, құрметтеуді қалыптастыру.

**Кітапханашы:** Рахимова А.Б

Төрт тоқсан-Төрт өнер жобасы аясында кітапханада "Эко-оқу, Кітаппен экологияға" атты кітап көрмесі өтті.

Тақырыбы: «Кітапты жан азық деп қанып іш» «Бізді ақылды ететін кітап-дана» Кітаптар керуенін ұйымдастырды.

«25 қазан Республика күні» мерекесіне орай мектеп кітапханасы тақырыптық көрме ұйымдастырды.

**«Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»**

**15.12.23ж**

**16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне орай, "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында, мектеп кітапханашысы "Тәуелсіздік тірегім!" атты кітап көрмесін ұйымдастырды, оқушыларға тәуелсіздіктің қандай қиын жолмен келгені, оған жету жолында қаншама жастарымыз қыршын кеткені туралы айтыла келіп, видеороликтер мен слайдтар көрсетілді. Көрмеге 1 - 11 сыныптар қатыстырылды.**

**Мектеп кітапханашысы: Рахимова А.Б.**

### **«Оқуға құштар мектеп»**

Мақсаты : Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру , оқу бәсеңділігін, оқу сапасын арттыру , балалар мен жастардың мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, көркем шығармаларды оқуды насихаттау, сонымен бірге жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

**«Ұшқыр ой алаңы мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жобасы бойынша атқарылған жұмыстар.**

Мектебімізде 2022-2023 оқу жылында «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жобасын іске асыру мақсатында бұйрық шығарылып, жоспар түзілді. Сыныптардан оқушыларды іріктеп, тізім бекітіліп, ойын ережелері бойынша жұмыстары жүргізілді.

**«Ұшқыр ой алаңы» «Парасат» дебат клубына қатысушы оқушылардың тізімі.**

**2022-2023 ж**

<b>№</b>	<b>Оқушының аты- жөні</b>	<b>сыныбы</b>	<b>жетекшісі</b>	<b>телефоны</b>
1	Бақыт Шарапат	5 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
2	Ернұр Сандуға	5 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
3	Мунарбек Жібек	5 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
4	Ерсолтан Аружан	6 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
5	Самархан Мейрамжан	6 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
6	Саматқызы Әсия	6 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
7	Саматқызы Әлия	6 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
8	Амантай Депутад	7 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
9	Асалбек Елнұр	7 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
10	Рахимова Гаухар	7 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
11	Нұрғажыбай Аяулым	9 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
12	Төлеубек Аяулым	9 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
13	Ермахан Нұрғафар	10 «А»	Төлеубек Е.	87781656407
14	Семей Тілекберді	10 «А»	Төлеубек Е.	87781656407

Степногорск қаласының ұйымдастыруымен Балалар жылы мен балаларды қорғау күніне орай І аймақтық пікірсайыс турнирі өткізілді. Турнирге Ернұр Сандуға, Ерсолтан Аружан және Бұйдақмет Айару қатысты. 05.10.21. 9-10 сыныптар арасында мектепшілік дебат турнирі өткізілді. Үздік ойыншылар: Семей Тілекберді, Төлеубек Аяулым.

**2022-2023 оқу жылының жетістіктері**

<b>№</b>	<b>Оқушының аты-жөні команда</b>	<b>Оқыту тілі</b>	<b>Турнир</b>	<b>жетекшісі</b>	<b>орын</b>	<b>Қала, облыс</b>
1	Ерсолтан Еламан	қазақ	«Рухани жаңғыру» дебат турнирі	Төлеубек Е.	I	Аудандық

2	«Ұлы дала ұрпақтары»	қазақ	«Рухани жаңғыру» дебат турнирі	Төлеубек Е.	I	Аудандық
3	«Ұлы дала ұрпақтары»	қазақ	«Рухани жаңғыру» дебат турнирі	Төлеубек Е.	мадақтама	Облыстық

№	Қатысушылар	Сыныбы	жетекшісі	орын	Қала, облыс
1	Ерсолтан Аружан	8 «А»	Төлеубек Е.	Үздік спикер	Аудандық
2	«Тұмар» тобы	6-8 «А»	Төлеубек Е.	II	Аудандық
3	Кирдищев ЖОББМ		Төлеубек Е.	Алғыс хат	Аудандық
4	«Тұмар» би тобы	5-8 «А»	Төлеубек Е.	I орын	Аудандық

Дебат- пікірсайыс, жарыс сөз, айтыс десе де болады. Шешендік өнер мен ой ұшқырлығы сынға түсетін ойын. Дәлелдер мен фактілерге сүйенеді. Дебат тәртіпке бағынады. Бастысы, дебат- ұрыс алаңы емес, нақты тақырып аясында арнайы ережелер негізінде ой жарыстыру. Дебат- жаңа мүмкіндіктерге жол ашады. 2022-2023 оқу жылының соңында қалалық пікірсайыстардан жүлделі орын алып келген оқушылар мектеп тарапынан марапатталып, сыйлықтар берілді.

### **Ата-аналармен атқарылған жұмыс.**

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, оқу-тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қауымымен жұмыс екенін атап өткен жөн.

2022-2023 оқу жылында бес жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Ата-аналар жиналысының тақырыбы:

- «Өткен оқу жылының қорытындысы, жаңа оқу жылының міндеттері»
- «Баланы тәрбиелеудегі ата – ананың рөлі»
- «Ата – аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау»
- «Сапалы білім – жарқын болашақ кепілі»
- «Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығы»
- «Дені сау ұрпақ тәрбиелейміз»
- «Отбасы – тәрбиенің басты ұясы»
- «Жазғы демалыс кезінде бала өмірінің қауіпсіздігі»
- «Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру»

Қыркүйек айында мектепшілік ата-аналар жиналысы өтіліп, 10 ата-аналардан тұратын ата-аналар комитет мүшелері сайланды. Дауыс беру арқылы ата-аналар комитетінің төрайымы

болып, Танхай Сәулеш сайланды. Оқу жылы барысында ата-аналар комитетінің мүшелері сабақтан көп қалатын оқушыларға қатысты, ыстық тамақтың берілуін қадағалады, балалардың үлгерімі мен тәртібі туралы олардың ата - аналарымен жеке әңгіме жүргізді, ашық есіктер күндерін, мектепте өтілген іс-шараларға, көмек көрсетті. Мектеп оқушыларының кітаптармен толық қамтамасыз етілуін қадағалау мақсатында мектептің кітапханашыларымен тығыз байланыс орнатып жұмыс жүргізді.

Жиналыс барысында ата аналармен өткен оқу жылдың есебі, жаңа оқу жылының жоспары, оқу барысы туралы сөз қозғалды. Мектеп психологтары Бала қорғау сайты туралы таныстырып, баланың рухани қорғанысы туралы ақпарат берді.

Мектептің тәрбие ісінің меңгерушісі жалпы ішкі тәртіп, оқушы формасы, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары, жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары жөнінде таныстырды. ТІМ Тілек С сөз сөйледі.

Оқу жылы барысында мектепте тоғыз адамнан тұратын қамқоршылық кеңес жұмыс жасады. Қамқоршылық кеңесінің төрайымының жұмысын Султангазина Людмила Владимировна атқарды. Қамқоршылық кеңестің отырыстары жылына төрт рет өткізілді. Барлық жұмыстар қамқоршылық кеңес мүшелері жасаған жоспар бойынша жүргізілді.

Қамқоршылық кеңес мектеп әкімшілігімен тығыз байланыста жұмыс жасады.

Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу және есірткі заттардың таратылуына жол бермеу мақсатында облыстық полиция департаментімен есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының тапсырысы бойынша дайындалған видеороликтерді ата-аналар жиналысын жасап, өзекті мәселені алдын алуға кеңес берілді. Отбасында бала тәрбиесін бірінші орынға қоюға міндеттелді.

Сонымен қатар,

Республикада кәмелетке толмағандар арасында адам өліміне әкеп соқтыратын топтық төбелес, (буллинг) қорлау, пышақпен жарақат алу фактілерінің көбеюіне және құқық бұзушылықтың артуына байланысты тәрбие жұмысында ата-аналар жиналысы жеке бақылауға алып түсіндірмелі жұмыстарын жүргізді. ТІМ: Асан Н.

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп” директорының тәрбие жөніндегі орынбасары Нарау Г жаңа 2023-2024 оқу жылы аясында мектеп ұжымы тұжырымдамасы бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

**Мектебіміздің ата-аналар комитетінің мақсаты:** оқушыларға тәрбиелік әсердің бірлігін қамтамасыз ету және оның тиімділігін арттыру мақсатында отбасы, мектеп, қоғамдық ұйымдар арасындағы байланысты нығайту. - оқушылар мен педагогикалық ұжымның заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін ата-аналар қауымдастығының әлеуетті мүмкіндіктерін пайдалануға, мектепке көмек көрсету.  
- мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға, оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудың жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға көмектесу.

### **Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар.**

Мектепте патриоттық тәрбие жұмысы жақсы жолға қойылған. Патриоттық тәрбиенің басты мақсаты – жас ұрпақтың рухын көтеру, жеке тұлғаның рухани және шығармашылықтың үздіксіз дамуы, өзін – өзі дамыту, кәсібилік, бәсекеге қабілеттілік, сыни көзқарас пен ойлау, адами ұстанымдарды қалыптастыратын тәрбие беру және тәрбиелік ортаны құру, қолдау. Адам бойындағы салмақтылық, орнықтылық, ерлік, еңбекке қабілеттілік, жауапкершілік – патриоттық тәрбиенің басты сипаттары мен қасиеттері. Жыл ішінде өткізілген іс-шаралар: «Мемлекеттік рәміздер мақтанышымыз» сынып сағаты, «Символика РК», «Тәуелсіздіктің тәтті үні» тәрбие сағаты және мерекелік концерт өткізілді, «Туған елге мың алғыс» атты видео эстафета, тәрбие сағаты, «Мәңгілік ел – мәңгілік мұрат» тақырыбында онкүндік, «Егемен елдің, еңсесі

биік», «Тұңғыш Елбасы күніне», «Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмыт қалмайды», «Бірлігіміз жарасқан» атты онкүндіктер ұйымдастырылды, «Туған жерге туың тік» тәрбие сағаты өтілді. Тағы да көптеген іс шаралар ұйымдастырылды.

2022 ж №185 бұйрықпен жасөспірімдер тарапынан орын алатын құқықбұзушылықтарға тосқауыл қою, сабақ уақытысында және сабақтан тыс уақыттарында қадағалауды күшейту мақсатында «Оқушылардың сабаққа қатысуы» туралы, жасөспірімдер мен балалар арасында құқықбұзушылықты болдырмау және мектеп оқушылар арасында қорқытып ақша талап ету немесе ұялы телефонға баланс жинау деректерін алдын-алу мақсатында сонымен қатар балалар мен жасөспірімдер арасында

құқықбұзушылықты болдырмау мақсатында ауыл инспекторы Мухатаев А.Ж. қатысуымен кездесулер өтті. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және құқықбұзушылықты болдырмау, насихаттау мақсатында жоғары сыныптың білім алушыларымен мектеп медбикесі Аночкина С.А., ауыл инспекторы Мухатаев А.Ж. қатысуымен «Салауатты өмір салтын ұстау және құқықбұзушылықты болдырмау және алдын-алу тақырыбында жиналыс, түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

### **Зорлық-зомбылықты болдырмау және алдын-алу бойынша атқарылған жұмыстар.**

Мектепте «Зорлық-зомбылықты болдырмау және алдын-алу» жоспары түзетіліп, бекітілген. 09.10. 2021 жылы «Балаларымызға қауіпсіз өмір сыйлайық» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы, мектеп психологтары Солтаншаров Р., Султангазина З.К. 5-11 сыныптың білім алушыларымен « » атты тақырыбында әңгімесұхбат жүргізді. 8-11 сыныптың білім алушылар арасында «Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын» тақырыбында жасырын түрде (анонимді) сауалнама алынды, 1-11 сыныптың білім алушылары арасында «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» тақырыбында тәрбие сағаттары өтілді.

**Кирдищев атындағы ЖОББМ КММ –нің дене шынықтыру пәнінен спорттық секциялардың атқарылған жұмыс есебі (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)**

#### **2022-2023 оқу жылы секцияға қатысқан оқушылар**

<b>№</b>	<b>Мектептегі үйірменің атауы</b>	<b>Ондағы бала саны</b>	<b>Өтілетін орны</b>
1	Волейбол	12	Спорт зал
2	Тоғызқұмалақ	9	Спорт зал
3	Үстел теннисі	6	Спорт зал

#### **2023-2024 оқу жылы үйірмелерге қатысқан оқушылар**

<b>№</b>	<b>Мектептегі үйірменің атауы</b>	<b>Ондағы бала саны</b>	<b>Өтілетін орны</b>
1	Волейбол	13	Спорт зал
2	Тоғызқұмалақ	10	Спорт зал
3	Үстел теннисі	5	Спорт зал

## 2024-2025 оқу жылы үйірмелерге қатысқан оқушылар

№	Мектептегі үйірменің атауы	Ондағы бала саны	Өтілетін орны
1	Волейбол	13	Спорт зал
2	Тоғызқұмалақ	12	Спорт зал
3	Үстел теннисі	7	Спорт зал

Кирдищев атындағы ЖОББМ мемлекеттік мекемесінде спорттың 3 түрінен үйірмелер бар. Олар: «Волейбол», «Тоғызқұмалақ», «Үстел теннисі». Үйірмеде 2 мұғалім жұмыс жасайды.

### Аудандық жарыстар:

**2022** жылы Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасы аясында «Тоғызқұмалақ» ойынынан мектептің 9-11 сынып оқушылары 1- орын.

**2023** жылы Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасы аясында «Тоғызқұмалақ» ойынынан мектептің 7-8 сынып оқушылары 3- орын.

**2022** жылы оқушылар командасы аудандық волейбол жарысынан 1-орын.

**2023** жылы Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасы аясында «Тоғызқұмалақ» ойынынан мектептің 5-6 сынып оқушылары 2- орын

**2024жылы** Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасы аясында «Тоғызқұмалақ» ойынынан мектептің 5-6 сынып оқушылары 1- орын.

**2024-2025 оқу жылы** Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасы аясында «Тоғызқұмалақ» ойынынан мектептің 9-11 сынып оқушылары 1- орын.

### Облыстық жарыстар:

2024жылы Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасы аясында «Тоғызқұмалақ» ойынынан мектептің 5-6 сынып оқушылары қатысқаны үшін сертификат.

Аудандық Волейбол ойынынан 1-орын алды.

### Ұстаздың жетістігі:

Аудандық «Үздік қорғаушы» волейболдан 2022жыл

Аудандық Волейболдан жарыста 1-орын 2023жыл.

Аудандық «Құрмет грамотасы» дене шынықтыру пәні мұғалімі Дүйсенбек СЕРИКЖАНҒА 2023 ЖЫЛ

Аудандық «Алғыс хат » дене шынықтыру пәні мұғалімі Дүйсенбек СЕРИКЖАНҒА 2024 ЖЫЛ

## Педагог-психологтарының атқарған жұмыстары.

2022 – 2023 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

### Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму серпінін мониторингілеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу;

6) білім беру процесіне қатысушыларға білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу;

7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, жеке-бағдарланған тәсіл негізінде оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Мектебімізде 2021-2022 оқу жылында 1«а» сыныбында 4 оқушы, 3-ұл, 1-қыз бала бар. Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасын сақтайды.

Сынып жетекшілерінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жоғары деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл – күймен келеді. Сынып жетекшісі: Темірханова М.М. Сынып жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы көреді. Оқушылар жеке, жалпылама жұмыс жасайды.

Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті.

№	Эмоциялық жағдайы	1- сынып
1	Мұғаліммен тілдесуі	өте жақсы- 4 оқушы жақсы – 0 орташа – 0
2	Мектепке келуі	Көңілді- 4 оқушы
3	Сабақта	өте жақсы- 3 оқушы

		жақсы- 1 оқушы орташа- 0
4	Құрдастарымен қарым-қатынасы	Жақсы- 4 оқушы
5	Үйге қайту	Көңілді- 4 оқушы

Сынып жетекшілері сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде санитарлық талаптарды сақтайды, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізіледі. Ата-ана тарапынан үйдегі оқытуға қадағалу бар.

Ата-аналар жиналысы өткізілген жоқ. Ата-аналардан бала мен қарым-қатынасы, баласының сабағына көңіл бөлуі туралы сауалнама (жадынама) жүргізілген жоқ.

Педагог - психологтың жоспары бойынша қазанның 12-16 аралығында 1- сыныптардың бейімделуін бақылау педагог-психолог тарапынан жүргізілді.

**11.10.22ж. күні** Йирасек – Керн тесті алынды. Қатысқан оқушылар саны: 4.

*Мақсаты:* баланың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасқанын және үйлесімділігін анықтау.

Йирасек – Керн тесті қорытындысы бойынша: мектеп дайындығы жоғары деңгей – **2 оқушы** – 50%; орташа деңгей – **2 оқушы** – 50%; нормадан төмен- **жоқ**, бала ақыл-ойын және психикалық дамуын қосымша тексеруге мұқтаж – **жоқ**.

**13.10.22ж. күні** Н.И.Гуткинаның «Үйшік» әдістемесі алынды.

*Мақсаты:* баланың зейінінің ырықтылығын және кеңістікті қабылдауының қалыптасу деңгейін зерттеу.

Қатысқан оқушылар саны: 4. Әдістеме қорытындысы бойынша зейін ырықтылығы жоғары – оқушы жоқ; орташа деңгей – 4 оқушы-**100%**; зейін ырықтылығы баяу – оқушы жоқ.

**15.10.22ж. күні** Г.Н.Лусанкова әдістемесі «Мектепте маған не ұнайды?» өткізілді.

*Мақсаты:* Мектеп түрткісінің қалыптасқандығын диагностикалау.

«Мектепте маған не ұнайды?» әдістемесі қорытындысы бойынша: қатысқан оқушылар саны: 4. мектеп түрткісінің жоғары деңгейі- 1 оқушы 25%; мектеп түрткісінің жақсы деңгейі- 3 оқушы-50%; мектепке жағымды қатынас-1 оқушы-25%; мектепке жағымсыз қатынас, дезадаптация- оқушы жоқ.

Мектебімізде 5 «а» сыныбында 5 оқушы, оның ішінде 3-ер, 2-қыз бала. Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы қалыпты.

*Психологиялық тұрғыдан қарастырылған мәселелер:*

- ✓ Мектептегі қарым-қатынас;
- ✓ Оқу үлгерімі, жаңа пәндерге бейімделуі;
- ✓ Мазасыздық;
- ✓ Қызығушылықтары;
- ✓ Темперамент;
- ✓ Жаңа сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен қарым-қатынас, т.б.

**28.09.2021ж.** күні 5-сынып оқушыларынан Филипстің «Мектептегі үрейлену мен стресс деңгейін анықтау» әдістемесі алынды.

*Әдістеменің мақсаты:* кіші және орта мектеп оқушыларының мектепке байланысты қобалжуының деңгейін зерттеу. Тест 58 сұрақтан тұрады. Әрбір сұраққа «иә» немесе «жоқ» деп белгілеу керек.

**Қатысқан оқушылар саны: 5 оқушы**

1. Мектепішілік жалпы мазасыздану – 40%

2. Әлеуметтік стресс жағдайында болуы – 21%
3. Табысты болу жеткізудегі қажеттілік фрустрациясы – 34%
4. Баланың білімін тексеру мен бағалау жағдайынан қорқуы – 22%
5. Баланың өзін – өзі байқауы және бағалауы – 12%
6. Айналасындағы адамдардың баладан үміт етуін ақтай алмаудан қорқуы – 15%
7. Стреске психофизиологиялық қарсы тұруының төмен болуы – 3%
8. Мұғалімдермен қарым-қатынас жасауға қорқатынымен байланысты проблемалары – 21%

**06.10.21 ж.** күні «Оқушылардың оқу әрекетінің мотивациясы» сауалнамасы өткізілді.

**Қатысқан оқушылар саны:5**

Мақсаты: оқушылардың оқуға деген ынтасын анықтау.

<b>5-сынып</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ия	5	4	5	2	1	3	3	-	5	5
Жоқ	-	1	-	3	4	2	2	5	-	-
Кейде	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Пайызбен</i>	100%	80%	100%	40%	20%	50%	50%	0%	100%	100%

11.10.21 ж. күні «Қызығушылық картасы» («Түймедақ» әдістемесі арқылы) алынды

**Қатысқан оқушылар саны: .**

Мақсаты: ең басты қызығатын пәндерін анықтау.

Қазақ тілі мен әдебиет – (4)- 80%

Орыс тілі мен әдебиет – (4)- 80%

Ағылшын –(4)- 80%

Математика – (4)- 80%

Қазақстан тарихы – (4)-80%

Дүние жүзі тарихы – (3) - 60%

Музыка – (3)-60%

Информатика – (4)-80%

Жаратылыстану – (4)-80%

**Көркем еңбек – (2)-40%**

Дене шынықтыру –(3)- 60%

**Өзін – өзі тану – (2) -60%**

14.10.21ж. күні «5-сынып әліппесі» тренингі өткізілді.

Қатысқан оқушылар саны: 5.

Тренинг мақсаты: 5-сынып оқушыларын орта буынға, жаңа оқу жағдайына, мұғалімдерге қатысты жаңа әлеуметтік ұстанымды қабылдауға көмектесу.

Тренинг құрылымы:

1. Ойынға кіріспе.

2. Оқу пәндері.

3. Пән мұғалімдерін білесің бе?

4. Нағыз ұстаз – ол...

20.10.21ж. күні Дж. Мореноның «Сациометрия» әдістемесі алынды. Мақсаты: Сынып оқушылары арасындағы қарым-қатынасты зерттеу

Қатысқан оқушылар саны: 5.

№	Кім таңдайды?	Кімді таңдайды?				
		1	2	3	4	5
1	М.Ж.	+	3	1		2
2	А.Е.	2	+		1	3
3	Е.С.	1		+	3	2
4	Б.Ш.	3	2	1	+	
5	Б.А.	2		1	3	+
Қанша рет таңдалды?		4	2	3	3	2
Өзара (бірін-бірі) қанша адам таңдады?		2	-	1	3	2
<i>Пайызбен</i>		80%	40%	60%	60%	60%
<b>Қорытынды</b>		Сыныпта қарым-қатынасы шеттетілген (таңдалмаған) оқушылар жоқ				

Мектебімізде **27.09.2021 ж.** күні **10-қазан «Халықаралық қыздар күніне»** орай «Әдемі күл, сыпай жүр, сұлу ойлан» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.

**Мақсаты:** Қыз балалардың бойына қыз бейнесіне тән мінез – құлық сипатын қалыптастыру. Қыз балалардың өзін – өзі тәрбиелеу, өз-өзіне жауапкершілікпен қарау мүмкіндігін дамыту.

**Әдісі:** психологиялық жаттығулар.

**Қатысқандар:** 5-11 сынып оқушы қыздар – 9.

Тренингтің барысы «Сөйлемді аяқта» жаттығуынан басталды. Бұл жаттығуда «Қыз бала».... деген сөзді өз ойыңызбен аяқтау керек. Одан кейін, «Болашаққа хат» әдісі.

«Өрмекші торы» жаттығуы.

«Жүйрік ой» жаттығуында мынадай сауалдарға «Маған қажет қасиеттер, мыналар...Сол қасиеттердің кейбіреуі менің бойымнан табылады. Олар: ... Әлі де жетіспейтін, түзетуді қажетсінетін қасиеттерім, мыналар ...Менің жанымнан мына адамдардың табылғанын қалар едім, себебі ...» ойша өзіңізге ғана іштей жауап беру ұсынылды.

Тренингті қорытындылау үшін оқушыларға бүгінгі тренинг барысында не ұнады және не ұнамады деген сұрақтарға жауап берілді. Оқушы қыз балаларға «Қыздарға кеңес» жадынама таратылды. «Қыз баласы қандай болу керек?» сауалнамасы алынды.

**04.11.21ж.** күні мектебіміздің 4-сынып оқушыларымен «Салауатты өмір салты деген не?» тақырыбында видеороликтер көрсетілді.

**Мақсаты:** Оқушылардың салауатты өмір салты туралы білімдерін арттыру. Салауатты өмір салтын сақтауға үйрету. Құқықбұзушылықтың алдын алу.

*Қатысқан оқушылар саны:* 8.

*Қатыспағаны:* 3.

**Психологиялық сабақтың барысы:**

Оқушылардың шаршауларын шығару үшін сергіту сәті өткізілді. Педагог-психолог сабақтың тақырыбы мен мақсатын оқушыларға түсіндірді. «Салауатты өмір салты деген не?, Денсаулық адамға не үшін керек?,Қандай жаттығуларды күнделікті жасайсың?» деген сұрақтар қойылды.

Интербелсенді тақтадан «Денсаулық – ең үлкен байлық», «Екі дос...» тақырыбында бейнематериал көрсетілді.

**08.11.2021 ж.** күні мектебімізде 7-11 сынып оқушылары арасында «Тұлғаның өзіне сенімділігін психологиялық дайындау» ауто-тренинг өткізілді.

*Қатысқан оқушылар саны:* 11.

*Қатыспағаны:* 4.

**Тренинг мақсаты:** оқушылардың өзі туралы ойын дамыту, сенімділікті сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру.

**Тренингтің барысы:**

1. «Қар кесегі» жаттығуы. Жүргізуші танысуды сағат тілі бойынша бастауды ұсынады, бірінші қатысушы өз есімін атайды, ары қарай – көршісі оның есімін қайталайды, тек содан соң өз есімін атайды, үшінші қатысушы алдыңғы екі есімді қайталап, өз есімін атауы тиіс, т. б. Барлық есімдерді бір де бір қатесіз атауы тиіс болатын соңғы қатысушыға бәрінен де қиын соғады.

2. «Үрлемелі қуыршақ» жаттығуы.

3. «Менің өмірім жаттығуы».

**12.11.21 ж. күні** мектебімізде мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

**Мақсаты:** әлеуметтік желілерде қауірт «Көгілдір кит», «Тұрғын үй» ойынына ұқсас балаларға арналған өлімге әкелетін «Калмар ойыны» пайда болуы туралы ата-аналарға ақпарат беру.

*Қатысқан ата-аналар саны:* 12

Балалардың ойынға араласуының алдын алу үшін ата-аналармен балаларға бақылауды күшейту туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу қажет екеніндігі айтылды.

**4-ақпан күні** мектебімізде 1-сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналыс өткізілді.

**Қатысқандар:** сынып жетекшісі Темирханова М.М, педагог – психолог Султангазина З.А, ата-аналар.

**Қатысқан ата-аналар:** 3.

**Қатыспағаны:** 1.

**Мақсаты:** ата-ананың бала тәрбиесіндегі қарым-қатынасы (сенімділік білдіруі, қолдауы, үміт артуы) туралы түсініктер беру арқылы ата-аналардың білімін көтеруге көмектесу.

Педагог – психолог Султангазина З.А 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі туралы нәтижелерімен таныстырды. Оқушылардың бейімделуі жақсы деңгейде. Көңіл бөлетін оқушылар – жоқ.

**9-ақпан күні** 5-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Әке жолы – ізгіліктің жолдары» атты психологиялық сабақ өткізілді.

Қатысқан оқушылар саны: 20.

Қатыспағаны: 1.

**Мақсаты:** Отбасындағы әке мен ер азаматтың ролінің мәнін ұғындыру, әрбір тұлғаны тәрбиелеу туралы ой - пікірлермен бөлісу.

Психологиялық сабақтың барысы, ең алдымен, оқушылар назарына интербелсенді тақтадан «Әке бейнесі» бейнематериалы көрсетілді. Осы бейнематериалды тақылау арқылы оқушылар бүгінгі сабақтың негізгі тақырыбын өздері анықтады. «Әке» сөзіне құрмет көрсете отырып, «Мен әкемді мақтаймын» тренингіне қатысты. Тренинг нұсқауы бойынша әр оқушы өз әкелерінің есімін атап, бір сөзбен мадақтау керек.

Дәріс барысында «Сілкіп таста» тренингі жүргізілді. **Мақсаты:** Жағымсыз, қажет емес, кедергі жақтардан құтылу, сенімділікті орнату.

### 5 мамыр күні «Оқушыларды әлеуметтік-эмоциялық оқыту бағдарламасының «Эмоцияларды басқару» циклын орындау туралы

№	МАЗМҰНЫ	Саны			Ескертпе, нұсқаулар, түсіндірме
1	Мектептегі оқушылардың жалпы саны (жынысы жоқ жалпы саны)	61			
2	Есептік кезеңде өткізілген цикл (3-сабақ) саны (барлығы), соның ішінде параллельді:				
	5 сынып	5			
	6 сынып	-			
	7 сынып	3			
	8 сынып	6			
	басқа (қандай екенін көрсетіңіз)				
3	3 сабақ циклімен қамтылған оқушылар (барлығы):	Саны, соның ішінде			
		Барлығы	Ұлдар	Қыздар	
3.1	Барлығы және соның ішінде параллельді:				
	5 сынып	5	2	3	
	6 сынып	-	-	-	
	7 сынып	3	2	1	
	8 сынып	6	5	1	
	басқа (қандай екенін көрсетіңіз)				

Педагог – психологтардың атқарған жұмыстары.

2022– 2023 оқу жылы

Оқу жылының басында: Педагог-психолог – 2

Солтаншаров Р жұмыс өтілі 20 жыл, Султангазина З.А. жұмыс өтілі 1 жыл.

Педагогтар саны– 27;

Оқушылар саны – 52.

2022-2023 оқу жылының басында психологиялық кабинет жабдықталып, жылдық жоспар түзіліп, бекітілді.

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» құрылды.

1 сыныпқа келген оқушылардың мектепке бейімділігін анықтау мақсатында «Менің күн тәртібім», «Дұрыс сәлемдесе білу» тақырыптарында әңгімелесу жұмыстары және «Керн-Иерассик» тесті алынды. Тесттің мақсаты: оқушылардың мектепке даярлығы мен бейімділігін анықтау. Бұл тесттің нәтижесі бойынша: 1 сынып оқушыларының жалпы мектепке дайындық деңгейі жақсы. Оқушылар мектепте оқуға бейім, мектепте оқуға дайындықтары жақсы деңгейде, сынып бойынша қосымша зерттеуді қажет ететін оқушылар анықталған жоқ.

Тәрбие ісі орынбасары Нарау Г, сынып жетекшілер және педагог-психологтар Султангазина З.А., Солтаншаров Р, бірлесе отырып, қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау және есепке алу мақсатында жұмыс жүргізілді. Нәтижесінде биылғы оқу жылында есепте тұрған оқушылар жоқ. Тәртібі қиын оқушылармен жеке түзету–дамыту жұмыстары бойынша, жеке картатекалары арналды, жеке психодиагностикалық зерделеу жұмыстары жүргізілді.

Психопрофилактикалық бағыты бойынша:

«Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыптарында маман дәрігерлермен кездесу, әңгімелесу және саунама алынып, нәтижесі шығарылды. Құқық бұзушылықтың алдын-алу барысында оқушылардан «Бопсалау дегеніміз не?» тақырыбын қалай түсінетінін, жоғарғы сыныптардан әлімжеттік, жәбір көріп жүргенін білу, анықтау жұмыстары, мақсатында «Буллинг, кибербуллингтің алдын алу», кәметке жасы толмаған 7 -11 сынып оқушылары арасында «Тұрмыстық зорлық-зомбылық, қысым көрсетушілік, нашақорлық пен зиянды заттарға тәуелділіктің алдын-алу шаралары», сауалнамалары алынып, оқушылардың құқықтық білімдері анықталды.

Оқушыларға сұраныс бойынша, топтық және жеке психологиялық кеңестер берілді. Көбінесе оқушылардың өзіндік кәсіптік таңдауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық таңдауға жәрдемдесу, оқушыларға кәсіби бағдар беру, бейімделу кезеңдерін және қобалжуы жоғары, өзін-өзі бағалауы төмен оқушыларға кеңес жұмыстары жүргізілді.

#### **5-сынып оқушыларының мектебіне эмоционалды қатынасты диагностикалау нәтижелері.**

"Мектепке эмоционалды қатынас" әдістемесінің нәтижелері төрт жыл ішінде мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 76% - ында байқалатынын, білім алушылардың 14% - мектепке деген теріс көзқарас байқалатынын көрсетті. Оқушылардың 10% - ы мектепке немқұрайлы қарайды. Мектепке деген эмоционалды көзқарас орта мектепте оқуға сәтті бейімделудің маңызды факторы және осы процестің сәттілігінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

5-сынып оқушыларының мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері.

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде білімді тексеру жағдайынан қатты қорқатыны анықталды (59,3 %). Сондай-ақ, өзін-өзі көрсетуден және өз мүмкіндіктерін көрсетуден қорқу (35,8%), мұғалімдермен қарым-қатынастан қорқу (21,8%) бар

Өткен үш жылдағы жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 5 – сынып оқушыларына бақылау жүргізе отырып, бейімделу кезеңі сәтті өтіп жатқанын атап өтуге болады.

9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.

9-сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың 32% - мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай оқушылар таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдер мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 57% - ы кәсіби таңдауға орташа дайын. Бұл

оқушылар болашақ мамандықты таңдады, сонымен қатар болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әлі де күмәндануда және өз таңдауларына толық сенімді емес.

Оқушылардың 11% - ы кәсіби таңдауға дайын емес. Бұл оқушылардың мамандық таңдау туралы әлі шешім қабылдамағанын көрсетеді. Оларда таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңызды мотивтері қалыптаспаған, олардың кәсіби қызметке деген сенімдері мен құндылық бағдарлары жоқ. Сондай-ақ, бұл оқушыларда кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қандай кәсіби дағдылар қажет екендігі туралы түсінік жоқ. Оқушылардың осы санатымен кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетумен қосымша жұмыс жүргізіледі.

Психологиялық кеңес беру.

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, невротикалық сипаттағы шағымдарды тудыратын клиникалық сау тұлғаға бағытталған.

Өзін жақсы сезінетін оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар кеңес алды, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға мүдделі.

Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылған буклеттер жасалады.

### **Консультациялық қызмет**

2022-2023 оқушыларға "Кәсіптер әлемі", "Мен өз өмірімді өзім құрып жатырмын", Жауапты мамандық таңдау" тақырыптары бойынша кеңес беру.

Ата –аналарға кеңес беру 2022-2023: "Балалардың эмоционалдық проблемалары", "Менің баламның таңдауы - болашақты таңдау", "Отбасы және оның денсаулығы бұзылған баланы тәрбиелеудегі рөлі", "Психологиялық жетілу" тақырыптары бойынша.

2022-2023ж. мұғалімдерге жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша, "Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары туралы", "Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіптік бағдар беру" тақырыптары бойынша консультациялар

2022-2023 жылдары педагог-психолог және әлеуметтік педагог мынадай ағартушылық жұмыс жүргізді: "Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары" әңгімесі, "Төтенше жағдайлардағы мінез-құлық" сабағы, "Біз және кәсіптер әлемі" әңгімесі, "Мен өз өмірімді өзім құрып жатырмын" әңгімесі.

Ата-аналар үшін "Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады", "Дені сау отбасы - дені сау ұлт" атты әңгімелер өткізілді. Ата-аналар жиналысында "Балалардың бейімделуі және оның күрделілігі". ""Бесінші сыныптағы бейімделу кезеңінің сәттілігі". 1, 5 - сынып оқушыларының бейімделу кезеңі" педагогикалық кеңесінде сөз сөйлеу. Педагог – психологтардың аудандық семинарында "Қақтығыстар және оларды жеңу жолдары" тақырыбында сөз сөйлеу. Сондай-ақ, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары Инстаграмм, мектеп сайты әлеуметтік желілерінде жүргізілуде.

## **Педагог – психологтардың атқарған жұмыстары.**

### **2023 - 2024 оқу жылы**

Оқу жылының басында педагог психолог-2

Солтаншаров Раушан жұмыс өтілі 21 жыл, педагог психолог 11 жыл, санатты педагог-модератор;

Султангазина З.А жұмыс өтілі 4 жыл, педагог психолог 4жыл, санатты жоқ;

Педагогтар саны – 23

Оқушылар саны-51

Психологиялық қызметтің мақсаты: Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму серпінін мониторингілеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, жеке-бағдарланған тәсіл негізінде оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

### **Диагностикалық жұмыс**

I. Бірінші сыныпта 4 оқушы бар, 3 қыз, 1 ұл бала. Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын диагностикалау. Мектепке дайын емес немесе дайындық деңгейі төмен балаларды анықтау үшін әдістер қолданылды: Керн - Йерасиктің мектептегі жетілу сынағы және Д. Б. Элькониннің графикалық диктанты. Мақсаты: мектепке дайын емес немесе дайындық деңгейі төмен балаларды анықтау. 1-сыныптағы нәтижелерді өңдеу кезінде 4 оқушының ішінен 4 оқушы мектепте оқуға жақсы дайындыққа ие болды, бұл сыныптың 100% құрайды.

1. Бірінші сынып оқушысының мектепте оқуға бейімделу деңгейін диагностикалау. Бірінші сыныптарда бейімделу деңгейін анықтау үшін Н.Г. Лусканованың "мектепте маған не ұнайды" проективті әдісі қолданылды, ол мектепке деген көзқарасты анықтайды. Мақсаты: әдістеме балалардың мектепке деген көзқарасын, мұғаліммен және құрдастарымен қарым-қатынасын, сондай-ақ мектепте оқуға мотивациялық дайындығын анықтайды.

2.5 сыныпта 5 оқушы бар 3 ұл бала, 2 қыз. Бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау 5-сыныптарда бейімделу деңгейін анықтау үшін Филлипс әдісі және Дж. Морено. Зерттеудің мақсаты: орта мектеп жасындағы балалардағы мектепке байланысты мазасыздық деңгейін зерттеу.

Нәтижелерді өңдеу кезінде 5 сыныпта 3 оқушының ішінен 3 оқушы қатысып, мазасыздықтың келесі түрлері бойынша ең жоғары көрсеткіштер анықталды:

- әлеуметтік стрессті бастан кешіру - 0 оқу (0)
- табысқа жету қажеттілігінің бұзылуы - 0 оқу (0%),
- өзін-өзі көрсетуден қорқу - 1 оқу (31%),
- білімді тексеру жағдайынан қорқу - 1 оқу (34%),
- басқалардың күткеніне сәйкес келмеу қорқынышы - 0 оқу (0%),
- мұғалімдермен қарым-қатынастағы проблемалар мен қорқыныш 0 оқу (0%),
- стресске төмен физиологиялық қарсылық - 0 оқу (0%).

Дж Мореноның "Социометрия" әдісінің нәтижелері.

5 оқушының 5-сыныбына 5 оқушы қатысты. Нәтижелерді өңдегеннен кейін келесі нәтижелер анықталды: Жұлдыздар: 1 Оқу, 15%.

Тандаулы: 2 оқу, 36%.

Назардан тыс қалғандар: 0 оқу, 0%.

Оқшауланған: 0 оқу, 0%.

3. Оныншы сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау

10 – сыныптардағы оқытушылармен және оқушылармен қарым-қатынастағы проблемаларды уақтылы анықтау үшін, сондай-ақ бейімделу деңгейін анықтау үшін психологиялық зерттеу жүргізілді-бейімделу мүмкіндіктері зерттелді.

Мазасыздықтың шамалы деңгейі рұқсат етілген норма болып саналады. Нәтижелер сынып жетекшісіне жарияланды, ұсыныстар берілді, жұмыста әртүрлі әдістерді қолдану, сынып барлық оқушылардың міндетті өзара әрекеттесуі болатын әртүрлі оқыту әдістерін қолдануға жиналуы үшін. Жалпы бейімделу кезеңі сәтті өтуде.

## II. Темперамент түрін анықтауды талдау

2-4 сынып оқушылары үшін Герместің "Шляпа" әдісі, 5-11 сынып оқушылары үшін Эйзенко әдісі қолданылды. **Мақсаты:** әр оқушының темпераментінің басым немесе басым түрін анықтау. 2-4 сынып аралығында 11 оқушы қатысты, оның ішінде:

**Холерик:** 3 оқушы, бұл 8% ;

**Меланхолик:** 2 оқушы, бұл 8 %;

**Флегматикалық:** 4 оқушы, бұл 35% құрады.

**Сангвиник:** 2 оқушы, бұл 32%

5-11 сынып аралығында диагностикалық зерттеуге 5 сыныпта, 5 оқушы. 11 сыныпта 2 оқушы бар. барлығы 7 оқушы қатысты, оның ішінде:

**Сангвиник-экстраверт:** 1 оқу, бұл 12% ;

**Холерик-экстраверт:** 2 оқу, бұл 14% ;

**Флегматикалық интроверт:** 2 оқушы, бұл 18 құрайды% ;

**Меланхолик-интроверт:** 2 оқу, бұл 5% құрайды

## 2. Оқушылардың мотивация деңгейін талдау

2-11 сынып оқушылары үшін М.д. Данилованың модификациясында Н.Г. Лусканованың "мектептегі сезімдер" оқушыларының мектеп мотивациясының сауалнамасы қолданылды.

**Мақсаты:** дер кезінде түзету және дезадаптацияны болдырмау мақсатында оқушылардың мотивация деңгейін анықтау.

Сауалнамаға 66 оқушы қатысты.

Мотивацияның жоғары деңгейі 7 оқушыда байқалды (21%)

Мотивацияның жақсы деңгейі 7 оқушыда (45%) байқалды

Мотивацияның оң деңгейі 7 оқушыда (30%) байқалды

Мотивацияның төмен деңгейі оқушыда байқалмады

Мектепке деген теріс көзқарас оқушыда байқалмады

Оқушылармен мотивацияның төмен деңгейін және мектепке деген теріс көзқарасты анықтау мақсатында әңгімелер жүргізілді, нәтижелер сынып жетекшісіне жарияланды, осы сыныпта сабақ беретін барлық мұғалімдерге мектепке қызығушылық тудыратын және мектепке деген ынтаны арттыратын әртүрлі оқыту әдістерін қолдануға ұсыныстар берілді.

## 3. 2-4 сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау нәтижелері

2,3,4 сынып оқушылары үшін С. г. Якобсон, в. г. Шур" Лесенка " әдістемесі қолданылды.

**Мақсаты:** жасөспірімнің жеке басының қалыптасуын түзету үшін өзін-өзі бағалауы төмен және жоғары оқушыларды анықтау.

Сауалнамаға 13 оқушы қатысты.

13 оқушының өзін-өзі бағалауы жоғары; (43%)

8 оқушыда барабар өзін-өзі бағалау; (50%)

1 оқушының өзін-өзі бағалауы төмен; (7%)

0 оқушының өзін-өзі бағалауы төмен;

0 оқушының өзін-өзі бағалауы өте төмен.

**Ұсыныстар:** нәтижелер сынып жетекшілеріне жарияланды. Сондай-ақ келесі ұсыныстар берілді. Өзін-өзі бағалауы жоғары бала: оқушыларды сынға сабырлы, агрессиясыз, басқа балалардың сезімдері мен

тілектерін құрметтеуге үйретіңіз, өйткені олар өздерінің сезімдері мен тілектері сияқты маңызды. Оқушыны басқа балалармен салыстырмаңыз. Оны өзіңізбен салыстырыңыз (ол кеше болған немесе ертең болатын). Егер оқушының өзін-өзі бағалауы төмен немесе өте төмен болса: оқушының өзін-өзі бағалауын нығайту мақсатында оның жағымды жақтары мен артықшылықтарына назар аударыңыз; оқушыға өзіне және қабілетіне сенуге көмектесіңіз; қателіктерден аулақ болуға көмектесіңіз; сәтсіздіктер кезінде қолдау көрсетіңіз; оқушылардың бастамасын көтермелеңіз. Дұрыс қорытынды жасай отырып, оқушымен бірге оның сәтсіздіктерін талдаңыз. Сіз оған мысалда бірдеңе айта аласыз, сондықтан ол сенім атмосферасын сезінеді, сіздің оған жақын екеніңізді түсінеді. Педагогикалық процесте рефлексияның әртүрлі формаларын қолдану, өйткені рефлексия-бұл өзін басқа адамның орнында елестету, ол үшін жағдайды ойша көру және жоғалту қабілеті. ол үшін жағдай.

#### 4. 7,8,9,11 сынып оқушыларының кәсіби қалауын зерделеу бойынша талдау

Оқушылардың кәсіби бейімділігін анықтау үшін Е.А. Климов, Дж. Голландия, А. Е. Голомшток, И. Л. Соломин

**Мақсаты:** оқушыларға әрі қарай оқыту профилін және болашақ мамандығын таңдауда көмек көрсету, оқушылардың қабілеттерін анықтау және анықтау.

Климов әдістемесі бойынша диагностикалық зерттеуге 7,8 сыныптан 12 оқушы қатысты. Деректерді өңдегеннен кейін келесі нәтижелер алынды:

**"адам-табиғат"** (өсімдік шаруашылығымен, мал шаруашылығымен байланысты мамандықтар) 3 оқушы (21 %);

**"Адам-техника"** (барлық техникалық мамандықтар) 3 оқушы (21 %);

**"адам-адам"** (адамдарға қызмет көрсетуге байланысты барлық кәсіптер) 6 оқушы (42%);

**"адам-белгі"** (есептеулермен, цифрлық әріптік белгілермен байланысты барлық кәсіптер) 2 оқушы (16%);

**"адам-көркем образ"** (барлық шығармашылық мамандықтар) 0 оқушы (0%).

Голландия әдістемесі 7 және 8 сыныптармен жүргізілді, 14 оқушы қатысты.

**Реалистік түрі:** 3 Оқу (7 %);

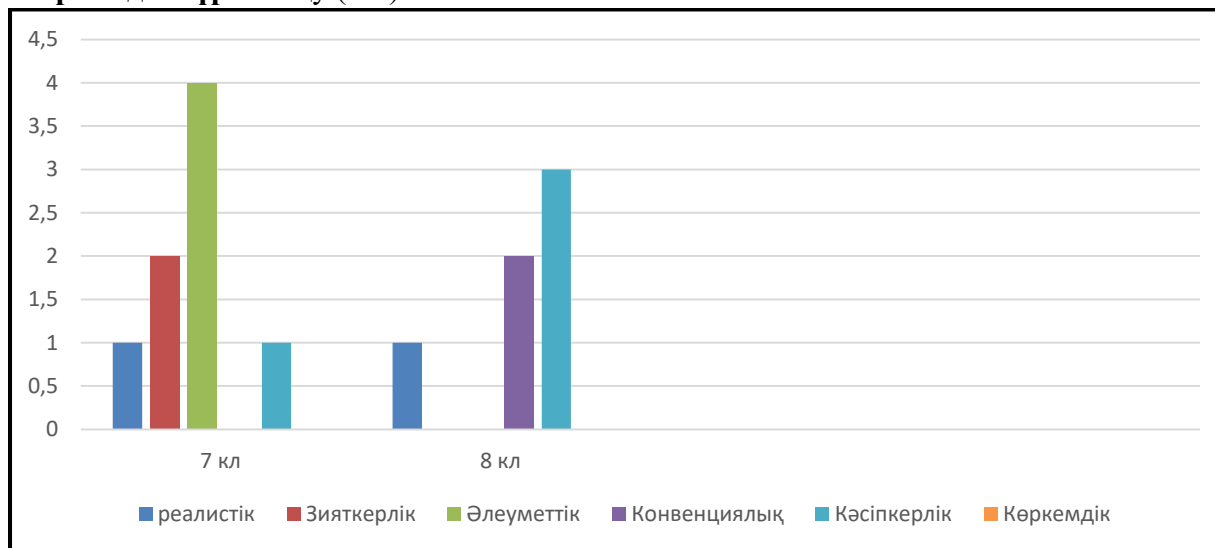
**Зияткерлік түрі:** 2 Оқу (7 %);

**Әлеуметтік түрі:** 4 оқу (17 %);

**Конвенциялық түрі:** 2 оқу (12%);

**Кәсіпкерлік түрі:** 3 оқу орны (35%);

**Көркемдік түрі:** 0 оқу (0%).



Голомшток әдістемесі бойынша 9, және 11 сыныптардан 5 оқушы қатысты.

**Физика және математика:** 0 оқу (0%);

**Химия және биология:** 0 Оқу (0%);

**Радиотехника және электроника:** 2 Оқу (16%);

**Механика және құрылыс:** 3 Оқу (28%);

**География және геология:** 0 Оқу (0%);

**Әдебиет және өнер:** 1 оқу (5%);

**Тарих және саясат:** 0 оқу (0%);

**Педагогика және медицина:** 0 Оқу (0%);

**Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы:** 0 Оқу (0%);

**Спорт және әскери іс:** 1 оқу орны (8%).

#### **5. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс**

Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейімділігі бар оқушыларды анықтау және оқу жылы ішінде оқушының жеке басындағы өзгерістерді анықтау үшін 11-сыныпта ИСН (суицидтік бағытты зерттеу) әдістемесі қолданылды.

Нәтижелерді өндегеннен кейін барлық оқушылардың мазасыздық деңгейі қалыпты екендігі анықталды, аутодеструктивті мінез-құлыққа бейімділігі бар оқушылар анықталмады. 11 сыныптан 2 оқушы қатысты, суицидтік мінез-құлыққа бейімділігі жоқ, невротизация және депрессия шкалалары бойынша жоқ, бірақ қарым-қатынас шкаласы бойынша жоғары. Оқушылардың психологиялық денсаулығының жай – күйін жақсарту үшін "мен шындықпын-мен мінсізмін", "өзіммен және басқалармен бейбіт өмір сүру", "өмір қайта жүктеу ойыны болмайды"тренинг элементтері бар сабақтар тақырыбында топтық жұмыс жүргізілді.

#### **6. 4 сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау нәтижелері.**

4 сынып оқушылары үшін В. Г. Шурдың "Лесенка" әдісі қолданылды.

**Мақсаты:** оқу процесінде Өзін-өзі бағалау динамикасын анықтау және оқушылардың жеке басын қалыптастыру.

Сауалнамаға 7 оқушы қатысты.

**Өзін-өзі бағалаудың жоғарылауы** 1 оқушыны көрсетті (14%)

**Адекватты өзін-өзі бағалау** 5 оқушыда (72%)көрсетті

**Өзін-өзі бағалаудың төмендігі** 1 оқушыда (14%)байқалды

**Өзін-өзі бағалаудың төмендігі** 0 оқушыны көрсетті (0%)

**0 оқушының өзін-өзі бағалауы өте төмен** (0%)

Оқушылармен өзін-өзі бағалаудың төмендігін анықтау мақсатында әңгіме және консультация өткізілді.

Өзін-өзі бағалауы төмен барлық оқушылар түзету және топтық сабақтарға тартылды.

Мектепалды даярлық оқушыларында мектептің жетілуін диагностикалық зерттеудің атқарылған жұмысы туралы. Мектепке дайын емес немесе дайындық деңгейі төмен балаларды анықтау үшін әдістер қолданылды: Керн - Ерасиктің мектептегі жетілу сынағы және Д. Б. Элькониннің графикалық диктанты.

**Мақсаты:** мектепке дайын емес немесе дайындық деңгейі төмен балаларды анықтау. 5 оқушының ішінен диагностикалық зерттеуге 5 бала қатысты. Барлық балаларда мектепке дайындықтың орташа деңгейі бар. Нәтижелер сынып жетекшісіне жарияланды. Жазғы уақытта балаларды 1-сыныпқа дайындау бойынша ұсыныстар берілді.

#### **Психологиялық кеңес беру.**

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, невротикалық сипаттағы шағымдарды тудыратын клиникалық сау тұлғаға бағытталған.

Өзін жақсы сезінетін оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар кеңес алды, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға мүдделі.

Мұғалімдерге "балаларға оқуға қалай көмектесуге болады", "қиын жасөспіріммен қалай жұмыс істеу керек", "сабақта тәртіпке қалай жетуге болады", "балалардың жаман әдеттерімен қалай күресуге болады", "стрессті қалай жеңуге болады"тақырыптары бойынша кеңес беру.

Ата-аналарға "отбасындағы жасөспірімдерді тәрбиелеу және психологиялық тәуелділік мәселесі", "жасөспірімдердің мазасыздығы және оның себептері", "бірінші рет бірінші сыныпқа. Мектепке бейімделу проблемалары", "балаларда жауапкершілік сезімін қалай дамытуға болады", "баланың жаман әдеттері бар ма".

Бір жыл ішінде кеңес берілді:

Оқушылар-5, ата-аналар - 2, мұғалімдер-2.

**Түзету жұмыстары** Мектепте бейімделуде қиындықтарға тап болған оқушылар үшін "мен - бірінші сынып оқушысымын", "эмоция әлеміне саяхат", "мен бесінші сынып оқушысымын"бағдарламасы бойынша түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

**Мақсаты:** бейімделу процесінің сәтті өтуі үшін психологиялық – педагогикалық жағдайлар жасау, сабаққа барлық бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушылары қатысты.

Ойын әрекетінде балалар тактильді байланысқа түсіп, дөңгелек үстелде "біз басқамыз, бірақ біз біргеміз" тақырыбында сабақ өткізгендіктен, балалар алдына қойылған міндеттерді орындау үшін бірігеді. Түзету жұмыстарына: мотивация деңгейі төмен және мектепке деген теріс көзқарасы бар оқушылар, Өзін-өзі бағалауы төмен оқушылар тартылды.

### Ағартушылық жұмыс

Бейімделу кезеңі бойынша 1 сынып оқушыларының ата-аналарымен Ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар жиналысында "оқушының жағымды өзін-өзі бағалауын қалыптастыру-отбасылық тәрбиенің маңызды құрамдас бөлігі" тақырыбында сөз сөйледім.

Педагогикалық кеңесте "1 және 5 сыныптардағы ұйымдастыру қызметінің ерекшеліктері бейімделу кезеңі", "тәрбие ортасын психологиялық – педагогикалық қамтамасыз ету. Бірінші жартыжылдықтағы мектептегі психологиялық қызметтің жұмысын талдау".

Әдістемелік бірлестіктерде "1 және 5 сыныптардағы ұйымдастыру қызметінің ерекшеліктері бейімделу кезеңі" тақырыптары бойынша сөз сөйлеу.

Оқу жылы барысында "Темперамент және кәсіп", "Сән кәсібі", "Мамандық таңдау – жауапты іс", "мамандық таңдаудағы 10 қателік" 9,11 сынып, "өз тұлғасының еліне саяхат" 1-4 сыныптарда, "Буллинг және кибербуллинг" 5 – 11 сынып, "СӨС дегеніміз не" 1-4 сыныптар, "Никотин-улану" 5-7 сыныптар, "нашақорлықтың, алкоголизмнің, нашақорлықтың, темекі шегудің алдын алу" 8-11 сыныптар, "ол және ол" 7,8 сыныптар, "табысқа жету жолы" 11 сыныптар, "шығу жолы әрқашан" 9 сыныптарда.

### Сараптамалық жұмыс

Сабақтарға қатысып, барлық сыныптарда бақылау жүргізді, бақылаулар бойынша оқушылардың эмоционалды жағдайы қалыпты, мұғалімдерде Көрнекі құралдар бар, материалды ұсыну реттілігі нормаларға сәйкес келеді, барлық оқушылар байқау, тәртіптік бұзушылықтар болған жоқ.

## Әлеуметтік-педагогтың атқарған жұмыстары.

2021-2022 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында педагогтың жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

1. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу
2. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс
3. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы
4. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

### 1. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Әлеуметтік мәртебесі	Толық отб.	Толық емес отб.	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтылған отб.	Жетім балалар,	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2021-2022 оқу жылы		5			6	5		

2022-2023 Оқут жылы		5			9	1		
2023-2024 оқу жылы					6	5		

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде және 2021-2022 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

**Тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады .**

- 1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
- 2.Рухани-адамгершілік тәрбие.
- 3.Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

№	Бағыттар	Өткізілген іс- шаралар
1.	Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру	Тәрбие сағаты: «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» Онкүндік: «Тілдер күніне» арналған «Патриотизм дауысы» атты мектепішілік әнұран Сынып сағаты: «Мемлекеттік рәміздер мақтанышымыз» (Рәміздерге 30 жыл) Сынып сағаты: «Жемқорлықтың тарихи тамыры » Тәрбие сағаты: « 25 Қазан – Республика күні» Ашық ақпараттық сабақ: «Егемен елдің, еңсесі биік» Тәрбие сағаты: «7 мамыр – Отан қорғаушылар күні» Тәрбие сағаты: «Наурыз – жыл басы»
2.	Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып сағаты: «Адалдық жүрген жерде,адамдық жүреді» Қайырымдылық акция: «Мектепке жол» «Нашақоршылыққа жол бермейік» Дөңгелек үстел: «Жемқорлықсыз ел-гүлденген ел» Дөңгелек үстел: « Ғасырдың дара перзенті» Тәрбие сағаты: «Қарттарым, аман – сау жүрші» Сурет байқауы: «Қарттарым асыл қазынам» Алғыс айту күні Сынып сағаты: «Салт – дәстүрдің ең үздік білгірі»
3.	Ұлттық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Ұлттық тәрбие – ұлт

	болашағы» Дойбыдан және тоғыз құмалақтан сыныпаралық жарыс Тәрбие сағаты: «Ұлттық тәрбие құндылық бастауы»
--	--

		Дөңгелек үстел: «Мейіріммен тәрбиелік» Громкое чтение: «Кітап менің досым»
4.	Отбасылық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Отбасы бақыт мекені » «Час семейного чтения» Классный час: «Счастливая мама- счастливый ребенок- счастливая семья-счастливая страна» Шығармашылық жұмыстар байқауы: «Менің сүйікті отбасым» Мерекелік іс - шара: «Ана – бақыт, Ана – жыр, Ана – өмір, Ана - гүл» Сурет сайысы: «Бақытты отбасы» Сурет көрмесі: « Балалық шақты бірге қорғайық» Тәрбие сағаты: «1 мамыр – халықтар достығы күні» Конкурс рисунков: « Каждый ребенок имеет право»
5.	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Еңбек бәрін де жеңбек»

		Дөңгелек үстел: «Мамандық таңдау – өміріңіздің бір кірпішін дұрыс қалауы»
6.	Көпмәдениетті және көркемәстетикалық тәрбие	Көркемөнерпаздар байқауы: «Балауса балғын таланттар» атты Ән байқауы: «Екі жұлдыз» Қолөнер байқауы: «Тәуелсіздік алауы»
7.	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Тәрбие сағаты: «Білімді жастар – еліміздің болашағы» Ғылыми танымдық конференция «Қазақ сахарасының қоңырауы» мектепшілік Интеллектуалды ойын: «XXI ғасырдың көшбасшысы» Интеллектуалды ойын: «Білім әлеміне саяхат»
8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Тәрбие сағаты: «дені саудың жаны сау»
		Спорттық сайыс: «Денсаулық зор байлық» Баскетболдан, волейболдан сыныпаралық жарыс Эстафеталық ойындар Сынып сағаты: «Денсаулық ең басты қажеттілік»

**Жүргізілген жұмыстың әлеуметтік желіге жарияланған сілтемесі.**

<https://www.instagram.com/reel/Cihu31BK3Rf/?igsh=MXh4d3R6YXd4ZnI2Mg==>

<https://www.instagram.com/p/Ci1q5e-qtf/?igsh=MWkxY2NhMzV0MTdzYQ==instagram.com/reel/CihbQXqKNQv/?igsh=a2llyW53NHlyN2Zj>

[https://www.instagram.com/p/CiuKoB\\_Kbnr/?igsh=cjNkOWc4emJpOXQ5](https://www.instagram.com/p/CiuKoB_Kbnr/?igsh=cjNkOWc4emJpOXQ5)

<https://www.instagram.com/p/Ci1rQheqpwB/?igsh=MWR1bWQ1d2w1bWU1dA==>

<https://www.instagram.com/reel/CjaZzTjq-2r/?igsh=MTQweGtiejY2MzBraA==instagram.com/p/CjaaXXHqGHZ/?igsh=ZmdocjVIZndkaHRkhttps://www.instagram.com/p/CjagOvMqQzq/?igsh=bjh3MnVzOWdkeDM1>

<https://www.instagram.com/p/CjagOvMqQzq/?igsh=bjh3MnVzOWdkeDM1>

<https://www.instagram.com/reel/Cj-DJLQqVM2/?igsh=MXJ1djhxMHpsanBnZg==>

<https://www.instagram.com/p/CjagOvMqQzq/?igsh=bjh3MnVzOWdkeDM1>

<https://www.instagram.com/p/Cj-n1hgKaaD/?igsh=YmR6OWFrczVseGpk>

<https://www.instagram.com/p/Ckpl8BeKh12/?igsh=YmVkcWJtZ2I3Nm4y>

<https://www.instagram.com/p/CIBVIC7KuyY/?igsh=MW8zbd0ZHdwOWprDA==>

<https://www.instagram.com/p/CIEEOrvqIux/?igsh=MTdhZTltYnY0b3Y5Yw==>

<https://www.instagram.com/p/CnWwQ7Rko-S/?igsh=NjB6dWF0OGhyZWQ0>

<https://www.instagram.com/p/CnyweqMKpoN/?igsh=ZjJhaXlyYjE4b3Ri>

<https://www.instagram.com/p/Cn5z1SlKia /?igsh=ZWtrMmwwNGhma3k4>

<https://www.instagram.com/tv/Cn6uZFDqGUV/?igsh=MW5rZTQ4emZudmljdA==>

<https://www.instagram.com/p/Coez69JKi86/?igsh=NDhwdnlkMXp0cjY5>

<https://www.instagram.com/p/CrIxIxjggjd/?igsh=YXQzNW1hOXo4OWY2>

[https://www.instagram.com/reel/CqkIAp\\_Kzup/?igsh=MW43dXBpMmc1cWdzcw==](https://www.instagram.com/reel/CqkIAp_Kzup/?igsh=MW43dXBpMmc1cWdzcw==)

<https://www.instagram.com/reel/CpCvFHwK4d4/?igsh=MTFiZHRlM2R5bnM0Zw==>

<https://www.instagram.com/p/CpCuvGiKEEr/?igsh=ZnJyjdjybWxkdjd2>

<https://www.instagram.com/tv/CYyIkOaKJnj/?igsh=MTF4dm5wM3Jhczy2eg==>

**2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқарылды :**

1. «Оқуға құштар мектеп»;
2. «Отбасы – орта мектеп»;
3. «Еңбек – елдің мұраты»;
4. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»;
5. «Қоғамға қызмет»;
6. «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру».

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде, 2022-2023 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп, жоспарларға енді.2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100

жылдығын, Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығын, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, сондай-ақ Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығын мерекелеуге және дайындауға ерекше назар аудару қажет. Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілгендей, Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық, Қарттар күні, Рухани-келісім күні, Қамқоршылар күні, Күз мерекесі, Тәуелсіздік күні, Жаңа жылдық таңғы қойылымдар, Жаңа жылдық бал, Төтенше жағдайлардан балаларды қорғау күні, 8 наурыз – халықаралық әйелдер күні, Наурыз, Ғарышкерлер күні, Алғыс айту күні, Қазақстан Республикасы халқының бірлігі күні, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, Отбасы күні, Соңғы қоңырау мерекесі атаулы күндерде өткізіліп отырады.

<https://www.instagram.com/tv/CZeUh8ZKAAO/?igsh=Nmg0MGJub2V6MnNv>

<https://www.instagram.com/tv/CZeUh8ZKAAO/?igsh=Nmg0MGJub2V6MnNv>

<https://www.instagram.com/p/CaqsTRKN7y/?igsh=MWdrcm5xMnBid2VsNg==>

<https://www.instagram.com/p/CaqsTRKN7y/?igsh=MWdrcm5xMnBid2VsNg==>

<https://www.instagram.com/p/CaqsjqXqu6g/?igsh=MXE3NXc4bDd5aTBnaQ==>

<https://www.instagram.com/p/CaqsjqXqu6g/?igsh=MXE3NXc4bDd5aTBnaQ==>

<https://www.instagram.com/p/CbPUft9KM0a/?igsh=ZHFmMXhzYXRta2Ft>

<https://www.instagram.com/p/CcMgh69Kvlo/?igsh=MWc5dTI2N21jYzZycw==>

<https://www.instagram.com/p/CcMgh69Kvlo/?igsh=MWc5dTI2N21jYzZycw==>

<https://www.instagram.com/p/CcP8sy1q6if/?igsh=NHM5YWt5N2FhaDh3>

<https://www.instagram.com/p/CdM4O0OqOd0/?igsh=MzR5ZHllaDJmMXI4>

<https://www.instagram.com/p/CdNP9kgKIBZ/?igsh=MTk0c3VvMWhheWJoaw==>

<https://www.instagram.com/p/CdNP9kgKIBZ/?igsh=MTk0c3VvMWhheWJoaw==>

<https://www.instagram.com/p/Ch9WtXrqx-r/?igsh=eTFiNGM4bDBrb3ln>

<https://www.instagram.com/reel/CiP7D0XKQbk/?igsh=MTF4NXVqNTV0MTVqMA==>

<https://www.instagram.com/reel/CizIJnVq61v/?igsh=MTdhYjNpNm04Nnc1Yg==>

<https://www.instagram.com/p/Ci1rQheqpwB/?igsh=MWR1bWQ1d2w1bWU1dA==>

<https://www.instagram.com/p/CjsK4-Lqnmb/?igsh=MWYya2cyZmJ2emZ5eQ==>

**Ерте жүктілікті болдырмау және алдын-алу бойынша және Жасөспірім қыздармен кеңес өткізгені туралы атқарылған жұмыстар.**

2023-2024 оқу жылы «Ерте жүктілікті болдырмау және алдын алу» жоспары түзіліп, бекітілген. Оқу жылының басында «Ұл бала мен қыз бала сыйластығы» тақырыбында 2-4 сыныптың білім алушылары аралығында тәрбие сағаты, ерте жүктілікті болдырмау және алдын алу бойынша 5-11 сыныптың білім алушыларымен жасырын түрде сауалнама алынды. 5-7 сыныптың білім алушылары арасында «Қызды қырық үйден тыю» тақырыбында тәрбие сағаты «Ерте жүктілік- ертеңгі үлкен күдік» тақырыбында 5-10 сыныптың қыз

балалары арасында дәрігер маманымен кездесу өтті. 2022 жылдың желтоқсан айының 23 жұлдызы күні Кирдищев орта мектебінің психологы Солтаншаров Р. Психолог Султангазина З., медбике Аночкина С. қатысуымен 8-9 сыныптың білім алушыларымен «Жыныстық қатынас арқылы берілетін аурулар және алдын алу» тақырыбында кездесу ұйымдастырылған

## **2024-2025 оқу жылында тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар.**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, сәйкес оқу – тәрбиелеу білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатындағы тәрбиелік әдістер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша жұмыс жүргізілуде. Тәрбие жұмысының ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт-балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

### **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

### **Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбек қорлыққа баулу.

### **Күтілетін нәтиже:**

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жан ашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

## **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

### **Ұлттық мүдде құндылығы:**

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;  
Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;  
Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;  
Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;  
Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;  
Қоғам игілігі үшін қызмет ету;  
Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

### **Күтілетін нәтижесі:**

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл  
Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді  
Елінің тарихын құрметтейді  
Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

### **Ар-ұят құндылығы:**

Академиялық адалдық қағидатын қолдау;  
Адал еңбекті құрметтеу;  
Сөзіне берік, ісіне адал болу;  
Халқына адал қызмет ету  
Әдеп нормаларын ұстану;  
Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;  
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;  
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

### **Күтілетін нәтижесі:**

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;  
Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;  
Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;  
Достарын, сыныптастарын сыйлайды; Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

### **Талап құндылығы:**

Сыни және креативті ойлау;  
Жеке және командамен жұмыс істей білу;  
Білуге, жаңаны тануға құштар болу;  
Физикалық белсенді болу;  
Салауатты өмір салтын ұстану;  
Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерлету;  
Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

### **Күтілетін нәтижесі:**

Жан мен тән тазалығын сақтайды;  
Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;  
Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы негізгі сегіз бағытпен жұмыс жүргізеді. 2019 жылғы 15 сәуірдегі "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" құжатына сәйкес мектептің тәрбие жұмысының басым бағыттары айқындалды:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие .
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

**2024-2025 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқарылды :**

2024-2025 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда « Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз-ай-9 іс-шара», «4 тоқсан-4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде, 2024-2025 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп, жоспарларға енді.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл, Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл, Төле бидің туғанына 360 жыл, Бұқар жыраудың туғанына 330 жыл, Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл, Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл, Мәшхур-Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл, Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жыл, Сәкен

Сейфуллиннің туғанына 130 жыл, Қасым Қайсеновтың туғанына 105 жыл, Кемел Тоқаевтың туғанына 100 жыл, Ғафу Қайырбековтың туғанына 95 жыл, Мұрат Әуезовтың туғанына 80 жыл, Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл мерекелеуге және дайындауға ерекше назар аудару қажет.

**2023-2024 оқу жылында төмендегі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді.**

№	Бағыттар	Өткізілген іс- шаралар
1.	Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие .	Тәрбие сағаты: «Мектебім – мейірім мекенім» Тәрбие сағаты: «Сен өз құқықтарыңды білесің бе?» Онкүндік: «Тәуелсіздік - тірегімі!» Тәрбие сағаты: «Білікті ұрпақ білімге ұмтылар» Онкүндік: «Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмыт қалмайды»

2.	Рухани-танымдық тәрбие.	Ашық тәрбие сағаты: «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» Шығарма байқауы: «Мейірімділік – ол ізгілік» Сурет байқауы: «Адам болам десеңіз...» Тәрбие сағаты: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаттық сабақ: «Нашақорлыққа жол бермейік » Ғасырдың дара перзенті дөңгелек үстел Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ «Біз оқуға құштармыз» іс шара Қайырылымдық күні
3.	Ұлттық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Ұлттық тәрбие дегеніміз не?» Ұлттық киім күні мектеп ұжымы Дөңгелек үстел: «Қыз болашағы – ел болашағы» Тоғыз құмалақ, дойбыдан сыныпаралық жарыс Бірге кітап оқиық жобасы Қала музейлеріне мен қала сыртындағы тарихи ескерткіштере экскурсия ұйымдастыру Пікірталас: «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» Тәрбие сағаты: «Ұлттық салт дәстүрлері» Тәрбие сағаты: «Айтыс халық мұрасы» Ер есімі ел есінде
4.	Отбасылық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Отбасы бақыт мекені» Ашық тәрбие сағаты: «Менің отбасым - менің мақтанашым» Дөңгелек үстел: «Қазыналы ел қариялы ел » Моя семья мое богатство Мерекелік іс шара: «Ана - өмір шуағы» Тәрбие сағаты: Аналар күні құтты болсын Классный час ко дню матери Классный час «Дружба»
5.	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Еңбек түбі береке» Сурет байқауы: «Мамандығым - мақтанышым» «Менің болашақ мамандығым»
6.	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Тәрбие сағаты: «Көп тілді білу – көп мүмкіндік» Дөңгелек үстел: «Ер жігіттің бойында болуы тиіс қасиеттер» Күз жәрмеңкесі: «Күз кереметтері» Ән байқауы «Екі жұлдыз» Тәрбие сағаты: «Қазақтың ұлттық киімдері туралы» Тәрбие сағаты: «Күшіміз бірлікте» Поэзия кеші: Мен келгенмін жырлау үшін Қарттарым аман жүрсін Домбырам менімен егіз бе едің
7.	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті	Тәрбие сағаты: «Қауіпсіз ғаламтор» Интеллектуалды сайыс: «Алтын сақа» Жолда абай болыңыз
	тәрбиелеу.	Интеллектуалды ойын: «Ұшқыр ой мен шешен тіл» «Білім – болашақтың бастауы» Сурет байқауы: «Мен жас интеллектуалмын» DOSBOLLIKE қолын ұсын акциясы

8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру .	Тәрбие сағаты: «Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ» Спорттық сайыс: «Көңілді сайыс» Сурет байқауы: «Дәрумендер біздің досымыз!»
---	---	--

Біртұтас тәрбие бағдарламасы: жаңартылған мазмұн, құндылықтар жүйесі, іске асыру жоспары” бойынша мектебімізде түсіндірме жұмыстары жүргізілді. ТІМ Нарау Г  
05.09.2024ж

Ақкөл ауданында өткен “ Тіл қаруы - сөз, сөз қаруы - ой” атты интеллектуалды сайыс байқауында “Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектептің“ ұстаздары (Нарау Г., Танхай С. Төлеубек Е., Азамат А. ) жүлделі І орынға ие болды. Құттықтаймыз!

“Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі”

15.09.24 ж бүгін мектебімізде өткен аудандық “Тіл дарыны - 2024” байқауында 7 “А” сынып оқушысы Бұйдақмет Айару

І - орын, 8 “А” сынып оқушысы Мұнарбек Жібек ІІ -орын иеленді.

Жетекшілері: Танхай С., Жарылхасын Д.,

Мухатаева Ж.М

Мектеп оқушылары, Республикалық және аудандық сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Аудандық “Өнеріміз саған - Қазақстан” байқауына қатысқаны үшін балабақша бүлдіршіні Дүйсенбек Айжұлдыз Серікжанқызы марапатталды. Тәрбиешісі: Тоқтархан Нұргүл Құттықтаймыз!

Біз соғысқа қарсымыз” атты сайысқа қатысқан 10”А”сынып оқушысы Амантай Депутад 2 орынды иеленді, 5”А”сынып оқушысы Мұнарбек Ләйлә, 8”А”сынып оқушысы Саматқызы Әсия сертификатпен марапатталды. Жетекшісі:Нарау Гүлмерей.

“Жарқын болашақ” Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде “Ән номинациясы”бойынша қатысып ІІІ жүлделі орынға ие болған 11”А”сынып оқушысы Саматұлы Рауан марапатталды.Жетекшісі Танхай Сәулеш.

“Жарқын болашақ” Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде “Білгірлер бәйгесі”номинациясы бойынша 7”А” сынып оқушысы Ернұр Сандуға жүлделі ІІ орын иеленді.Жетекшісі: Танхай Сәулеш.

“Жарқын болашақ” Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде “Сөз шебері”номинациясы бойынша Ерсолтан Аружан жүлделі І орынға ие болып облысқа жолдама алды. Жетекшісі: Төлеубек Еркегүл.

Мектебіміздің оқушылары аудандық олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Оның ішінде: Бұйдақмет Айару, Дүйсенбек Арман, Мұнарбек Ләйлә, Мұнарбек Жібек,,Рубан Анастасия дипломмен марапатталды.

24.09.24ж. Аудандық “Тіл дарыны-2024” байқауында 9 “Б” сынып оқушысы Рубан Анастасия І орын иеленді.

Жетекшілері: Төлеубек Е., Мухатаева Ж.М.,Жарылхасын Д.

10.10.2024 күні Азат ауылының мектебінде өзге ұлттар арасында “Жаса, жаса Қазақстаным” атты аудандық патриоттық ән байқауы өтті. Мектебіміздің 4-6 сынып оқушылары қатысты.

4 “Б” сынып оқушылары Катюха С. мен Сумина Е. І орын, Бобовская П. ІІ орын иеленді.

Жетекшілері: Төлеубек Е. Хайдина Н. Нарау Г.

**Жүргізілген жұмыстың әлеуметтік желіге жарияланған сілтемесі.**

<https://www.instagram.com/p/CwpSoi5KmU-/?igsh=Ym9yc2hkdtE3dnE0>

<https://www.instagram.com/reel/CwpStU5KGf5/?igsh=ZjA4enkyeXo3cG41>

<https://www.instagram.com/reel/Cw7JP9bqVVQ/?igsh=bm91eDRqdnZjdGVv>

<https://www.instagram.com/reel/CxFzZJZKoQZ/?igsh=MW05cTRuM2Mxa3Z0Zw==>

<https://www.instagram.com/reel/CxH - QqEov/?igsh=MTNkejl6ZTBwMXhuNw==>

<https://www.instagram.com/reel/CxNSEE6qBTV/?igsh=MWRucnc0eHR5czFlag==>

<https://www.instagram.com/reel/CxNc7QkKI2C/?igsh=MWcyZTU3eXMxcGhwaw==>

<https://www.instagram.com/p/CxfANf7KfFt/?igsh=MW45ZjYy2V6MzBkYQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CxuA-jgK2Z3/?igsh=bDlqNzNraXBoaWfX>

[https://www.instagram.com/reel/CyDp3P\\_qSBI/?igsh=MW84bDRienJxeXg3YQ==](https://www.instagram.com/reel/CyDp3P_qSBI/?igsh=MW84bDRienJxeXg3YQ==)

<https://www.instagram.com/reel/CyTM76wq06q/?igsh=ODc5czd3Yzg0ejF1>

<https://www.instagram.com/reel/CyhhloCqlie/?igsh=cjFiaDJqd3l0ajJ4>

<https://www.instagram.com/reel/CynbSB6qfJZ/?igsh=MWpjdXkyc3Qwcnliaw==>

<https://www.instagram.com/reel/CyxkefHKF96/?igsh=MWpmYzl5Nzhxemxubg==>

<https://www.instagram.com/reel/C1cK376KXz6/?igsh=MWNrb2RrYnFwdTRvMg==>

[https://www.instagram.com/reel/C1gTu4\\_qoq6/?igsh=MTNvNnJoM2h5bnpvNw==](https://www.instagram.com/reel/C1gTu4_qoq6/?igsh=MTNvNnJoM2h5bnpvNw==)

<https://www.instagram.com/reel/C1cK376KXz6/?igsh=MWNrb2RrYnFwdTRvMg==>

[https://www.instagram.com/reel/C1gTu4\\_qoq6/?igsh=MTNvNnJoM2h5bnpvNw==](https://www.instagram.com/reel/C1gTu4_qoq6/?igsh=MTNvNnJoM2h5bnpvNw==)

<https://www.instagram.com/reel/C2wVHZeKFzr/?igsh=ZG1odXJjbm5yNGU=>

<https://www.instagram.com/reel/C37Xh64KG2u/?igsh=NGVuOGFra2MzZmhp>

<https://www.instagram.com/p/Czd9L4GChYA/?igsh=dHJ6NwV0ZWJwNGI4>

<https://www.instagram.com/reel/C37Xh64KG2u/?igsh=NGVuOGFra2MzZmhp>

<https://www.instagram.com/reel/C39aLUcqx2u/?igsh=NnQyMnk4cDRoN2wy>

<https://www.instagram.com/reel/C4fLDmsKti-/?igsh=ZGJsa25lcjd4d2p1>

<https://www.instagram.com/reel/C4xRfELqmAB/?igsh=MXJINm13MzM2M2p6eg==>

<https://www.instagram.com/reel/C5qqOdLKzmH/?igsh=MW14ZzFwY3Mxdjh3Zg==>

<https://www.instagram.com/reel/C37W7Y7qhsN/?igsh=dm5tcTUwaWJ6ZHJ5>

<https://www.instagram.com/reel/C0UFh9lq4kS/?igsh=NGFuam52NzAwaG04>

<https://www.instagram.com/reel/CzipsNFqAxF/?igsh=MXgzOTd0dTQ1ZDI3aw==>

<https://www.instagram.com/reel/C0j0XY7KjtB/?igsh=cHFmd3N5am5jeDA2>

<https://www.instagram.com/reel/C22YsGtKMT /?igsh=bnIxeHgwdHhwNmI2>

<https://www.instagram.com/reel/C03rfZKKldW/?igsh=Zzk4eW1jdjhXODF6>

[https://www.instagram.com/reel/C\\_4pr0LK9Y6/?igsh=ZzBvZXJtOWpudjli](https://www.instagram.com/reel/C_4pr0LK9Y6/?igsh=ZzBvZXJtOWpudjli)

[https://www.instagram.com/reel/C\\_-2IjqeKY/?igsh=cHFxd3puNGc0eXVr](https://www.instagram.com/reel/C_-2IjqeKY/?igsh=cHFxd3puNGc0eXVr)

## Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы бойынша атқарылған жұмыстар.

«Жас Ұлан» ұйымы баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымы мен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді. Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас қыран» ұйымына қабылдау салтанаты өткізілді.

«Жас Ұлан» ұйымына қабылдау рәсімі бойынша «Жас қыранға»-19 оқушы және «Жас Ұланға»-35 оқушылар мүшелікке қабылданды.

### «Өзін-өзі басқару ұйымының» атқарған жұмыстары.

Қазіргі уақытта білім алушыларды білім беру ұйымдарының әлеуметтік процестеріне тартуды күшейтуге бағытталған Республикалық денгейдегі жобалардың бірі « Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару моделі.

#### **Мектеп Парламентінің Міндеттері:**

- әр білім алушыны мектептің қоғамдық өмірін ұйымдастыруға конструктивті тарту үшін жағдай жасау;
- мектепті жақсарту бойынша білім алушылардың жеке жобаларын іске асыру үшін мүмкіндіктер беру;
- бастамаларды ынталандыру және қолдау арқылы білім алушылардың таланттарын ашу және іске асыру үшін орта құру;
- білім алушылар арасында өзара көмектің сенімді ортасын құру;
- азаматтық сана және көшбасшылық дағдыларын тәрбиелеу;
- қоғамдық институттармен конструктивті қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

«Дос болайық әріміз» атты ұранымен «DOSBOLLIKE» Достық қолын ұсын акциясын өткізді. “ Нағыз досыңның болғанын қаласаң- дос бол!” ұранымен “DOSBOLLIKE: Достық қолын ұсын” акциясы. Мақсаты: шығармашылық ұжымдық шығармашылық негізінде мектеп жағдайында жағымды қарым-қатынастарды қалыптастыруға жағдай жасау. Баршаңызды белсенді қатысуға шақырамыз!!! Акция” ДОСБОЛЛИКЕ: Предложи руку дружбы” под девизом “Хочешь иметь настоящего друга-стань им!”

Цели: создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества.

Мектеп парламенті.

<https://www.instagram.com/reel/C2wTIXrqJSv/?igsh=MTR5NDI4dHAwMHd4aw==>

<https://www.instagram.com/reel/C2wVHZeKFzr/?igsh=ZG1odXJjbm5yNGU=>

“Алғыс айту” мерекесі баршамызға құтты болсын! Бір тату шаңырақ астында тұрып жатқан барша ұлт өкілдеріне бірлігіміз үшін мың алғыс! Еліміз аман, жұртымыз тыныш болсын! Челлендж ұйымдастырылды.

Амал мерекесімен құттықтай отырып челлендж ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/reel/C37Xh64KG2u/?igsh=NGVuOGFra2MzZmhp>

<https://www.instagram.com/reel/C4fLDmsKti-/?igsh=ZGJsa25lcjd4d2p1>

15 наурыз — “Қайырымдылық күні”.орай мектеп парламенті ұйымдастыруымен іс-шара өткізілді.

Бұл күнді ел бойынша қайырымдылыққа, мейірім мен тату көршілікке арналады.

Қоғамға қайырымдылық көрсету мәдениетін сіңіріп, жанашырлық пен өзара қол ұшын беру құндылықтарын қалыптастыруымыз қажет.

12.05.24ж Аналар күніне орай челлендж ұйымдастырылды.

Біздің мектеп Буллинге қарсы атты флешмоб ұйымдастырылды. Ұстаздар күніне арналған “Дублер күні” мектептің өзін өзі басқару ұйымы дублер күніне дайындық жұмыстарын жүргізілуде. Жоспарға сәйкес дублер күні жоспары талқыланып таныстырылды. Жауапты: аға тәлімгер Азамат А. Мектеп парламенті ұйымы.

Ата-бабадан жалғасып келе жатқан қазақ халқының өнегелі қасиетінің бірі – қариясын құрметтеу. «Қарты бар үйдің қазынасы бар» деп бекер айтылмаса керек. Қазақ халқы қашанда қариясына ізет пен құрмет көрсеткен. “Қарттар күні” мерекесіне орай мектеп парламент оқушылары акция ұйымдастырып, жалғыз басты қарттарға көмекке барды. Акцияның мақсаты – жалғыз басты қарт және мүгедектерге көмек көрсету болып табылады.

03.10.24. Дублер күніне орай, “өзін өзі басқару” ұйым мүшелері бейнеролик жасады.

Ұстаз болу – жүректің батырлығы,

Ұстаз болу – сезімнің ақындығы,

Ұстаз болу – мінездің күн шуағы,

Азбайтұғын адамның алтындығы – деп ақын Ғ. Қайырбеков жырлағандай, сөзі маржан, үні ән ұстаздардың бар болғанын мақтаныш етеміз. Барлық ұстаздар қауымын төл мерекелерімен шын жүректен құттықтаймыз!

Мектеп парламенті “Ұстаздар күні” мерекесін ұйымдастырды. Ұстаздарға сайыс сабақтары жүргізілді. “Мектеп парламенті” өзін-өзі басқару ұйымының келіп жеткен “Ұстаздар күні” мерекесімен құттықтауы. Ұстаздар мерекесіне орай 1-11 сынып, мектеп парламент оқушыларының ұйымдастыруымен “Ұстазым-ұлағатым, үлгі - өнегем!” атты концерт ұйымдастырылды.

### **Ата-аналармен атқарылған жұмыстар.**

«Жанұя - қорғаным», ата – ана - тірегім» демекші барлық қоғам біткеннің ең арғысы және бірден бір табиғисы – отбасы» деп айтқандай, қоғам да, мемлекет те үйден, отбасынан басталады. Осыған байланысты мектебімізде баланы өмірге бейімдеуде мектеп, мұғалім және ата – ананың орны бөлек. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының тәрбие жұмысындағы бір бағыты - ата – аналармен жұмысты ұйымдастыру болып табылады. Осы уақытқа дейін екі мектепшілік ата– аналар жиналысы өткізілді.

### **Ата – аналар жиналыстарының тақырыптары:**

- «Өткен оқу жылының қорытындысы, жаңа оқу жылының міндеттері»
- «Бала құқығын қорғау баршамызды қорғау – басты құндылықтардың бірі»
- «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық, зорлық зомбылық туралы түсіндірме
- «Баламен қарым қатынас құру құпиялары»
- «Отбасы тәрбие ісі қоғам негізінің басталуы »
- «Ата – ана мен мектептің қарым қатынасы – ұрпақ тәрбиенің қайнар бұлағы».

Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы.

Өтілген күні: 29.03.2024ж

Күн тәртібінде:

1. 3 тоқсандағы оқушылардың оқу үлгерімі және тәрбиелік іс-шаралардың қорытындысы туралы
  2. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, өз-өзіне қол жұмсауды болдырмаудың алдын алу шаралары туралы.
  3. “Отбасы тәрбие ісі-қоғам негізінің басталуы” туралы
  4. Ағымдағы мәселелер жайлы жалпы ата аналарға сөз берілді.
- Сөй сөйлеген: Мектеп директоры Нурахмет С., ТІМ: Нарау Г.  
10.04.24ж

Мектебімізде ауыл учаскелік полицейі Мухатаев А.Ж. , және мектеп дәрігері Аночкина С.А., ТІМ: Нарау Г ата- аналар мен кездесу өткізді, жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

2024 жылдың 17 мамыр күні 2023-2024 жылдың аяқталуына байланысты ата-аналар алдында жылдық қорытынды есеп беру жиналысы өткізілді. Жазғы уақытта балалардың демалысын, бос уақытын және еңбекпен қамтылуын ұйымдастыру мақсатында мәселелер талқыланды. Жиналысқа мектебіміздің ата-аналары, мұғалімдер қатысты.

23.09.24. жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа мектеп директоры, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологтары, мұғалімдер, ата- аналар қатысты. Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру, отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым - қатынасты қалыптастыру және біртұтас тәрбие бағыттары, мектептің тәрбие жұмысына енгізілген өзгешеліктерді таныстыру мақсатында мектепшілік ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.

Сонымен қатар ата-аналарға құқық бұзушылықтың алдын-алу, әлеуметтік желі, ұялы телефон, жалпы қауіпсіздік т.б. тақырыптарда ақпараттар берілді.

Мектеп психологтары: Солтаншаров Р.,К. Зарина. , презентациясында буллинг, оның себеп- салдары тақырыбын кеңінен ашып түсіндірді және психолог К. Зарина. ата - аналармен тренинг өткізді.

### **Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған жұмыстар.**

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін балалар мен жастардың құқықтық санасын оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық – зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру – патриоттық тәрбиенің басты мақсаты болып табылады. Жыл ішінде өткізілген іс-шаралар: «Мектебim – мейірім мекенім» тақырыбында тәрбие сағаттары «Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!» атты онкүндік, «Отбасы бақыт мекені» атты сынып сағаттары, «Менің құқықтарым мен міндеттерім» тақырыбында тәрбие сағаты, «Сен өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында тәрбие сағаты, «Тәуелсіздік тірегіміз!», «Тілдер күніне» тақырыптарында онкүндік, «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында тәрбие сағаты, «Ешкім де ұмытылмайды, ешнәрсе де ұмыт қалмайды» атты онкүндік, «Жайнай бер Жаңа Қазақстан» атты тәрбие сағаты, Айтыс өнері туралы онкүндік

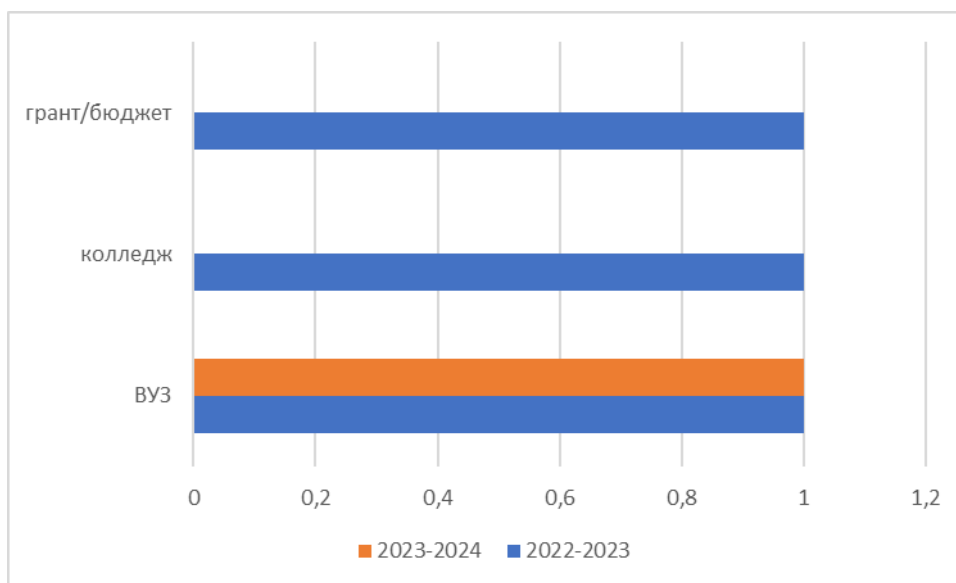
**Қорытынды:** Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпыпедагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Осы мақсатта білімалушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағыталған тәрбие жұмысы іске асырылып келеді.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

### Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

год	всего выпускников	приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		колледж		Грант/бюджет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	2	0	0	1	50	1	50	1	50
2023-2024	2	0	0	1	50	0	0	0	0

### Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи



Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

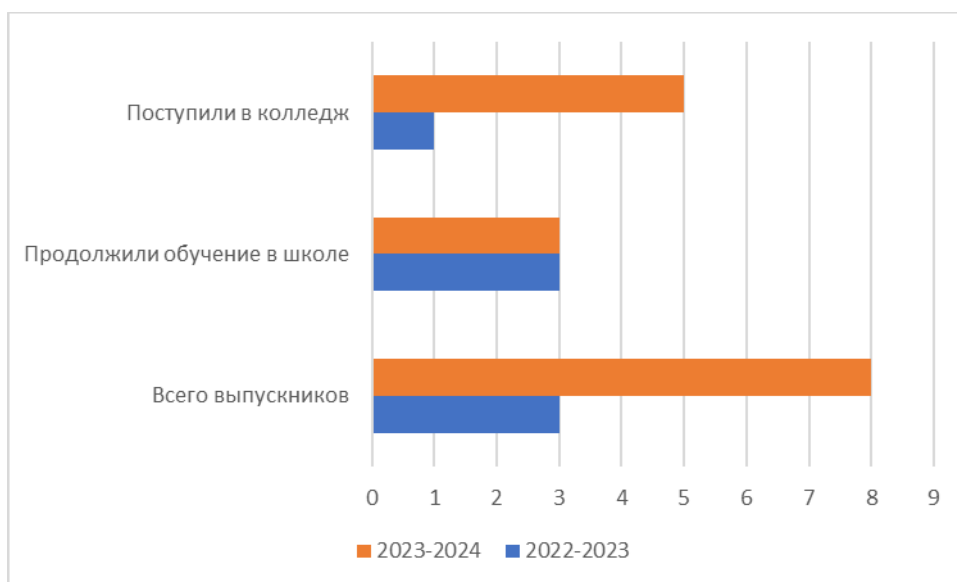
Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. После окончания 2022 – 2023 учебного года из 2 выпускников –2 поступили в ВУЗы (50%) и колледжи (50%). Выпускники 2023-2024 года поступили в ВУЗ (50%) и колледжи (0%)

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

### Трудоустройство выпускников 9 класса

учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	3	2	66,6%	1	33,3%
2023-2024	8	3	37,5%	5	62,5%

### Трудоустройство выпускников 9 класса



Данные по выпускникам 9 классов показывают: 3 выпускников 9 класса 2022 - 2023 учебного года – 66,6% обучающихся продолжили обучение в 10 классе. В 2023-2024 учебном году из 8 выпускников 9 классов – 37,5% продолжили обучение в 10 классе.

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)**

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10751852>

**В 2022-2023 учебном году** планирование обучения на дому в КГУ «Школа-детский сад имени Кирдищева» осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500».

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей», «в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Школа – детский сад села Жалгызкарагай» на дому обучается один учащийся:

1. **Изнауров Ибрагим Ахмедович**, 22.03.2008г.р., заключение ВКК №5800 от 29.03.2023 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание утверждено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги.

Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана. Учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарнотематического планирования, пройдены курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дом., завели дневники наблюдения. Все КТП, расписание на год заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». В течении года заместителем директора по УР проводился анализ работы учителей-предметников, оценивалось состояние работы с родителями и ребенком.

По итогам учебного года, обучающийся на дому аттестован и окончил основную школу.

За период 2022-2023 учебный год в КГУ «Общеобразовательная школа имени Кирдищева села Жалгызкарагай», на дому обучается один учащийся

***Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП***

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10789512>

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10789555>

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10789586>

## ***Приложение 12***

**В 2020-2021 учебном году** планирование обучения в КГУ «Общеобразовательная школа имени Кирдищева села Жалгызкарагай» в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план в 10-11 классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 15

мая 2019 года №205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 4 к приказу МОН РК от 15 мая 2019 года №205, Приложение 122 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

*За счет вариативной части школьного компонента в 10 классе проводится:*

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Медициналық химия»
2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Абайтану»
3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Тарихи фактілер мен деректер»
4. Один час индивидуальных и групповых занятий «Жарық құбылыстары»
5. Один час индивидуальных и групповых занятий «Экология және қоршаған орта»
6. Один час индивидуальных и групповых занятий «Решение тестовых задач по механике молекулярной физике и термодинамике».

*За счет вариативной части школьного компонента в 11 классе проводится: 1.*

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Логикалық есептеді шешу».
2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Алаштану».
3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Мир органических веществ».
4. Один час индивидуальных и групповых занятий «Математикалық сауаттылық негіздері»
5. Один час индивидуальных и групповых занятий «Географическая культура».

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору в 10 и 11 классах представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса» (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105). Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления.

*За счет вариативной части в 10 классе проводится:*

1. Один час элективного курса «Человек и эпоха»
2. Один час элективного курса «Формирование медиаграмотности»
3. Один час элективного курса «Обучение грамотному письму»
4. Курсы по выбору «Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и наработыванию учащимися навыков XXI века.

*За счет вариативной части в 10 классе проводится:*

1. Один час элективного курса «Область человеческой деятельности: экономика, культура, политика, физика»
2. Один час элективного курса «Химия вокруг нас»
3. Один час элективного курса «Сакральные места Казахстана»

В 2022-2023 учебном году за счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных

проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента

*В 10 классе проводится курс «Нанотехнология», «Решение экспериментальных задач по химии».*

### ***Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"***

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.) <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10752032>

### ***Приложение 13***

#### ***Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»***

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного

руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10752426>

#### **Приложение 14**

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

#### **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки**

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1-4 классы	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)
максимал ьная учебная нагрузка	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 26 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 2«Б» кл – 24 4«Б» кл – 27	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 26 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 3«Б» кл – 26	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 26 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 2«Б» кл – 24 4«Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)
максимал ьная учебная нагрузка	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 6«Б» кл – 29,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)
максимал ьная учебная нагрузка	10«Б» кл – 35 ч 11 «А» кл – 34 ч	10 «А» кл – 35 11 «А» кл – 35 10 «Б» кл – 36	10«А» кл – 35 10«Б» кл – 36 11«А» кл – 35

Обучение на дому:

	<b>2022-2023</b>
5-9 классы	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)
максимальная учебная нагрузка	7 «Б» кл – 19 ч

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты**

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10789512>

### Приложение 15

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1-4 классы	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)

инвариантный компонент (часы)	1«А» кл – 18.5 2«А» кл – 25 3«А» кл – 25 4«А» кл – 25 2«Б» кл – 24 4«Б» кл – 27	1«А» кл – 18.5 2«А» кл – 25 3«А» кл – 25 4«А» кл – 25 1«Б» кл – 20,5 3«Б» кл – 26	1«А» кл – 18.5 2«А» кл – 25 3«А» кл – 25 4«А» кл – 25 2«Б» кл – 23 4«Б» кл – 27
вариативный компонент	1«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту», 2-3«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту», 4«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту»,	1«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту», 2-3«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту», 4«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту»,	1«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту», 3«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту», 3«А» кл – 1 ч «Грамматикалық сауаттылық» 4«А» кл – 1 ч – курс «Математикалық сөйлеуді дамыту», 2«Б» - 1 ч «Математикалық сөйлеуді дамыту»,

максимальная учебная нагрузка	1«А» кл – 19,5 2«А» кл – 26 3«А» кл – 26 4«А» кл – 26 2«Б» кл – 24 4«Б» кл – 27	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 26 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 3«Б» кл – 26	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 26 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 2«Б» кл – 24 4«Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)
инвариативный компонент (часы)	5«А» кл – 28 6«А» кл – 28 7«А» кл – 31 8«А» кл – 32 9«А» кл – 33 6«Б» кл – 29 7«Б» кл – 32 8«Б» кл – 33	5«А» кл – 28 6«А» кл – 28 7«А» кл – 31 8«А» кл – 32 9«А» кл – 33 5«Б» кл – 29 7«Б» кл – 31 8«Б» кл – 33 9«Б» кл – 34	5«А» кл – 28 6«А» кл – 28 7«А» кл – 31 8«А» кл – 32 9«А» кл – 33 6«Б» кл – 29 8«Б» кл – 33 9«Б» кл – 34

вариативный компонент	5-6«А» кл - 0,5 ч – курс «Экология», 7-8«А» кл – 0,5 ч – курс «Домбыра», 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 6-7«Б» кл – 0,5ч – эл курс «Парасаттылық және әдеп», 8«Б» кл – 0,5 ч – эл курс «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»;	5-6«А» кл - 0,5 ч – курс «Жаһандық күзіреттілік», 7-8«А» - 0,5 ч – курс «Жаһандық күзіреттілік», 9«А» кл – 1 ч -курс «Жаһандық күзіреттілік», 5«Б» кл – 0,5 ч – эл курс «Жаһандық күзіреттілік», 7-8 «Б» кл – 0,5 ч курс «Жаһандық күзіреттілік», 9«Б» кл – 1 ч -курс «Жаһандық күзіреттілік»	5-6«А» кл - 0,5 ч – курс «Жаһандық күзіреттілік», 7-8«А» - 0,5 ч – курс «Жаһандық күзіреттілік», 9«А» кл – 1 ч -курс «Жаһандық күзіреттілік», 6-8 «Б» кл – 0,5 ч курс «Жаһандық күзіреттілік», 9«Б» кл – 1 ч -курс «Жаһандық күзіреттілік»
максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 31,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 6«Б» кл – 29,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35

10-11 классы	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)
инвариативный компонент (часы)	10 Б кл – 34 11 А кл – 32	10 А кл – 32 11А кл – 32 11Б кл - 34	10А кл – 32 10Б кл – 34 11А кл - 32
вариативный компонент	10 «Б» – курсы по 1 часу - «Дебат», 11 «А» - курсы по 2 часу - «Абайтану», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»,	10А кл – 3 ч – «Глобальные компетенции», «Дебат», «Тіршілік әлемі», 11А кл 3 ч – «Глобальные компетенции», «Дебат», «Основы предпринимательства и бизнеса», 11Б кл 2 ч «Глобальные компетенции», «География и экономика»,	10А кл – 3 ч – «Глобальные компетенции», «Туризм», «Основы предпринимательства и бизнеса», 11А кл 3 ч – «Глобальные компетенции», «Дебат», «Цифрлық күзiреттiлiк», 10Б кл 2 ч «Глобальные компетенции», «Тiршiлiк әлемi»,
максимальная учебная нагрузка	10 Б кл – 35 11 А кл – 34	10А кл – 35 11А кл – 35 11Б кл - 36	10А кл – 35 10Б кл – 36 11А кл – 35

Обучение на дому:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	ТУП № 500 от 08.11.2012 (Приложения 1)	-	-
инвариативный компонент (часы)	7 «Б» кл – 19 ч	-	-
Коррекционный компонент	Не предусмотрен	-	-
максимальная учебная нагрузка	7 «Б» кл – 19 ч	-	-

*Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

### **15 Қосымша**

2022-2023 жылдары 1-4 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ.

5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні бойынша (мазмұнына қарамастан) ұлдар мен қыздарға бөлу жүргізіледі. 10-11 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ.

Жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламалары бойынша оқитын 2022-2023 оқу жылының 1-4-сыныптары үшін ауыл мектептеріндегі сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде 20 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша; өзін-өзі тану арқылы. Бұл жағдайда бөлу сыныппен жүргізілмейді.

5-9 сыныптарда көркем шығарма пәні бойынша (мазмұнына қарамастан) ұлдар мен қыздарға бөлу жүргізіледі.

Сыныптардағы оқушы саны 20-ға жетпегендіктен 10-11 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ. 2023-2024 оқу жылына бөлу Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. 2022 жылғы 23 қыркүйектегі No 406 Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп оқушыға, ауылдық жерлерде 20 және одан да көп оқушыға сынып толтырылған кезде жүзеге асырылады. : қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа). «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, почталық білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығына сәйкес - орта білім беру, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары;

96-бап. ШЖМ-те сыныпты екі топқа бөлу: 16 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады: 1) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда; 2) шет тілі; 3) көркем шығарма; 4) информатика. Оқушы толымдылығы 16-ға жетпегендіктен топқа бөлу жүзеге асырылған жоқ.

5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға бөлінеді. 10-11 сыныптарда бөлінбейді.

Сыныптарды топқа бөлу талаптары орындалды.

#### **Оқу мерзімінің критерийлері**

Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы (2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62-тармағы, 56-тармақ). 4) мектепте мынадай білім беру деңгейлері мен мерзімдері айқындалады:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сыныптар (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9-сыныптар (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сыныптар (оқу мерзімі 2 жыл)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Кирдищев атындағы ЖОББМ» КММ оқушыларының жалпы саны

<i>01.09.2022-2023 ж. жағдайы бойынша</i>	<i>01.09.2023-2024 ж. жағдайы бойынша</i>	<i>01.09.2024-2025 ж. жағдайы бойынша</i>
---	---	---

барлығы –62 оқушы: 1-4 сынып – 27 5-9 классы – 31	барлығы –53 оқушы: 1-4 сынып – 18 5-9 сынып – 31	барлығы – 51 оқушы: 1-4 сынып –20 5-9 сынып – 23
10-11 сынып –4 Оқу деңгейі бойынша сыныптың орташа толымдылығы 1-4 сынып – 5; 5-9 сынып – 4; 10-11сынып – 2. Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары: 1-4 – 5 жиынтық-сынып; 5-9 сынып – 5 жиынтық сынып; 10-11 сынып – 2 жиынтық сынып	10-11 сынып –4 Оқу деңгейі бойынша сыныптың орташа толымдылығы : 1-4 сынып – 3; 5-9 сынып – 4; 10-11 сынып – 2. Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары: 1-4 – 5 жиынтық-сынып; 5-9 классы – 6 жиынтық сынып; 10-11 классы – 3 жиынтық сынып.	10-11 сынып –8 Оқу деңгейі бойынша сыныптың орташа толымдылығы: 1-4 сынып – 4; 5-9 сынып – 3; 10-11 сынып – 3. Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары: 1-4 – 5 жиынтық-сынып; 5-9 классы – 5 жиынтық сынып; 10-11 классы – 3 жиынтық сынып.

Мектепте 13 жиынтық-сынып бар. Оның ішінде 8-жиынтық-сынып мемлекеттік тілде оқиды. Оқушы саны 35. Орыс тілінде оқитын сыныптарда 5 жиынтық сыныпта 16 оқушы оқиды. Барлық оқушы 51, орташа толымдылығы 4.

Мектепте сабақ екі ауысымда өтеді.:

Бірінші ауысымда 47 оқушы (12 сынып-комплект) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім – 1 сынып – 5 оқушы, 2а-3а сыныбы – 6 оқушы, 4а сыныбы – 1 оқушы, 4 б сыныбы – 4 оқушы; негізгі орта білім – 5,6,7,8,9-сыныптар – 23 оқушы (5 жиынтық-сынып); жалпы орта білім – 10-11 сыныптар – 8 оқушы (3 жиынтық-сынып). Екінші ауысымда 4 оқушы 1 сынып (бастауыш) оқиды.

***Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.***

Начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

**1.** Продолжительность учебного года в дошкольных классах - 35 учебные недели, в первых классах - 35 учебные недели, во 2-11 классах - 36 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведённых на повторение;

В течение учебного года устанавливаются каникулы:

- В 1-11 классах: осенние -7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние - 9 дней (с 31 декабря 2021 года по 8 января 2023 года включительно), весенние -9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
- В дошкольных классах: осенние -10 дней (с 31 октября по 10 ноября 2022 года включительно), зимние - 11 дней (с 31 декабря 2021 года по 11 января 2023 года включительно), весенние -12 дней (с 18 по 30 марта 2023 года включительно);
- В дошкольных и первых классах: дополнительные каникулы -7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года

**1.** Продолжительность учебного года в дошкольных классах - 35 учебные недели, в первых классах - 35 учебные недели, во 2-11 классах - 36 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведённых на повторение;

В течение учебного года устанавливаются каникулы:

- В 1-11 классах: осенние -7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние - 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние -11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- В дошкольных классах: осенние -10 дней (с 31 октября по 10 ноября 2023 года включительно), зимние - 11 дней (с 31 декабря 2023 года по 11 января 2024 года включительно), весенние -12 дней (с 18 по 30 марта 2024 года включительно);
- В дошкольных и первых классах: дополнительные каникулы -7 дней (с 6 по 12 февраля 2024 года включительно).

Начало 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

## Раздел 5. Учебно-материальные активы

**Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10754660>

**Накладные** на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10754726> **Документ**, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание

**Сведения** о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. <http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10755014>

**Договор** с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание *(для мало*

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10755191>

**Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10755359>

**Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10757452>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

[http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124\\_173340\\_sanitarно-epidemiologicheskoe-zaklyucheniya-2016.pdf](http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_173340_sanitarно-epidemiologicheskoe-zaklyucheniya-2016.pdf)

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

[http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/2/021124\\_115710\\_akt-pisymo-o-proverkipogharnoy-bezopasnosti.pdf](http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/2/021124_115710_akt-pisymo-o-proverkipogharnoy-bezopasnosti.pdf)

## Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер/ Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10757592>

**Библиотекарь** - Рахимова Алтын Бегайдаровна, образование – Средне-специальное, общий стаж работы 48 лет, библиотечный стаж 16 лет.

**Библиотека:** общая площадь – 36 кв. м., количество помещений – 1; **оборудование:** 9 стеллажей, 2 стола, 10 стульев.

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает – 2652 экземпляров книг, в том числе на государственном языке – 1234 экземпляров, фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве – 55 экземпляров

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 4833 экземпляров, в том числе на государственном языке 3018 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания; 3,6,8 классов -2018 года издания; 5,7 классов – 2017 года издания; 1, класса – 2021, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 классы учебниками по школе составляет 100%.

### Обеспеченность учащихся учебным материалом

#### *Соответствие по классам:*

1 класс с казахским языком обучения	– 5
1 класс с русским языком обучения	– 0
2 класс с русским языком обучения	– 4
2 класс с казахским языком обучения	-3
3 класс с казахским языком обучения	-3
3 класс с русским языком обучения	– 0
4 класс с казахским языком обучения	-1
4 класс с русским языком обучения	– 4
5 класс с казахским языком обучения	-3
5 класс с русским языком обучения	– 0
6 класс с казахским языком обучения	-4
6 класс с русским языком обучения	–4
7 класс с казахским языком обучения	- 4
7 класс с русским языком обучения	-0
8 класс с казахским языком обучения	- 2
8 класс с русским языком обучения	- 1
9 класс с казахским языком обучения	- 3
9 класс с русским языком обучения	- 2
10 класс ЕМ с русским языком обучения	– 1
10 класс ЕМ с казахским языком обучения	- 5
11 класс ЕМ с казахским языком обучения	– 2
11 класс ЕМ с русским языком обучения	- 0

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (1 штук);
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей - 82 ч.  
из них педагоги и другие сотрудники - 30 ч.
2. Число посещений - 906
3. Число книговыдач - 1723

**Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом**

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	7408	99	1135	2169
2023-2024	7485	93	1113	2042
2024-2025	7580	82	906	1804

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по продвижению книги и развитию культуры чтения – экскурсии, тематические полки, персональные папки, литературные викторины, интеллектуальные игры, марафоны по чтению, библиотечные уроки, групповые консультации, беседы, диспуты, обзоры, выставки, лекции об информационной системе школьной библиотеки:

- громкие чтения с 1-11 класс по программе – «В будущее с книгой» (по страницам книг-юбиларов); «Кел,балалар,окулык...» по произведениям Ы. Алтынсарина; «Үш қыр ой мен шешен тілі» ко дню Языков народов; «Белый верблюжонок» по произведениям казахстанских авторов;
- помощь в проведении и подбор материала к классным часам «Человек для людей»; «Ты знаешь свои права?» ( беседа-диалог); «Земля – наш общий дом»; «О дружбе и о друзьях» (расширение знаний детей о дружбе); «Эко-оқу кітапшен экологияға» тематическая выставка; к празднику «Самая лучшая мама!»; «Букет из самых нежных чувств» (к Международному женскому дню);акция «Читаем книги о войне» (ко Дню победы); «Көркем сөздің зергері» (к 150–летию А. Байтұрсынова); «М.Әуезов- әлемі» (к 125-летию М. Ауезова); «Кітап-менің досым»

- **книжные выставки** – «Көркем сөздің хас шебері» (120-летию Г.Мустафина); «Ертегілер әлемінде»; «Қазақстанның ең қастерлі күндылығы – Ел Тәуелсіздігі» ко Дню Независимости; «Абай әлемі бізді жеті түнде адастырмас темірқазық іспетті- Мир Абая- наша путеводная звезда»; «Көркем сөздің-зергері» 150-летию А.Байтұрсынова; «Жаңа әдебиет» информация о поступлении новой художественной литературы; «Менің атым Қожа» Б,Соқпақбаевтың кітабыне арнайы буктрейлер; «Всемирный день здоровья»; «Кітапты жан азық деп қанып іш»; « Әркімнің өз жері-жұмақ» ко дню Республики; «Бірлігі жоқ ел тозар,бірлігі күшті ел озар!» «Семья на страницах книг», поэтический вечер « Осенние красоты», Выставка-обзор «Национальная валюта Казахстана»; «Не зная прошлого, нет будущего» (ко дню Независимости РК); «Қош келдің,Наурыз!» (к празднику Наурыз); «Ер есімі- ел есінде» ко Дню Победы

- **тематическая полка** – «Мәңгілік полк-Бессмертный полк»; «Золотая полка» (писатели юбиляры); «Бір ел-бір кітап»; «Край в котором ты живешь» «Оқуға құштар мектеп»

**- обновление выставок:**

- «Туған жер –алтын бесігім» (ко дню Республики)
- «Бақытты балалық шақ»
- «Әлем балалар әдебиеті»
- «Бір ел – бір кітап»
- «Кітап – ақылдың құйылған көзі»
- «Мұғалімге көмек»
- «Как много книжек разных» (литературная витрина)

- «Рухани жаңғыру» (ко дню Независимости РК)
- «Праздник» (прощание с букварем)
- «Жана әдебиет» (новинки литературы)
- «1 Наурыз – алғыс айту күні» (ко дню благодарности)
- «Самая лучшая мама» (к Международному женскому дню)
- «Наурыз мерекем – Наурыз берекем» (к празднику Наурыз)
- «Әртүрлі мүмкіндіктер – тең құқық»
- «Ты знаешь свои права?»
- «Байқоңыр» (ко дню космонавтики)
- «Менің Отаным Қазақстан»
- «Будущее без наркотиков»

В течение учебного года идет тесное сотрудничество с сельской библиотекой. Были проведены экскурсии:

- «Здравствуй, Книга!»;
- «Библиотека – хранилище книг»;
- «Первый класс – в библиотеку первый раз»;
- «Кто читает, тот много знает».

Также постоянно проводятся громкие чтение детских книг, обзоры иллюстрированных детских журналов и литературных книжных новинок, беседы о прочитанной книге, библиотечные уроки, литературные и интеллектуальные викторины, темы которых являлись: «Өзін-өзі тану бақыты»; «Дети-будущее государства»; «Білім әлеміне саяхат»; литературный вечер «Народный писатель Казахстана» 100-летию М.Симашко;»Мақал-сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы» интеллектуальная игра; «Армия генералы С.Нұриағамбетовтың әскери жолы» 100-летию; «Какие мы знаем энциклопедии», громкие чтения по произведениям А.Кунанбаева, Ы.Алтынсарина, М.Мақатаева, М.Жумабаева: приглашение к чтению на неделю детской книги «Мои любимые книги» 1-4 классы, час информации «Послание Президента» 5-11 классы, поэтический вечер «Золотая осень» 5-11 классы, праздник «Оқырманға жолдау» для учащихся 1-х классов; конкурс «Активный читатель»; акция «Читаем книги о войне» 1-11 классы, Библиотечный урок «Как обращаться с книгой?»- 1-11 классы.

#### **- акции**

- «Одна страна – одна книга»;
- «Буккроссинг»;
- «Оқы, өзгеге жеткіз!», «Мен оқыдым-сен де оқы»
- «Читаем книги о войне»

- Регулярно проводятся индивидуальные рекомендательные беседы, беседы о прочитанном в соответствии с возрастом читателя;
- Выполняется справочно-библиографическая работа по индивидуальному подбору материала для рефератов, классных часов, докладов и бесед;
- Оказывается помощь учителям в подборе методической литературы, готовятся тематические подборки материала к проведению классных часов.

#### ***Количество проведенных мероприятий:***

Книжные выставки	- 13
беседы, обзоры, громкие чтения	- 8
рейды по проверкам учебников	- 4
библиотечные уроки	- 2
экскурсии	- 3
презентации	- 2
интеллектуальная игра	- 3
конкурс	- 4

В школе вопрос повышения читательской грамотности решается еще с 2020 года в рамках проекта «Читающая школа - читающая нация». Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

- Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность;
  - Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг;
  - Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний;
  - Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей;
  - Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг;
  - Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками;
  - Прививать любовь к литературе;
  - Воспитывать любовь к книгам;
  - Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней;
- Республиканский проект по читающей школе ведется по плану.

**План  
проведения мероприятий республиканского проекта  
«Читающая школа-читающая нация»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Форма завершения	Ответственные	
1.	Кітапханада кітап көрмесі	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Кітап көрмесі	кітапханашы
2.	«Қазақ тілі-бабам тілі» Тілдер мерекесіне	1-11 сыныптар	қыркүйек	Кітап көрмесі Өлең сайысы	Филологтар мен кітапханашы
3.	«Язык мой – друг мой»	5-7 сыныптар	қыркүйек	Брейн ринг	мұғалімдер
.5.	«Кел,балалар, оқулық»	Бала-бақшасы	қыркүйек	Тәрбие сағаты	тәрбиешілер
6.	«Ұлы ағартушы!»	1-10 сыныптар	қазан	Кітап көрмесі	кітапханашы
.7.	«Тәуелсі отыз жыл»	1-8 сыныптар	қазан	Оқушы қолымен сурет көрмесі	Сынып жетекшілер
8.	«Ыбырай Алтынсарин оқуы»	5-8 сыныптар	қазан	Мәнерлеп оқу сайысы	Филологтар
9.	«Подари библиотеке книгу»	1-11 классы	қараша	Акция	Педагогический коллектив
10.	«Как и что читать детям»	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Выпуск рекомендательной библиографии	Библиотекарь школы
.11.	Громкие чтения по произведениям книг юбиляров	Учащиеся 1-9 классы	Ноябрь	Литературный калейдоскоп	Учителя литературы
12.	«Мой любимый автор!»	1-6 классы	февраль	Конкурс рисунков из персонажей книг	Учитель ИЗО

13	100 лет Т.Бигельдинову	5-11 классы	Апрель	Текстовая информация с фотографиями	Учителя истории
14	Акция «Читаем книги о войне»	Учащиеся 5-11 классов	Май	Текстовая информация с фотографиями	Библиотекарь школы, кл.руководители
15	«Человек читающий-человек успешный»	5-11 классы	Май	Рекомендации	Библиотекарь, филологи
16	«Кім көп кітап оқиды»	1-11 сыныптар	Сәуір-мамыр	Кітап оқу бойынша сайыс	Тіл мұғалімдері

**План 20-минутного чтения  
«Болашаққа кітаппен-В будущее с книгой»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Место и дата	Ответственные
1	Оқу сағаты Час чтения	20 минуттық оқу Чтение в течении 20 минут	Аптада 2 рет 2 раза в неделю	Зав.по ВР Учителя филологи Классные руководители Библиотекарь
2	«Книжки-малышки»	1а,1б	В течение учебного года	Классные руководители
3	«По страницам сказок»	2а,3б	В течение учебного года	Учителя нач.классов
4	«Читаем произведения А.Толстого»	5а,5б,6б	В кабинетах в течение учебного года	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
5	Марафон чтения произведений В.Богомолова, И.Крылова	7а,7б	Школьная библиотека октябрь	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
6	С.Мұқанов «Балуан Шолақ», П.Бажов «Малахитовая шкатулка», А.Грибоедов «Горе от ума»	8а,9б	В кабинетах в течение учебного года	Библиотекарь, учителя филологи
10	Б.Сокпакбаев «Меня зовут Кожа»	5-9	В кабинетах в течение учебного года	Филологи

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, экологическое и толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

В рамках регионального проекта «Читающая школа» в школе открыт «Коворкинг центр».

## Раздел 7. Оценка знаний учащихся

### Критерии к уровню подготовки обучающихся:

2022-2023 учебный год

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования. На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 88 от 10.04.2023 года, «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер: для обучающихся 9 классов;

- 1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 02 июня 2023 года
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 6 июня 2023 года.
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года

Для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года

- 2) письменный экзамен по русскому языку – 05 июня 2023 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года
- 4) тестирование по казахскому языку – 05 июня 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 3 выпускников, в 11 классе обучалось 2 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 5 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372).

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 8 выпускников, в 11 классе обучалось 2 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 10 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 08.11.2012 года № 500).

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 08.11.2012 года № 500).

«О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 04 октября 2023 года № 304 «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

для обучающихся 9 классов;

- 1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 мая 2024 года
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 03 июня 2024 года.
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 06 июня 2024 года
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года.

Для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года
- 2) письменный экзамен по казахски и русскому языку – 28 мая 2024 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 04 июня 2024 года
- 4) письменный экзамен по казахскому языку – 07 июня 2024 года
- 5) Письменный экзамен по выбору – 11 июня 2024 года.

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10785811>

Приложение 16

Результаты итоговой аттестации 9 класса  
2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	3	3	0	3	0	0	100	100
2	Русский язык		3	0	3	0	0	100	100
3	Алгебра		3	1	2	0	0	100	100
4	География		3	3	0	0	0	100	100

2023-2024

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	8	8	0	7	1	0	100	87,5
2	Русский язык		8	3	4	1	0	100	87,5
3	Алгебра		8	3	4	1	0	100	87,5
4	Қазақстан тарихы	4	4	2	2	0	0	100	100
5	Биология	4	4	1	3	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации 11 класса  
2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	2	2	0	2	0	0	100	100
2	Русский язык		2	0	2	0	0	100	100
3	Алгебра и начала анализа		2	0	2	0	0	100	100
4	История Казахстана		2	0	2	0	0	100	100
5	География		2	0	2	0	0	100	100

2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	2	2	0	2	0	0	100	100
2	Русский язык		2	0	2	0	0	100	100
3	Алгебра и начала анализа		2	0	2	0	0	100	100
4	История Казахстана		2	0	2	0	0	100	100
5	География	1	1	0	1	0	0	100	100
6	Биология	1	1	0	1	0	0	100	100

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

В рамках данных требований были проверены:

- графики проведения лабораторных, практических работ.
- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2022-2023 так и 2023-2024, 2024-2025 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического

и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

***Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу)***

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындауға ерекше көңіл бөлінеді. Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың кедергісіз дене және білім алуына жағдай жасалған, олар: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіре беріс пандустары, есіктің кіре берісіндегі танымдық тақтайша; «Аманат» партиялық жобасы аясында ерекше қажеттіліктері бар азаматтарға арналған әлеуметтік инфрақұрылым «Кедергісіз келешек» жобасы аясында 2023 жылы мектепте көзі нашар көретін адамдарға арналған сары тактильді еден маркерлері, бейімделген санитарлық бөлме, бағыт индикаторлары, баспалдақтарға арналған тұтқалар, балаларға арналған сыртқы модульдік қоршау, операциялық ақпаратты көрсетуге арналған жарықтандырылған мәтіндік дисплей дауыстық ақпарат берушілер мен маяктар қойылу жоспарға кіріп отыр. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында мұндай санаттағы оқушы мектебімізде жоқ.

***Білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4, 9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау және оқу бағдарламаларын әзірлеу мақсатында оқыту нәтижелерін бағалау.***

См

<http://sc0011.akkol.aqmoedu.kz/news/open/id-10789462>

**8-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы**

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Результат опроса учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)**

**Опрос участников**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
1	Мне интересно учиться в моей школе	0%	100%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	0%	100%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя	0%	100%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно Обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	40%	60%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	0%	100%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	0%	100%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	0%	20%	80%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	0%	40%	40%	20%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	20%	80%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	0%	100%	0%	0%
11	Я знаю свои права	0%	100%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	0%	100%	0%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	0 %	100%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и Важное для нее	0%	100%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	0%	100%	0%	0%

16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки не интересные, не справедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	0%	0%	0%	0%
	ИТОГО:	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **

**Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования).**

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	0%	100%	0%	0%
2	В классе благо приятная атмосфера	29%	57%	14%	0%
3	Школа дает качественные знания	0%	100%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	0%	100%	0%	0%
5	Педагог исправедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	14%	86%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	0%	100%	0%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	0%	100%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	0%	100%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	0%	100%	0%	0%

10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	14%	86%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	14%	86%	0%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	14%	72%	0%	14%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	29%	71%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	29%	71%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	14%	86%	0%	0%
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы	0%	100%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	0%	100%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	9.2			

**Результат опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)**

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	47%	47%	5%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь	20%	75%	5%	0%

3	Меня устраивают условия труда	30%	60%	10%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	20%	75%	5%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	30%	70%	0%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	10%	85%	0%	5%
7	В коллективе благоприятный моральнопсихологический климат.	15%	75%	5%	5%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	30%	70%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	25%	70%	5%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно методические и технические средства.	20%	75%	5%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	20%	70%	10%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	10%	80%	10%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к занятиям	20%	75%	5%	0%
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	20%	80%	0%	0%
15	Я удовлетворен\а своей работой в качестве классного руководителя?	20%	75%	0%	5%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	22.5%	72.1%	4.3%	1.2%

**1.Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың пайда болуына ықпал етті.**

Шешімдер:

- Білім сапасын арттыру мақсатында әрбір баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
- Педагог-психологпен бірлесе отырып, дарынды және нашар оқитын оқушылардың мәліметтер қорын құру және олармен жұмыс бағдарламасын жасау.
- Оқушылардың оқу ынтасын арттыру мақсатында мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын қолдануын тексеру.
- Мұғалімдерді мадақтаудың әртүрлі формаларын қолдану.
- Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысып тәжіриже алмастыру үдерісін белсендендіру.

**2 . Педагог кадрлармен жұмыс.**

- Жаңа білім беру технологияларын меңгеруде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;
- Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, сараптау және таратуды жалғастыру;
- Мұғалімдер оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша іс-әрекеттерге өзіндік талдау жүргізу;
- Әртүрлі кәсіби шеберлік шыңдайтын олимпиада , конкурстарға белсенді қатысу;
- Коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинарлар сияқты кездесулер формасының әртүрлілігін жүзеге асыру;
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық кезінде мұғалімдердің оқушылармен жұмысына бақылауды күшейту;
- Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабақтарына өзара қатысуын бақылауды күшейту.
- Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы оқушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

**3. Жалпы оқушылардың өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстың осал жүргізілуі.**

## Шешу жолдары

- Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділер мен волонтерлерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу;
  - Жаңа белсенділерді, мектепішілік есепте тұрған оқушылар немесе девиантты мінез құлықты оқушылар болған жағдайда немесе оқу белсенділігі төмен оқушыларды мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару активімен жұмыс жасауға тарту әдістерін қайта қарау, тиімдірек әдістерді іздеу.
  - Мектептегі жанжалдарды өзара түсіністік, татуласу және дауласушы тараптар арасында реттеу мақсатында бейбіт жолмен шешу үшін мектепте қоғамдық жұмыстарды атқаратын мектеп оқушылары мен ата-аналар командасын құру яғни мектеп медиация қызметін жандандыру.
1. Мектептің интернет тарату нүктесінің жеткіліксіздігінен электронды кітапхана жүйесін қолдану, базалық пәндер бойынша қосымша көрнекі құралдар пайдалану мүмкіндігінің төмендігі. Шешу жолы Wi-Fi орнату есептеулері жасалып, интернет жүйесіне кіру нүктесін көбейту өтінімі берілді.
  2. Мектептегі компьютерлердің күйі ескірген, қызмет мерзімі 15 жылдан астам болғандықтан санитарлық талаптарға сәйкес келмейді,. Ескі компьютерлердің бағдарламалық жасақтамасы жаңартылған мазмұндағы білім беруді оқыту талаптарына сәйкес келмейді. Шешу жолдары: Жаңа компьютерлермен жасақтауға өтінім берілді.

## 10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің 2020-2024 оқу жылы өзін-өзі бағалау материалдарының қортынды талдауы жасалды.. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу, ғылыми және әдістемелік жұмысының тиімділігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын саралаған соң сараптама комиссиясы төмендегідей қортынды шығарды:

- Оқу процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітіледі және ата-аналар қоғамдастығының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеруге арналған сағат саны мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
- Вариативтік компоненттен іс-шараларда, секцияларда, курстарда жұмысты қамту жоғары және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген.
- Педұжым құрамы тұрақты және білідеңгейі жоғары. Қайта даярлау курсының ұзақ мерзімді жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар атқарылуда. Ұжымда жақсы моральдықпсихологиялық ахуал қалыптасқан.

- Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, ең маңызды мәселелер үнемі атап өтіледі, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланады.
- Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.
- Бейіндік және бейіндік оқыту бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, ЖОО белсенді ынтымақтастықта жұмыс жасайды.
- Дарынды балалармен жұмыс жоғары деңгейге қойылған. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жарыстарға белсене қатысқан нәтижерелімен жетістіктерін көрсетеді.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмыстары мен сыныптан тыс жұмыстарға оқушылар толық қамтылған..
- Мектеп кітапханасы жаңа буын оқулықтарымен үнемі қамтамасыз етіліп отырады. Одан басқа да әдеби кітаптармен үнемі толық қамтасыз етіледі яғни кітапхананың кітап қоры үнемі толықтырылуда.

Жоғарыда аталған көрсеткіштер мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері көрсетілетін білім беру қызметінің Мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектептің барлық бағыттары бойынша жұмыстарды талдау негізінде (6,7,8,9,10,11, 12 қосымшалар) сараптама комиссиясы қорытынды шығарады:**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ есептік кезеңдегі мектептің бағалауы «zhaqsy» деген көрсеткішке сәйкес келеді.**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Жалғызқарағай ауылының Кирдищев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бағалау парағы**

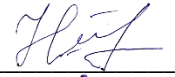
р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	50 %	4


3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	50 %	4
4	Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <a href="#">бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог сарапшылардың, педагог зерттеушілердің, педагог шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	63%	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <a href="#">бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог сарапшылардың, педагог зерттеушілердің, педагогшеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	63%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <a href="#">бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100 %	5

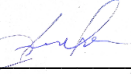
7	Ғимараттарда (оқу корпусында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <a href="#">бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (панду, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)	95%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген), сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	71,7%	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	90%	4
12	Педогогтардың сауалнама нәтижелерін талдау	95% Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды.	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	86%	4
	Жалпы ұпай саны		58



Комиссия төрағасы: Нурахмет С. 

Комиссия мүшелері: Ниетхан А. 

Толеубек Е. 

Сабит С. 

Сейтхожин А.С. 