

Перспективный план предшкольной подготовки

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	02.09.2022	
2	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	05.09.2022	
3	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	07.09.2022	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	09.09.2022	
5	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	12.09.2022	
6	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	14.09.2022	
7	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	16.09.2022	
8	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	19.09.2022	
9	Халық ойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в	1	21.09.2022	

		горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.			
10	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	23.09.2022	
11	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	26.09.2022	
12	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	28.09.2022	
13	Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	30.09.2022	
	Всего: 13 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5 лет

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	03.10.2022	
2	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	05.10.2022	
3	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	07.10.2022	
4	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	10.10.2022	
5	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	12.10.2022	
6	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	14.10.2022	
7	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	17.10.2022	
8	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	19.10.2022	
9	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	21.10.2022	

10	Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	24.10.2022	
11	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	26.10.2022	
12	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	28.10.2022	
	Всего: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5 лет

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	07.11.2022	
2	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	09.11.2022	
3	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	11.11.2022	
4	Что я знаю о сердце?	Систематизировать знания о значении сердца для организма	1	14.11.2022	
5	Органы чувств	Познакомить с понятием «органы чувств»	1	16.11.2022	
6	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	18.11.2022	
7	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	21.11.2022	
8	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	23.11.2022	
9	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	25.11.2022	
10	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования		28.11.2022	
11	Караван. Игры народов Средней	Обогащение двигательного опыта детей	1	30.11.2022	

	Азии.	посредством использования игр народов Азии.			
	Всего: 11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5лет

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель; Кенженова Р.Б

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	02.12.2022	
2	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	05.12.2022	
3	Мы все разные.	Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.	1	07.12.2022	
4	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения	1	09.12.2022	

		концентрировать свое внимание , глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.			
5	Стань первым!	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.	1	12.12.2022	
6	Необычные уроки.	Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками	1	14.12.2022	16.12.2022
7	Командные эстафеты	Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	1	16.12.2022	
8	Уроки здоровья.	продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на	1	19.12.2022	

		четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом			
9	Делай с нами, делай лучше нас.	продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по турецки».	1	21.12.2022	19.12.2022
10	Наш стадион.	продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени).		23.12.2022	
11	Игры – аттракционы.	упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	1	26.12.2022	
12	Мы – одна семья.	учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	1	28.12.2022	
13	Мой дом.	Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в	1	30.12.2022	

		прыжках на двух ногах боком через палки			
	Всего: 13 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5лет

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	09.01.2023	
2	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	11.01.2023	
3	Правила безопасного поведения дома	Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	1	13.01.2023	
4	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	16.01.2023	
5	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	18.01.2023	
6	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	20.01.2023	
7	Что я знаю о витаминах?	Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.	1	23.01.2023	
8	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	25.01.2023	
9	Органы дыхания. Лёгкие	Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	1	27.01.2023	
10	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	30.01.2023	
	Караван. Игры народов Средней	Обогащение двигательного опыта детей			

	Азии.	посредством использования игр народов Азии.			
	Всего: 10 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5лет

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	01.02.2023	
2	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	03.02.2023	
3	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	13.02.2023	
4	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	15.02.2023	
5	Помоги себе и другим	Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	1	17.02.2023	
6	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	20.02.2023	
7	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	22.02.2023	

8	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	24.02.2023	
9	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	27.02.2023	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5лет

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	01.03.2023	
2	Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1	03.03.2023	
3	Что такое экстренные службы?	Закрепить знания о службах спасения.	1	06.03.2023	08.03.2023
4	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	08.03.2023	
5	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	10.03.2023	
6	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	13.03.2023	
7	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	15.03.2023	
8	Тренировка волейболистов.	Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом	1	17.03.2023	
9	Играй, играй- мяч не теряй.	Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	27.03.2023	

10	Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1	29.03.2023	
11	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.	1	31.03.2023	
	Всего: 11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5 лет

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Зачем люди спят?	Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности	1	03.04.2023	
2	Играем в футбол	Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол	1	05.04.2023	
3	Упражнения на волейбольной площадке.	Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	1	07.04.2023	
4	Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1	10.04.2023	
5	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.	1	12.04.2023	
6	Игры народов Казахстана.	Закреплять навыки метания в движущуюся цель,	1	14.04.2023	

		уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.			
7	Правила безопасного поведения дома	Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	1	17.04.2023	
8	Вода – источник жизни	Расширять представление о воде как источнике жизни.	1	19.04.2023	
9	Охотники.	Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха	1	21.04.2023	
10	В футбол играй- здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	24.04.2023	
11	Физкультура для всей семьи!	Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1	26.04.2023	
12	Стань лидером!	Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1	28.04.2023	01.05.2023
	Всего: 12 часов		1		

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5 лет

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1	01.05.2023	
2	Скакалка- супертренажер.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	1	03.05.2023	
3	Метание вдаль одной рукой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1	05.05.2023	08.05.2023
4	Правила поведения в природе	Расширять представления о том, что человек – это часть природы	1	08.05.2023	
5	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1	10.05.2023	
6	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	1	12.05.2023	
7	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель	1	15.05.2023	
8	Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»	1	17.05.2023	
9	Эстафета с элементами баскетбола.	Продолжать формировать навыки игры в	1	19.05.2023	

		баскетбол, прыжков в длину с места.			
10	Мы – будущие школьники.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	1	22.05.2023	
11	Мы сильные и смелые.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	1	24.05.2023	
	Всего: 11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5лет

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	05.09.2022	
2	Одежда	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1	07.09.2022	
3	Посуда	учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности	1	12.09.2022	

		речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.			
4	Мебель в доме	учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	14.09.2022	
5	Моя семья	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	19.09.2022	
6	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	21.09.2022	

7	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	26.09.2022	
8	Мой друг	учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	28.09.2022	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5 лет

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Золотая осень (описательный рассказ по картине)	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	03.10.2022	
2	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	05.10.2022	
3	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	10.10.2022	

4	Моя Родина – Казахстан	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	12.10.2022	
5	День рождения медвежонка	учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	17.10.2022	
6	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	19.10.2022	
7	Поздняя осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	24.10.2022	
8	Как мальчик нашел щенка	учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память,	1	26.10.2022	

		воспитывать заботливое отношение к животным			
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5 лет

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.	1	07.11.2022	
2	Дикие животные	учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	09.11.2022	
3	Зимующие птицы. Составление описательных загадок	Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде,	1	14.11.2022	

		числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.			
4	Домашние животные. Чтение рассказа Чарушина «Лошадь»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	16.11.2022	
5	Дикие животные. Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Как волки учат своих детей»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	21.11.2022	
6	Дикие животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж»	учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа	1	23.11.2022	
7	У меня зазвонил телефон	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.	1	28.11.2022	
8	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе	1	30.11.2022	

		формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.			
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5 лет

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Зимний лес	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.	1	05.12.2022	
2	Зимние забавы	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм..	1	07.12.2022	
3	Сочиняем сказку про Деда Мороза	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками	1	12.12.2022	
4	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять	1	14.12.2022	

		определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения			
5	Заяц и снеговик	учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе	1	19.12.2022	
6	Зима Придумывание сказки на заданную тему	Учить придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра	1	21.12.2022	
7	Одежда, обувь. Д/игра Магазин	учить составлять описательный рассказ по серии картинок, составлять диалоги, объяснять смысл пословиц	1	26.12.2022	
8	Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»	Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Пересказывать близко к тексту. Упражнять в образовании слов-признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов	1	28.12.2022	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5 лет

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р .Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза»	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	1	09.01.2023	
2	Зимние забавы. Составление рассказа по картине	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1	11.01.2023	
3	Моя семья	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение	1	16.01.2023	

		подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим			
4	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.	1	18.01.2023	
5	Насекомые	учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.	1	23.01.2023	
6	Как хлеб пришел к нам на стол	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	25.01.2023	
7	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные	1	30.01.2023	

		признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам..			
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5 лет

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...»	Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков	1	01.02.2023	
2	Мой Казахстан . Составление рассказа по картинам .	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	1	13.02.2023	
3	"Ласковые слова"	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность _ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и	1	15.02.2023	

		доброе отношение к людям			
4	"Учимся любить"	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира	1	20.02.2023	
5	"Быть вежливым"	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1	22.02.2023	
6	"Отзывчивость"	Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать __ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1	27.02.2023	
	Всего: 6 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5 лет

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Моя мамочка	учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме..	1	01.03.2023	
2	День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта»	учить составлять рассказ о маме из личного опыта , формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1	06.03.2023	08.03.2023
3	"Моя семья"	Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким	1	08.03.2023	
4	Весна «Путешествие по разноцветному острову»	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей	1	13.03.2023	

		существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.			
5	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	15.03.2023	
6	"Как прекрасен этот мир"	Развивать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края	1	27.03.2023	
7	Мой Казахстан.» Наурыз – начало года»	учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.	1	29.03.2023	
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5лет

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Как хлеб пришел к нам на стол	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	03.04.2023	
2	Птицы – наши друзья	учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых й речи.	1	05.04.2023	
3	Скворцы прилетели!	учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой	1	10.04.2023	

		на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.			
4	День Космонавтики	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт .	1	12.04.2023	
5	Весна. Пересказ сказки «Март, Апрель, Май»	Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.	1	17.04.2023	
6	Перелетные птицы. Диора «Юный орнитолог»	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах	1	19.04.2023	
7	Времена года. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Пересказывать литературный текст последовательно, формировать речевую активность	1	24.04.2023	
8	Дикие животные «Как ежик нашел дорогу домой»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	26.04.2023	

	Всего: 8 часов				
--	-----------------------	--	--	--	--

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5 лет

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Я и моя Родина		1	01.05.2023	
2	Защитники Отечества	учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям..	1	03.05.2023	
3	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	08.05.2023	
4	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные	1	10.05.2023	

		признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам			
5	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь лексико-грамматической строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых, .	1	15.05.2023	
6	Лето – веселая пора	учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.	1	17.05.2023	
7	Цветы. «Путешествие по цветочному городу»	Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку	1	22.05.2023	
8	Скоро в школу .	При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события.	1	24.05.2023	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»	1	02.09.2022	
2	Чтение рассказа Я. Тайца	– продолжать знакомить детей с	1	07.09.2022	

	«По ягоды»	<p>особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей;</p> <p>– учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>– развивать у детей память, внимание, речь;</p> <p>– воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.</p>			
3	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	<p>– учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка;</p> <p>– расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки;</p> <p>– развивать у детей речь, память, мышление.</p> <p>воспитывать уважительное отношение к близким, к труду</p>	1	09.09.2022	
4	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	<p>Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),</p> <p>оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца.</p>	1	14.09.2022	
5	Чтение рассказа М. Турежанова	Задачи: учить произносить все звуки четко,	1	16.09.2022	

	«Соловьи»	правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.			
6	Театр и чудесные превращения	Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	1	21.09.2022	
7	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	– учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным	1	23.09.2022	
8	Чудесные превращения в артистов.	: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1	28.09.2022	
9	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»	– закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; – познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; – закреплять знакомые слова на казахском языке;	1	30.09.2022	

		<ul style="list-style-type: none">– развивать у детей речь, память, мышление;– воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.			
	Всего: 9 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Угадаем - поиграем.	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	1	05.10.2022	
2	Чтение нанайской народной сказки «Айюга»	– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;	1	07.10.2022	

		<p>– развивать у детей речь, память, воображение.</p> <p>– воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</p>			
3	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.	1	12.10.2022	
4	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	14.10.2022	
5	Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар - косе	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	19.10.2022	
6	Для чего нужен театр Д/Игра Артисты и зрители	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее	1	21.10.2022	

		выразительно.			
7	Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»	– учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях.	1	26.10.2022	
8	Пересказ Л.Толстого «Косточка»	– продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким	1	28.10.2022	
	Всего 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление,	1	09.11.2022	

		воображение; воспитывать интерес к животным.			
2	Кто спрячется в сундуке?	учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету	1	11.11.2022	
3	Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),	1	16.11.2022	
4	Заучивание стихотворения Е.Трутнева Осень	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе	1	18.11.2022	
5	Чтение рассказа Н.Винокурова Как самолет в поле работает	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	23.11.2022	
6	Чок - чок- каблучок!	учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1	25.11.2022	
7	Чтение рассказа У.Турманжанова Белый верблюжонок	учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать	1	30.11.2022	

		<p>знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным</p>			
	Всего: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чудесные превращения в артистов.	учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.	1	02.12.2022	
2	Заучивание стихотворения Е.Трутнева С Новым годом!	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1	07.12.2022	

3	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1	09.12.2022	
4	Сказочный сон.	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	14.12.2022	
5	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.	1	16.12.2022	
6	Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).	учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	1	21.12.2022	
7	Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;	1	23.12.2022	

8	Угадаем - поиграем	учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям.	1	28.12.2022	
9	Чтение казахской народной сказки Грубая благодарность	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.		30.12.2022	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучива- ние наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя работа»	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мыш- ление, память, воображение; – воспитывать у детей заботли- вое отношение к домашним животным.	1	11.01.2023	
2	Сказка сказывается, да дело делается	учить детей выражать чувства героев сказки, их	1	13.01.2023	

		эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду			
3	Чтение рассказа Б.Житкова Обвал	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	18.01.2023	
4	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	20.01.2023	
5	Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки;	1	25.01.2023	

		закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.			
6	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	<ul style="list-style-type: none"> – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным. 	1	27.01.2023	
	Всего: 6 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	01.02.2023	
2	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения;	1	03.02.2023	

		учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким			
3	– Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	15.02.2023	
4	В гости пальчики пришли	учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выразить свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально- выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность	1	17.02.2023	
5	Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)	формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.	1	22.02.2023	
6	Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие	1	24.02.2023	

		способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность			
Всего: 6 часов					

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение стихотворения А.Дусембаева Колыбельная для мамы	Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. Дом для гнома. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний о семье воспитание любви, отзывчивости к близким людям	1	01.03.2023	
2	Кукла, я тебя знаю!	учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с	1	03.03.2023	

		действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
3	Чтение рассказа М Пришвина Еж.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Расширять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому	1	08.03.2023	
4	Сказочный сон	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	10.03.2023	
5	«Природа и человек».	Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, движется. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение Качества: бережное отношение к природе, любознательность	1	15.03.2023	
6	Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.	учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками	1	17.03.2023	
7	Наурыз – праздник обновления	познакомить детей с праздником Наурыз; развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа.. Ценность: Праведное поведение Качества: любознательность, уважение к обычаям и традициям	1	29.03.2023	

8	Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	31.03.2023	
	Всего: 8 часов		1		

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к	1	05.04.2023	

		своим близким и родным			
2	Чудесные превращения в артистов	учить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1	07.04.2023	
3	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года	1	12.04.2023	
4	Сказка сказывается, да дело делается!	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение	1	14.04.2023	
5	Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»	учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и	1	19.04.2023	

		зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.			
6	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	21.04.2023	
7	Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу	продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	26.04.2023	
8	Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки	1	28.04.2023	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5 лет

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворения Е Благинина Черемуха	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов	1	03.05.2023	

2	Загадки превращений	формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре	1	05.05.2023	
3	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	10.05.2023	
4	День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах)	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	12.05.2023	
5	Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»	обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Айсулу», персонажей литературных произведений; обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей	1	17.05.2023	

		(коммуникативной, познавательной, творческой, социальной); развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.			
6	Чтение рассказа Н.Носова Карасик	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил	1	19.05.2023	
7	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать бережное отношение к живой природе.	1	24.05.2023	
	Всего : 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5 лет

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Звуки, которые нас окружают»	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	01.09.2022	
2	«Звук. Его значение в слове»	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	02.09.2022	
3	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	06.09.2022	
4	«Слово. Как звучат слова»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1	08.09.2022	

		мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.			
5	«Слово.Его лексическое значение»	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	09.09.2022	
6	«Гласные звуки»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	13.09.2022	
7	«Гласные звуки»	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	15.09.2022	
8	«Повторение»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	16.09.2022	
9	«Согласные звуки»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	20.09.2022	
10	«Согласные звуки»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	22.09.2022	
11	«Повторение»	Совершенствовать умение добавлять	1	23.09.2022	

		пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
12	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	27.09.2022	
13	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	29.09.2022	
14	«Повторение»	. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	30.09.2022	
	Всего: 14 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5 лет

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Твердые и мягкие согласные звуки»	продолжать учить правильно определять твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	04.10.2022	
2	«Что мы знаем и умеем»	учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки,	1	06.10.2022	

		<p>твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>			
3	«Звуковой анализ слова»	<p>продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p>	1	07.10.2022	
4	«Звуковой анализ слов «дым», «лук»	<p>продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	1	11.10.2022	
5	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	<p>продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	1	13.10.2022	
6	«Звук, его место в слове»	<p>учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	1	14.10.2022	

7	«Схема слова. Место звука в слове»	учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1	18.10.2022	
8	«Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»	продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.	1	20.10.2022	
9	«Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»	учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	21.10.2022	
10	«Деление слов на слоги. Ударение»	учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	1	25.10.2022	
11	«Повторение»	продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1	27.10.2022	
12	«Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»	продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение	1	28.10.2022	

		выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.			
	Всего: 12 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5 лет

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Повторение Слово. Насекомые.	Закрепить полученные знания, что слова звучат, т.е. состоят из звуков дифференцировать понятия «звук» - «слово»; слово может быть коротким и длинным; в слове есть начало, середина, конец; звуки стоят в определенном порядке; познакомить со звуковой схемой слов (звуковыми бусами); учить определять количество звуков в звукоподражаниях и односложных словах; обобщать знания о насекомых; активизировать словарь по теме; составлять рассказ по сюжетной картинке; развивать связную речь, фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, бережное отношение к живой природе	1	08.11.2022	
2	Слог. Цветы и ягоды.	упражнять в умении подбирать слова к схемам; уточнить знания детей о цветах и ягодах;	1	10.11.2022	

		<p>образовывать относительные прилагательные; активизировать словарь по теме; согласовывать числительные 1-2-5 с прилагательными и существительными в роде, числе и падеже; составлять рассказ по серии сюжетных картинок; воспитывать активность, творческое мышление, бережное отношение к природе;</p> <p>развивать связную речь, фонематический слух, внимание, воображение</p>			
3	Ударение. Домашние животные.	<p>обобщить и систематизировать знания о домашних животных; активизировать и актуализировать словарь по теме «Домашние животные»; совершенствовать навык слогового анализа слов; познакомить детей с ударением, его смысловозначительной ролью; выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме;</p>	1	11.11.2022	
4	Звук [а]. Буквы А, а.	<p>учить выделять звук [а] в словах, находить его место (начало, середина, конец слова); дать понятие «гласный» звук; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; познакомить с правилом написания большой буквы; совершенствовать навыки слога-звукового анализа, постановки ударения; закрепить знания о предложении; учить читать звукоподражания с буквой А; развивать речевой слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику;</p> <p>воспитывать самостоятельность, активность, умение делать логические выводы</p>	1	15.11.2022	
5	Закрепление; «Гласный звук [а], буквы А, а». (интеграция)	<p>продолжать выделять звук [а] из речи. Находить и выделять букву А, а. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению в коллективе.</p>	1	17.11.2022	

6	Звук [у]. Буквы У, у.	познакомить детей с гласной буквой У,у; закрепить произношение гласного звука [у], умение находить его в словах; упражнять в делении слов на слоги, выделении ударного слога, «ударной гласной»; закрепить знания о предложении; развивать мелкую и артикуляционную моторику, внимание, память; воспитать самостоятельность, активность.	1	18.11.2022	
7	Закрепление «Гласный звук [у], буквы У, у». (интеграция)	Закрепить четкий навык произношения звука У. Учить выделять звук в словах. Находить в названиях предметов букву У, у. Развивать слуховое внимание.	1	22.11.2022	
8	Буквы А-У. Учимся читать.	закрепить буквы А, У; учить составлять из них слова, читать их; познакомить с новыми знаками препинания (?и!); учить понимать образные выражения в загадках; объяснять отгадку; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; совершенствовать навыки звукобуквенного анализа и анализа предложений; учить разгадывать ребусы; развивать внимание, память, воображение, общую и мелкую моторику; воспитывать выдержку, самостоятельность, активность	1	24.11.2022	
9	Звук [о]. Буквы О,о.	познакомить детей с гласными буквами О,о. закрепить гласные А, У; правило, когда пишется большая буква; продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог и ударную гласную; упражнять в составлении предложений по схеме; продолжать обобщать и систематизировать знания детей об осени, типичных осенних изменениях в природе; развивать фонематический слух, внимание,	1	25.11.2022	

		память, общую и мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, ответственность			
10	.«Гласный звук [о], буквы О, о».	четко произносить и различать звук <i>О</i> в слогах и словах. Учить выделять звук в начале и конце слова. Развивать память, внимание, мышление.		29.11.2022	
	Всего: 10 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дидактическая игра «Подбери слово к схеме»	Упражнять детей в нахождении места звуков в слове (в начале, конце или середине).	1	01.12.2022	
2	«Согласный звук [м], буквы М, м».	Дать понятие «согласный звук». Познакомить с согласным звуком [м], буквами М, м. Развивать фонематический слух. Развивать память, внимание, мышление.	1	02.12.2022	
3	«Согласный звук [с], буквы С, с».	Закрепить навык четкого произношения звука С в слогах и словах. Учить выделять звук в начале и в конце слова. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление	1	06.12.2022	
4	«Гласный звук [ы], буква ы».	Выработать навык четкого произношения звука Ы в слогах, словах, фразах. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой Ы.	1	08.12.2022	

		Развивать память, внимание, мышление.			
5	Закрепление «Гласный звук [ы], буква ы».	продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов; совершенствовать навык деления слов на слоги, нахождения ударного слога и ударного звука (буквы); учить читать слоги и слова с буквой Ы и всеми изученными гласными буквами; продолжать знакомить с многозначностью слов (мышь); учить образовывать прилагательные по нахождению и назначению предмета (часы: наручные, уличные, настольные, настенные, настольные);развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику;	1	09.12.2022	
6	«Согласный звук [н], буквы Н, н».	Познакомить со звуком и буквой <i>Н</i> . развивать фонетический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить умению слушать друг друга и учителя.	1	13.12.2022	
7	«Самый внимательный» Д/игра	Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей	1	15.12.2022	
8	Мои любимые игрушки	совершенствовать звукобуквенный анализ, давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом, буквой; учить составлять и читать слоги (и дополнять их до целого слова), слова предложения с согласной буквой М и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква; показать, что гласные буквы А, О, У, Ы, Э указывают на твердость предыдущего согласного, а И – дает команду: «Читай мягко!»; учить составлять слова по первым звукам в названиях картинок; упражнять в составлении предложений по картинке и схеме; закрепить ориентировку в пространстве, понимание и использование предлогов <i>между, над, под</i> ; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, активность.	1	16.12.2022	

9	: «Согласный звук [л], буквы Л, л».	Выработать навык четкого произношения звука <i>Л</i> в слогах, словах, фразах. Учить определять позицию звука в словах. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	1	20.12.2022	
10	Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.	закрепить звуки [л], [л']; упражнять в умении производить звукобуквенный анализ слов, подбирать слова к предложенным звуковым моделям; учить составлять и читать слоги с буквой Л и всеми изученными буквами, договаривать их до целого слова; читать слова и предложения; закрепить правило записи предложения и правило, когда пишется большая буква; образовывать и употреблять в речи названия детенышей животных в единственном и множественном числе; развивать умение пользоваться интонационными средствами выразительности речи (тон, темп, ритм); развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать активность, инициативность, желание учиться в школе.	1	22.12.2022	
11	Закрепление.	закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, их «работе»; развивать у детей зрительные и пространственные представления о буквах; учить понимать и объяснять смысл пословиц; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие	1	23.12.2022	
12	«Согласный звук [х], буква Х, х».	Сформировать навык правильного произношения звука [х]. Развивать фонематический слух. Учить выделять звук [х] в начале и конце слова. Познакомить с буквой Х.	1	27.12.2022	
13	«Согласный звук [ш], буква Ш, ш».	Сформировать навыки различения и четкого	1	28.12.2022	

		произношения звука <i>Ш</i> в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление			
14	Закрепление. =====+++++	уточнить представления детей о звуковой системе (звуки гласные и согласные, гласные); показать слогообразующую роль гласных (сколько в слове гласных, столько слогов); составлять рассказ по картинкам, используя предложенные слова; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.	1	30.12.2022	
	Всего: 14 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5 лет

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Повторение»	Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.	1	10.01.2023	
2	«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	12.01.2023	
3	«Всегда мягкие согласные звуки»	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	13.01.2023	
4	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	17.01.2023	
5	«Согласный звук [p], буквы Р, р».	Сформировать навык произношения звука Р. Учить узнавать букву Р. Развивать фонематический слух, внимание, память мышление.	1	19.01.2023	

6	«Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	20.01.2023	
7	«Звуковые часы»	учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.	1	24.01.2023	
8	«Согласный звук [к], буквы К, к».	Сформировать навык произношения и различения звука [к] в словах. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой К. Развивать мышление, память, внимание.	1	26.01.2023	
9	«Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	1	27.01.2023	
10	«Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,		31.01.2023	

	Всего: 10 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5 лет

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Однослоговые схемы	Совершенствовать навык детей делить слова на слоги.	1	02.02.2023	
2	«Двуслоговые схемы»	Совершенствовать навык детей делить слова на слоги.	1	07.02.2023	
3	«Трехсловные схемы»	Научить детей правильно делить и подбирать слова к схеме.	1	09.02.2023	
4	«Четырехсловные схемы»	Научить детей правильно делить и подбирать слова к схеме.	1	14.02.2023	
5	«Итоговое занятие»	Обобщить знания детей.	1	16.02.2023	
6	«Согласный звук [п], буквы П, п».	Закрепить навык различения и четкого произношения звука П. Развивать фонематический слух. Развивать память и мышление	1	21.02.2023	
7	Д/игра «Кто в домике живет»	Упражнять детей в подборе слов с определенным звуком.	1	23.02.2023	

8	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердые и только мягкими согласными звуками	1	28.02.2023	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5 лет

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Д/игра «Цепочка слов»	Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.	1	02.03.2023	
2	Знакомство с буквой "Ь" и буквой "Ъ".	Познакомить с буквой "Ь" как показатель мягкости и буквой "Ъ" как показатель твердости согласных букв. Обогащать словарный запас, закрепить умение отвечать на вопросы полным ответом. Закрепить умение называть числа натурального ряда. Проводить звуковой анализ слов, развивать	1	07.03.2023	

		фонематический слух. Упражнять в определении гласных и согласных звуков.			
3	«Согласный звук [Т], буквы Т, т».	Закрепить навык четкого произношения звука <i>Т</i> . развивать фонематический слух. Познакомить с буквой <i>Т</i> .	1	09.03.2023	
4	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками	1	14.03.2023	
5	«Гласный звук [и], буквы И, и».	Формировать навык различения и правильного произношения звука <i>И</i> . Развивать фонематический слух. Развивать память, внимание, логическое мышление.	1	16.03.2023	
6	«Согласный звук [в], буквы В, в».	Формировать навык произношения и различения звука <i>В</i> в слогах, словах и фразах. Упражнять в подборе слов с противоположным значением.	1	28.03.2023	
7	«Согласный звук [з], буквы З, з».	Закрепить навык четкого произношения звука <i>З</i> в словах и фразах. Познакомить с буквой <i>З</i> . Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	30.03.2023	
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5 лет

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Согласный звук [б], буквы Б, б».	Сформировать навык различения и четкого произношения звука <i>Б</i> в словах; познакомить с буквой <i>Б</i> . Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	04.04.2023	
2	«Согласный звук [д], буквы Д, д».	Закрепить навыки произношения звука <i>Д</i> в слогах, словах. Учить подбирать уменьшительно – ласкательные слова. Развивать память, внимание, логическое мышление.	1	06.04.2023	
3	«Согласный звук [г], буквы Г, г».	Сформировать навык различения и четкого произношения звука <i>Г</i> , познакомить с буквой <i>Г</i> . Закрепить навык печатания слов и чтения предложений. Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление	1	11.04.2023	
4	«Согласный звук [ж], буквы Ж, ж».	Сформировать навык произношения звука <i>Ж</i> в	1	13.04.2023	

		словах. Познакомить с названиями животных и их детенышами. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.			
5	«Звук [й], буквы Й, й».	Закрепить навык произношения звука <i>Й</i> в словах. Учить печатанию слов под диктовку. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	18.04.2023	
6	«Согласный звук [ц], буквы Ц, ц».	Сформировать навык произношения звука <i>Ц</i> в словах. Сформировать навык различения и произношения звуков <i>Ц – С</i> в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление	1	20.04.2023	
7	«Согласный звук [ч], буквы Ч, ч».	Закрепить навык произношения звука <i>Ч</i> в словах. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные существительные, работать над предложением. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	25.04.2023	
8	«Согласный звук [щ], буквы Щ, щ».	Закрепить навык произношения звука <i>Щ</i> в словах. Работать над предложением. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление	1	27.04.2023	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5 лет

Май 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Гласный звук [е], буквы Е, е».	Закрепить навык произношения звука <i>Е</i> в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	02.05.2023	
2	«Гласный звук [ё], буквы Ё, ё».	Закрепить навык произношения звука <i>Ё</i> в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление	1	04.05.2023	
3	«Согласный звук [ф], буквы Ф, ф».	Закрепить навык произношения звука <i>Ф</i> в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	09.05.2023	
4	«Гласный звук [э], буквы Э, э».	Закрепить навык произношения звука <i>Э</i> в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление	1	11.05.2023	
5	«Гласный звук [ю], буквы Ю, ю».	Закрепить навык произношения звука <i>Ю</i> в	1	16.05.2023	

		словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление			
6	«Гласный звук [я], буквы Я, я».	Закрепить навык произношения звука Я в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	18.05.2023	
7	Итоговое развлечение «Вопрос на засыпку»	закреплять умение определять количество слогов; <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение находить слова с заданным звуком; • закреплять умение различать твёрдые и мягкие согласные; • развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос; • развивать внимание, память, логическое мышление 	1	23.05.2023	
	Всего: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы математики

Возраст 5 лет

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	05.09.2022	
2	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	06.09.2022	
3	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	07.09.2022	
4	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	12.09.2022	
5	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	13.09.2022	
6	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	14.09.2022	
7	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	19.09.2022	
8	Повторение Д/игра «Подбери игрушку»	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	20.09.2022	

9	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	1	21.09.2022	
10	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	26.09.2022	
11	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	27.09.2022	
12	Повторение: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	1	28.09.2022	
	Всего: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5 лет

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Шар, куб, цилиндр.	научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1	03.10.2022	
2	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1	04.10.2022	
3	Свойство: Цвет	формирование умения сравнивать предметы по различным признакам (цвету); Развивать слуховую и зрительную память; Упражнять в запоминании и воспроизведении; Развивать внимание, наблюдательность; Упражнять в нахождении отдельных фрагментов от целых картин; Учить оценивать результаты своей	1	05.10.2022	

		работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.			
4	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность	1	10.10.2022	
5	Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь	уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.	1	11.10.2022	
6	Свойство: Форма	формирование умения сравнивать предметы по форме, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявление и формирование представлений о геометрических фигурах. Научить различать предметы по форме. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.	1	12.10.2022	
7	Дни недели.	продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1	17.10.2022	
8	Тяжелый – легкий.	научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и	1	18.10.2022	

		определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность ать положение в пространстве; развивать			
9	Равные и неравные по весу предметы.	научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.	1	19.10.2022	
10	Свойство: размер	формирование умения сравнивать предметы по размеру, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявление и формирование представлений о геометрических фигурах. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки. Научить различать предметы по размеру.	1	24.10.2022	
11	Сравнение предметов.	формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; - Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.	1	25.10.2022	
12	Сравнение предметов по двум признакам	формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, развивать мыслительные	1	26.10.2022	

		операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость. расширение кругозора учащихся			
	Всего: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5 лет

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Целое и части	формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.	1	07.11.2022	
2	Больше, меньше, равно	научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1	08.11.2022	
3	Сравнение предметов по двум признакам	формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать	1	09.11.2022	

		интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость.			
4	Сравнение предметов по трем признакам	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам; Развивать находчивость, сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность. Способствовать развитию интереса учащихся, активизировать их познавательную деятельность	1	14.11.2022	
5	Прямой и обратный счет в пределах 10	сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	1	15.11.2022	
6	Счет и сравнение групп предметов	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	16.11.2022	
7	Несколько равных частей предмета	научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1	21.11.2022	
8	Сравнение предметов по трем признакам	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции,	1	22.11.2022	

		внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.			
9	Обобщение	Создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на предыдущих уроках; развивать логическое мышление, самостоятельность; воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.	1	23.11.2022	
10	Счет и сравнение групп предметов	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	28.11.2022	
11	Дни недели.	продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1	29.11.2022	
12	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность	1	30.11.2022	
	Всего: 12 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел Основы математики

Возраст 5 лет

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Форма. Цвет. размер	формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.	1	05.12.2022	
2	Геометрические фигуры (подбери входящие заплатки)	научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1	06.12.2022	
3	Объемные фигуры	формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать	1	07.12.2022	

		интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость.			
4	Точка. Прямая линия. Кривая линия	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам; Развивать находчивость, сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность. Способствовать развитию интереса учащихся, активизировать их познавательную деятельность	1	12.12.2022	
5	Луч. Отрезок. Угол. Ломанная линия.	сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.	1	13.12.2022	
6	Количественный счет	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	14.12.2022	
7	Дни недели	научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1	19.12.2022	
8	Количественный счет (в пределах 10)	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные	1	20.12.2022	

		операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.			
9	Отсчитывание определенного количества предметов	Создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на предыдущих уроках; развивать логическое мышление, самостоятельность; воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.	1	21.12.2022	
10	Сравнение рядом стоящих чисел	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	26.12.2022	
11	Геометрические фигуры	продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1	27.12.2022	
12	Вчера, сегодня, завтра. Дни недели	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность	1	28.12.2022	
	Всего: 12 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы математики

Возраст 5 лет

Январь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Деление предметов на две и четыре части	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	09.01.2023	
2	Пространственная ориентировка на листе бумаги.	научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1	10.01.2023	
3	Взаимное расположение предметов	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	11.01.2023	

4	Порядковый счет	Формирование знания счета в прямом и обратном порядке. развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	16.01.2023	
5	Множество	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	17.01.2023	
6	Сравнение множеств	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	18.01.2023	
7	Больше. Меньше. Столько же. Поровну	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	23.01.2023	
8	Число и цифра 1, знаки больше, меньше	Формировать понятие «больше», «меньше». познакомить знаками. Развивать внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость	1	24.01.2023	
9	Число и цифра 2, состав числа 2, знаки +, -	Формировать понятие «больше», «меньше». познакомить знаками. Развивать внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость	1	25.01.2023	

10	Повторение. Необыкновенное путешествие	Формировать понятие «больше», «меньше» . познакомить знаками. Развивать внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость	1	30.01.2023	
11	Число и цифра 3. Состав числа 3	Формировать понятие «больше», «меньше» . познакомить знаками. Развивать внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость	1	31.01.2023	
	Всего: 11 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5 лет

Февраль 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 час.

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Число и цифра 4. Состав числа 4	Формировать знания об образовании числа 4 Развивать внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность	1	1.02.2023	
2	Число и цифра 5. Состав числа 5	Формировать понятие «больше», «меньше» . познакомить знаками. Развивать внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность	1	13.02.2023	
3	Числа от 1-5	Формировать понятие «больше», «меньше» . познакомить знаками. Развивать внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность	1	14.02.2023	
4	Повторения Чисел от 1-5	Формировать понятие «больше», «меньше» . познакомить знаками. Развивать внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность	1	15.02.2023	
5	Число и цифра 6. Состав числа 6	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать	1	20.02.2023	

		числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.			
6	Число и цифра 7. Состав числа 7	научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1	21.02.2023	
7	Число и цифра 8. Состав числа 8	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность, усидчивость.	1	22.02.2023	
8	Число и цифра 9. Состав числа 9	Формирование знания счета в прямом и обратном порядке. развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность, усидчивость.	1	27.02.2023	
9	Число и цифра 10. Состав числа 10	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность, усидчивость.	1	28.02.2023	
10	Количественный счет (в пределах 10)	Формирование знания счета в прямом и обратном порядке. развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность, усидчивость.	1	1.03.2023	

11	Количественный счет (в пределах 10)	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	6.03.2023	
12	Повторение	Формирование знания счета в прямом и обратном порядке. развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	7.03.2023	
	Всего: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5 лет

Март 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Установление размерных отношений между предметами	Формировать понятие о сопоставление предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	13.03.2023	
2	Установление размерных отношений между предметами	Формировать понятие о сопоставление предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	14.03.2023	
3	Больше, меньше, равно.	Формировать понятие «больше», «меньше», «Равно». ; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	15.03.2023	
4	Больше, меньше, равно.	Формировать понятие «больше», «меньше», «Равно». ; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	27.03.2023	
5	Взаимное расположение предметов.	Формировать понятие слева, справа, вверх, вниз, впереди, (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1	28.03.2023	

6	Взаимное расположение предметов.	Формировать понятие слева, справа, вверх, вниз, впереди, (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1	29.03.2023	
7	Счет и сравнение групп предметов	Формировать представление о равенстве и неравенстве. находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	3.04.2023	
8	Счет и сравнение групп предметов	Формировать представление о равенстве и неравенстве. находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	4.04.2023	
9	Счет и сравнение групп предметов	Формировать понятие о сопоставление предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	5.04.2023	
10	Счет и сравнение групп предметов	Формировать понятие о сопоставление предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	10.04.2023	
11	Несколько равных частей предмета	Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. . развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	11.04.2023	
12	Несколько равных частей предмета	Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. . развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	12.04.2023	
	Всего: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел :. Основы математики

Возраст 5 лет

Апрель 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пространственная ориентировка на листе бумаги.	Формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверх, вниз.	1	17.04.2023	
2	Пространственная ориентировка на листе бумаги.	Формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверх, вниз.	1	18.04.2023	
3	Решение простых примеров и задач	Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	19.04.2023	
4	Решение простых примеров и задач	Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	24.04.2023	
5	Решение простых примеров и задач	Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	25.04.2023	
6	Условная мера	Формировать понятие о сопоставление предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	25.04.2023	
7	Условная мера	Формировать понятие о сопоставление предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных	1	26.04.2023	

		соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.			
8	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы.	Формировать понятие о сопоставление предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	2.05.2023	
9	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	Формировать понятие о сопоставление предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношении, размещать их в порядке возрастания и убывания.	1	3.05.2023	
10	Геометрические фигуры и тела.	Формировать знания о геометрических фигур и телах. , познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	8.05.2023	
11	Геометрические фигуры и тела.	Формировать знания о геометрических фигур и телах. , познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	10.05.2023	
12	Предметы геометрической формы	Формировать знания о геометрических фигур и телах. , познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.	1	15.05.2023	
	Всего: 12 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5 лет

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Что на что похоже?	Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. указанных размерных соотношении, размещать их в порядке	1	15.05.2023	
2	Что на что похоже?	Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. указанных размерных соотношении, размещать их в порядке	1	16.05.2023	
3	Кто где находится ?	Формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	17.05.2023	
4	Кто где находится ?	Формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	22.05.2023	
5	Времена года	Формировать знания о названиях месяцев по временам года.	1	23.05.2023	
6	Времена года	Формировать знания о названиях месяцев по временам года.	1	24.05.2023	

7	Последовательности событий, дней недели, времени суток.	Формировать навыки ориентировки во времени	1	24.05.2023	
8	Последовательности событий, дней недели, времени суток.	Формировать навыки ориентировки во времени	1	29.05.2023	
9	Последовательности событий, дней недели, времени суток.	Формировать навыки ориентировки во времени	1	29.05.2023	
10	Весы . Взвешивание	Формировать практические навыки взвешивание предметов.	1	30.05.2023	
11	Весы . Взвешивание	Формировать практические навыки взвешивание предметов.	1	30.05.2023	
12	Закрепление	Систематизировать полученные знание и умение	1	30.05.2023	
	Всего: 12 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Сентябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68 часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	01.09.2022	
2	Времена года: лето, осень. Признаки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1	05.09.2022	
3	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	08.09.2022	
4	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	12.09.2022	
5	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	15.09.2022	
6	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	19.09.2022	
7	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	22.09.2022	
8	Кто живет в нашем краю?	Расширение представления о жизни диких	1	26.09.2022	

		животных.			
9	Почему деревья сбрасывают листву?	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1	29.09.2022	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5

Октябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Что вокруг нас?	Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.	1	03.10.2022	
2	Какие грибы кладут в корзинку?	Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение	1	06.10.2022	

		природе.			
3	Чем дерево отличается от куста?	Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.	1	10.10.2022	
4	Кто живет в нашем краю?	1. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 2. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи. 3. Воспитывать любовь к животному миру.	1	13.10.2022	
5	Почему деревья сбрасывают листву?	1. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года. 2. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.	1	17.10.2022	
6	Кто летит на юг?	1. Закрепить представления о пользе птиц. 2. Развивать элементарные естественно-научные представления;	1	20.10.2022	

		<p>аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p>3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p>			
7	Как звери готовятся к зиме?	<p>1. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять.</p> <p>3. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p>	1	24.10.2022	
8	Что растет на окне?	<p>1. Совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>2. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>3. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое.</p>	1	27.10.2022	
			1		
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Ноябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Что вырастет из семени?	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохих влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений.2. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.3. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.	1	07.11.2022	

2	Как звери готовятся к зиме?	<ul style="list-style-type: none"> 4. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. 5. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. 6. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным 	1	10.11.2022	
3	Что нужно растениям?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Уточнить понимание важности растений для жизни человека. 2. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. 3. Воспитывать любовь к животному растительному миру. 	1	14.11.2022	
4	Кто живет в уголке природы?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. 2. Развивать память и внимание. 3. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных. 	1	17.11.2022	
5	Кто живет в аквариуме?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого. 2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 	1	21.11.2022	

		3. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками			
6	Что нужно животным для жизни?	1. Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 2. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. 3. Воспитывать исследовательскую культуру.	1	24.11.2022	
7	Государственные символы Республики Казахстан	Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.	1	28.11.2022	
7					
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Ноябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Транспорт и окружающая среда		1	07.11.2022	
2	История появления транспорта. Правила поведения в транспорте		1	10.11.2022	
3	Мой день		1	14.11.2022	
4	Казахстан – наш общий дом		1	17.11.2022	
5	Красота природы		1	21.11.2022	
6	Кто живет в аквариуме?		1	14.11.2022	
7	Я и моя семья		1	28.11.2022	
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Декабрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Человек красен трудом		1	01.12.2022	
2	Труд в селе		1	05.12.2022	
3	День Независимости		1	08.12.2022	
4	Нефтяник и шахтер – почетные профессии		1	12.12.2022	
5	Зеленый мир		1	15.12.2022	
6	Тайны гор и камней		1	19.12.2022	
7	Деревья зимой		1	22.12.2022	
8	Жизнь диких животных зимой		1	26.12.2022	
9	Зимние забавы		1	29.12.2022	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5лет

Январь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Вода – основа жизни		1	09.01.2023	
2	Жизнь птиц зимой		1	12.01.2023	
3	Народные приметы о защите природы		1	16.01.2023	
4	Средства связи		1	19.01.2023	
5	В мире компьютеров		1	23.01.2023	
6	Светофор		1	26.01.2023	
7	Человек красен трудом		1	30.01.2023	
			1		
			1		
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Февраль 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Я на улице (школа безопасности)		1	02.02.2023	
2	Я дома (школа безопасности)		1	13.02.2023	
3	Я и моя семья		1	16.02.2023	
4	Какую пользу приносят домашние животные?		1	20.02.2023	
5	Кто живет на птичьем дворе?		1	23.02.2023	
6	Как мы заботимся о домашних питомцах?		1	27.02.2023	
	Всего: 6 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Март 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Как мы заботимся о домашних питомцах?		1	02.03.2023	
2	Для кого светит солнце?		1	06.03.2023	
3	Кому нужен воздух?		1	09.03.2023	
4	Лесные этажи		1	13.03.2023	
5	Наурыз –начало года		1	16.03.2023	
6	Кто живет в водоеме?		1	27.03.2023	
7	Когда звучит капель?		1	30.03.2023	
	Всего: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5лет

Апрель 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Нефтяник и шахтер – почетные профессии		1	03.04.2023	
2	Зеленый мир		1	06.04.2023	
3	Тайны гор и камней		1	10.04.2023	
4	Как ухаживать за растениями?		1	13.04.2023	
5	Жизнь в уголке живой природы		1	17.04.2023	
6	Краса леса - деревья		1	20.04.2023	
7	Птицы – наши друзья		1	24.04.2023	
8	Кто живет на страницах Красной книги?		1	27.04.2023	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Ознакомление с окружающим миром**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Май 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженов Р.Б.

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Где растет верблюжья колючка?			01.05.2023	
2	Какие растения лечат?			04.05.2023	
3	Красная книга			08.05.2023	
4	Заповедники Республики Казахстан			11.05.2023	
5	Как подружиться с природой?			15.05.2023	
6	Проект «Мы – юные исследователи			18.05.2023	
7	Проект «Мы – юные исследователи			22.05.2023	
	Всего: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Конструирование**

Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5 лет

Кол-во ОД в год : 8 часов

.Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	02.09.2022	
2	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	30.09.2022	
3	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	28.10.2022	
4	Лесные обитатели	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	02.12.2022	
5	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по	1	30.12.2022	

		рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.			
6	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	03.02.2023	
7	Кошки, собачки	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	10.03.2023	
8	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	07.04.2023	
	Всего: 8 часов				

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 8 часов

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
 - привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	09.09.2022	
2	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	07.10.2022	
3	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	11.11.2022	

4	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.		09.12.2022	
5	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	13.01.2023	
6	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	17.02.2023	
7	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	17.03.2023	
8	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	14.04.2023	
9	Моя Караганда (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	05.05.2023	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5

Кол-во ОД в год : 8 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	23.09.2022	
2	Наша школа (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	21.10.2022	
3	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	25.11.2022	
4	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.		23.12.2022	
5	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент		27.01.2023	
6	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими		03.03.2023	

		домбру			
7	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы		28.04.2023	
8	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.		19.05.2023	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5

Кол-во ОД в год : 8 часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках. 4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Фрукты, овощи	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	16.09.2022	
2	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	14.10.2022	
3	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	18.11.2022	
4	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	16.12.2022	
5	Тостаған	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	20.01.2023	
6	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	24.02.2023	
7	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные	1	31.03.2023	

		композиции.			
8	На жайлау	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	21.04.2023	
9	Машины на нашей улице (коллективная работа)	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	12.05.2023	
	Всего: 9 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Сентябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	01.09.2022	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.09.2022	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	08.09.2022	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать	1	13.09.2022	

		танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения			
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	15.09.2022	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	20.09.2022	
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	22.09.2022	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	27.09.2022	
9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	29.09.2022	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5 лет

Октябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Воспитатель: Кенженова Р.Б.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

10	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	04.10.2022	
11	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	06.10.2022	
12	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	11.10.2022	
13	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1	13.10.2022	
14	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке	1	18.10.2022	

		через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.			
15.	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	20.10.2022	
16	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	25.10.2022	
17 18	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	2	27.10.2022 08.11.2022	
19	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	1	10.11.2022	
20	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	15.11.2022	
21		Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и	1	17.11.2022	

		динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.			
22	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	22.11.2022	
23	Наш веселый дружный класс	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1	24.11.2022	
24	Наш веселый дружный класс	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	1	29.11.2022	
25 26	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	2	01.12.2022 06.12.2022	
27 28	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	2	08.12.2022 13.12.2022	
29 30	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;	2	15.12.2022 20.12.2022	

		воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства			
31	Сказка о хрустальной снежинке	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1	22.12.2022	
32	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	27.12.2022	
33	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	29.12.2022	
34	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	1	10.01.2023	
35	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	12.01.2023	
36	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	17.01.2023	
37	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в	1	19.01.2023	

		движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки			
38	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	24.01.2023	
39	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	26.01.2023	
40	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1	31.01.2023	
41	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	02.02.2023	
42	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1	14.02.2023	
43	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации	1	16.02.2023	

		слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.			
44	Палочки-звучалочки	Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	1	21.02.2023	
45 46	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	2	23.02.2023 28.02.2023	
47	Загадки музыкального Почемучки	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	1	02.03.2023	
48	Магазин игрушек	Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	1	07.03.2023	
49	Веселый паровозик	Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление;	1	09.03.2023	

		развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.			
50	Веселый паровозик	Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	1	14.03.2023	
51	Музыкальные бусинки	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	1	16.03.2023	
52	Весеннее жайляу	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1	28.03.2023	
53	Весеннее жайляу	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1	30.03.2023	
54	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	1	04.04.2023	
55	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать		06.04.2023	

		желание выступать перед зрителями.			
56	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1	11.04.2023	
57	Путешествие в аул	Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	1	13.04.2023	
58	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	1	18.04.2023	
59	Три танца	Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	1	20.04.2023	
60	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	2	25.04.2023	
61	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	1	27.04.2023	
62	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать	2	02.05.2023	

63		способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах		04.05.2023	
64	Чудо-теремок	Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	1	09.05.2023	
65	Чудо-теремок	Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству	1	11.05.2023	
66	Волшебный сундучок	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	1	16.05.2023	
67	Утренник, посвященный Дню Победы	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	1	18.05.2023	
68	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять	1	23.05.2023	

		его.			
	Всего: 68 часов				