

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Мини центр при коммунальном государственном учреждении

«Общеобразовательная школа имени Кирдищева»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. -прыгать на месте; Прыжок с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); - Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; -формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен и танцев. - Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выразить свое отношение к персонажам их поступкам; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство взаимно поддержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. 	
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов. закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. 	
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тіліндегі сөздерді ідүрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру; - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дүрыс айтуға дағдыландыру. 	
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; -способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала. -сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство - Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать 	

	<p>предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. - формировать элементарные математические представления. 	
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о предметах окружающего мира; -выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. 	
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. 	
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе. 	
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -воспитывать любовь к природе. 	
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - воспитывать эстетическое отношение к природе. 	
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. 	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к спорту,развивать навыки здорового образа жизни; - прыгать в высоту с места,6-8 метров ,из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах,через длинную скакалку,через короткую скакалку,вращая вперед: - упражнения для рук и плечеого пояса,разводить руки в сторны из положения руки перед грудью . ; - Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).Повороты вправо,влево,поднимая руки вперед.; - Наклоны вперед,коснуться ладонями пола,поднимая за спиной сцепленные руки,в сторны с поднятыми вверх руками.. 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми ; -развивать коммуникативные навыки,слушать и слышать собеседника ,вести диалог,высказывать свое мнение. -приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. 	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 	
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении; - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и 	

	<p>межстрочное пространство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. - Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 	
Казахский язык	- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.; - Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении; - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; - Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые 	
Ознакомление с окружающим миром	- Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.	

		- расширять развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников.	
	Конструирование	- Развивать творческое мышление и воображение.	
	Рисование	-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;	
	Лепка	-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;	
	Аппликация	-развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
Ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -развивать физическую активность,охрана жизни и здоровья детей; -ходит в колонне по одному,по двое,по трое,на носках,на пятках,на внутренней и внешней стороне стоп; -ходит с перешагиванием через предметы; -бегать врассыпную,парами,в колнне по одному,по двое,высоко поднимая колени; -ползать на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой ,бегом,переползать через препятствия: 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в речи средства интонационной выразительности:регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент: -учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. 	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 	
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о том, что каждое слово имеет значение,прививать интерес к значению слова - звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове. – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. - Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 	
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. 	
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа и количество предметов; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость; - обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); - обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. - закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. - формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату 	
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. <p>- совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родославную</p>	

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 	
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>. 	
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным. 	
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить умения пользоваться ножницами ; - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 	
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; различать их на слух. - обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки 	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
Декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; -ползать на четвереньках ,толкая головой мяч; -прыгать на месте: -бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой ; -строиться в повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком: -прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками: - по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -помогать ,детям использовать в речи слова в соответствии со значением. - учить строить связные монологические высказывания; -воспитывать любовь к Родине. -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; 	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; <p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p>	

<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. <ul style="list-style-type: none"> - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. <ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). 	
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө - Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст) - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ; 	
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником: - в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. - обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно 	

	отвечать на них.	
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. -расширять знания о родной стране ,государственных и народных праздниках,символике страны,ее значении. -обогащать представление о столице РК-в городе Астана,названиях городов сел республики,их достопримечательностях,особенностях жизни села и города. - формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. -понимание важности государственных праздников-Новый год 	
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 	
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость. 	
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. 	

	Апликация	<ul style="list-style-type: none">- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;- воспитывать интерес к культуре казахского народа.	
	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;-поддерживать творческую инициативу.- Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
Январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -ходить с прешагиванием через предметы боком; -ходить по гимнастической скамейке с першагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка,кржение парами,держась за руки; -бегать на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой ; -прыгать на двух ногах между предметами ; -поднимать и опускать туловище лежа на спине ,руки за голову; -ходбья на лыжах,передвигаться с переменным шагом друг за другом ,скользить на левой и правой ноге: 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в речи многозначные слова,слова-синонимы и антонимы ,уметь подбирать признаки,к предмету и предметы к заданному действию; - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. 	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. 	
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; 	

	- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	
Казахский язык	- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ғ - Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке - Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.	
Основы математики	- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	
Ознакомление с окружающим миром	- расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.	
Конструирование	- Конструирование из бумаги. -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.	
Рисование	- Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.	
Лепка	- Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях,	

		самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	
	Аппликация	- Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.	
	Музыка	- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;	
		-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
Февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -ходьба между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры; -подниматься на носки, переступать на месте без отрыва носков ног от опоры ; -катать друг друга на саньках ,кататься на саньках с горки по одному и по двое; -хоккей, прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота: 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 	
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 	
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң - Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, 	

	<p>фруктов, овощей, животных, , транспорта, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>-Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: h.</p>	
Основы математики	<p>- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие;</p> <p>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</p> <p>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>	
Ознакомление с окружающим миром	<p>- расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</p> <p>- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</p> <p>- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.</p>	
Конструирование	<p>- обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>-научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;</p> <p>-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p>	
Рисование	<p>- При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</p> <p>-учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</p>	
Лепка	<p>- Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</p> <p>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</p> <p>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</p>	
Аппликация	<p>- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p>	

		<ul style="list-style-type: none">- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	
	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;-закреплять знакомые танцевальные движения.	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
Март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки,координации движений,профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр; -перепрыгивать через шнуры ,линии,попеременно на правой и левой ноге,вокруг себя,спрыгивать с высоты,запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; -ходить с поворотом в другую сторону,с перешагиванием через скакалку,в разном темпе; -бегать змейкой между расставленным в одну линию предметами ,с преодолением препятствий,с преодолением препятствий в естественных условиях с разной скоростью –медленно ,быстро,,в среднем темпе непрерывный бег 1,5 минуты; -перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке качалка,выполнять упражнение с элементами стретчинга ,ползать на животе с помощью рук: 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умения правильно излагать основную мысль ,связно строить монолог,последовательно пересказывать рассказ,составлять небольшие логические и повествовательные рассказы; -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; 	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и 	

	других народов.	
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. 	
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. - Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни. 	
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. 	
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. 	
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе. 	
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; 	

	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. 	
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. 	
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус. 	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
Апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -приобщать к физической культуре ,развивать физические качества,силу,скорость,выносливость,гибкость; -перелезть через несколько предметов подряд,пролезть в обруч разными способами,лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; -метать мешочки с песком,асыки в уель на расстояние 2-2,5 метра,перебрасывать мяч друг другу двумя руками с прдвижением вперед ; -поднимать прямые ноги вперед вися на труках на гимнастической стенке; -перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,упряжняться в ведении мяча правой левой рукой: 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки определения местоположения звков в слове начало,середина,конец,развивать фонематический слух; - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память. - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. 	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; 	

	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.	
Основы грамоты	– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.	
Казахский язык	- Формировать умения рассказывать о себе о своей семье:,, - Формировать умения рассказывать о себе произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!),	
Основы математики	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.	
Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.	
Конструирование	- Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.	
Рисование	- Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами(фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;	

		<ul style="list-style-type: none"> -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. 	
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. 	
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам. 	
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. 	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Сроки
Май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -повышать интерес к спорту,развивать навыки здорового образа жизни; -поочередно поднимать согнутые и прямые ноги,прижавшись спиной к гимнастической стенке ,держась руками за рейку на уровне бедер; -самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу; -ходить на руках 3-5 метров ,один ребенок держит другого ребенка за ноги ; 	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 	
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; 	
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; 	
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. - обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. 	

Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость. 	
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. 	
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 	
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),развивать умение составлять их с использованием характерных элементов-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине. 	
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. 	
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. 	
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее 	

	<p>соответствующие движения;</p> <ul style="list-style-type: none">-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;-учить передавать эмоциональный характер песен;-развивать танцевально-двигательные навыки;-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	
--	---	--